

# ADÜ Haber



Adnan Menderes Üniversitesi Haber Dergisi

Yıl: 14 • Sayı: 74 • Temmuz / Eylül 2009 • ISSN: 1301-5575

## ADÜ yeni akademik yılı açtı

- ÖSYM Sınav fabrikası gibi çalışıyor
- Kırım Kongo Kanamalı Ateşi Hastalığı tehlikesi sürüyor mu?



ADÜ Rektörü toplumsal yarar sağlayacak projelerin artırılmasına yönelik çalışmalarını anlattı



Anadolu efsanelerini tuvaline yansıtan Ressam Ahmet Güneştekin konuğumuz oldu



İl Organ Koordinatörü Dr. Mehmet Nuri Oğan, organ nakil ameliyatlarının Aydın'da da yapılmasını istiyor



ADÜ Tıp Fakültesi uzmanlık eğitimi almak isteyen genç hekimlerin tercih ettiği tıp fakülteleri arasında ön sıralarda





*“Öğretmenler; Cumhuriyetin fedâkar öğretmen ve eğitimcileri, yeni nesli sizler yetiştireceksiniz. Ve yeni nesil sizin eseriniz olacaktır. Eserin kıymeti, sizin beceriniz ve fedakârlığınızın derecesiyle orantılı olacaktır. Cumhuriyet; fikren, ilmen, fennen, bedenen kuvvetli ve yüksek karakterli koruyucular ister. Yeni nesli, bu özellik ve kabiliyette yetiştirmek sizin elinizdedir... Sizin başarınız Cumhuriyetin başarısı olacaktır.”*

*K. Atatürk*



## Yeni akademik yıl hepimize hayırlı olsun

Yeni bir akademik yılı daha açmanın heyecanı ve mutluluğu içerisindeyiz. 2009-2010 Eğitim-Öğretim döneminde de her yıl olduğu gibi aramıza yeni katılan öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızla yeni başarılarla imza atmak için hazırız.

Açıldığı günden bugüne eğitim öğretim hayatına yaptığı katkının yanı sıra, teknopark çalışmalarından enerji kaynaklarına yönelik yürütülen çalışmalara, şehir sağlığından kent konseyi çalışmalarına, tarihi ve kültürel değerlerin korunmasından şehrin sosyal hayatına kadar hayatın her alanında Aydınlıların yanında olan Üniversitemiz, yeni akademik yılda da çalışmalarına hızını kesmeden devam edecektir.

Öncü ve yenilikçi çalışmalarıyla sorumluluk bilincini bir an bile yitirmeden çalışan bizler, Aydınlıların desteğinden güç alarak ilerlemeye devam edeceğiz.

Bu yolda beraber yürüdüğümüz tüm eğitimci arkadaşlarımla, adeta bir eğitim ordusuna dönüşen sevgili öğrencilerimin ve Aydın'ın hep ileriye gitmesi için yılmadan çalışan tüm Üniversitemizin yeni akademik yılını kutluyor, daha aydınlık yarınlarla beraberce ulaşmayı temenni ediyorum.

**Prof. Dr. Şükrü BOYLU**  
Rektör





**Adnan Menderes Üniversitesi Adına Sahibi**

Prof. Dr. Şükrü BOYLU

**Yayın Kurulu**

Prof. Dr. F. Ekmel TEKİNTAŞ

Prof. Dr. Hatice KANDAMAR

Prof. Dr. Ahmet Gökhan ÖNOL

**Danışma Kurulu**

Doç. Dr. Ümit TATLİCAN

Doç. Dr. Didem EVCİ

Yrd. Doç. Dr. Şahin BARANOĞLU

Yrd. Doç. Dr. Aysun EYDURAN

**Editör**

Dilek Koçer GÜRCÜN

**Sorumlu Yazışleri Müdürü**

Ümmühan ŞAHİN

**Basın ve Halkla İlişkiler**

Gülay GÜNDEAY

**Haber Temsilcileri**

- Elçin Savaş YILDIZ
- Ayşe ULUKAN
- Atakan HATİPOĞLU
- Bekir KÖSEDAĞ
- Sedat ARSLAN
- Hulusi AKÇAY
- Serap AÇIKGÖZ
- Muharrem BALKAYA
- Aşlı SARAÇOĞLU
- Müzehher GÜNYOL
- Hatice Öner ALTIOK
- Hale BOZKURT
- Fatih EPİK
- Fulya MÜRTEZA
- Hamdi ÇETİNER
- Ahmet ÖCAL
- Engin YARALI
- Metin POLAT
- Aylin DİLEK
- Mürsel ÖZDOĞAN
- Bengü ÇOLAKOĞLU
- Kutel ERKENEZ
- Durmuş SEZER
- Altan ÇOLAKKOL
- Osman SAÇIKARA
- Tanju DEMİR
- Taylan ÜRKMEZ
- Serhan SAKARYA
- Güler DENİZ
- Fatma LEKESİZ
- Selma KURT
- Gülfidan KARAKAŞ
- Sibel ATAY
- Gülseren ÇETİN

**Fotoğraflar**

Ali Rıza VARLI / Emrah YAVUZ

**Grafik Tasarım**

Kâmil MERSİN

**Redaksiyon**

Yrd. Doç. Dr. Şahin BARANOĞLU

Okt. Hamza Özkan

**Montaj ve Baskı**

Ajans Çağ Tanıtım ve Yayıncılık Hizmetleri

Tel: 0256 21 318 48 • Fax: 0256 21 32 770

Özden Ofset Koll. Şti. (İzmir)

Baskı Tarihi : 31.10.2009

[www.adu.edu.tr](http://www.adu.edu.tr)

e-posta: [dgurcun@adu.edu.tr](mailto:dgurcun@adu.edu.tr)

ADÜ Rektörlüğü tarafından 3 ayda bir yayımlanır.  
Tüm hakları saklıdır.

# İçindekiler

<b>HABER</b>	ADÜ yeni akademik yılı coşkuyla açtı	4
<b>SÖYLEŞİ</b>	ADÜ Rektörü Prof. Dr. Şükrü Boylu ile araştırma projeleri üzerine söyleştik	10
<b>DOSYA</b>	ÖSYM sınav fabrikası gibi çalışıyor	14
<b>KONUKLARIMIZ</b>	Aydın Devlet Hastanesi Organ Koordinatörü Dr. Mehmet Nuri Oğan ile söyleştik	20
<b>GÜNCEL</b>	KKKA hastalığı, vektör keneler ve mücadele yolları	26
<b>İÇİMİZDEN BİRİ</b>	Türizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Öğretim Üyesi Prof. Dr. Atilla Yüksel	30
<b>ÜNİVERSİTEMİZDEN</b>	Bölge ve ülke sağığına yaptığı katkılarla ADÜ Tıp Fakültesi	34
<b>ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI</b>	Folklor Topluluğu şampiyonluğına oynuyor	40
<b>KÜLTÜR SANAT</b>	Dünyaca ünlü ressam Ahmet Güneştekin dergimize konuk oldu	44
<b>BİR KİTAP - BİR PROJE</b>		48
<b>ÜNİVERSİTEMİZDEN HABERLER</b>		50
<b>ARAMIZA YENİ KATILANLAR</b>		62
<b>ATANANLAR / AYRILANLAR</b>		64
<b>GÖSTERGELER</b>		68



## EDİTÖRDEN

Sevgili Okurlar,

Dergimiz, desteğiniz ve ilginizle yepyeni bir sayıyla daha sizlerle. Dergiye gösterilen büyük ilgi, bizler için verilen emeğin en büyük ödülü. Okuyucularımızın her sayıyı heyecanla beklediğini bilmek, coşkumuzu ve heyecanımızı artırıyor. Bu coşku ve heyecanın yansıdığı hiçbir işin başarısız olmasının imkansızlığına inanan ekibimiz, büyük bir gururla yeni bir sayıyı daha sizlerle buluşturuyor.

Dergimizin 'Haber' bölümü her zaman olduğu gibi üniversitemizin en önemli haberlerinin yer aldığı bölüm olarak önemli etkinliklere dikkatinizi çekiyor. 2009/2010 akademik yılı açılışının coşkusu dergimizin ilk sayfalarını dolduruyor.

Dergimizin 'Söyleşi' bölümünde Rektörümüz Prof. Dr. Şükrü Boylu, üniversitemizdeki araştırma çalışmaları hakkında çok önemli bilgiler veriyor.

Dergimizin 'Dosya' bölümünde Türkiye'de merkezi sınav sistemini başarıyla uygulayan ÖSYM ve uyguladığı sınavlara yönelik geniş bir çalışmayı sizlere sunuyoruz.

'Konuklarımız' bölümünde yine önemli bir isim var. Türkiye'de organ bekleyen pek çok insanın kahramanı olan il organ koordinatörlerinden Doktor Mehmet Nuri Oğan konuğumuz.

'Güncel' bölümünde Prof. Dr. Hasan Eren'in KKKA hastalığı, vektör keneler ve mücadele yolları hakkında dergimiz için yaptığı çalışma yer alıyor.

Üniversitemizde birbirinden değerli akademisyenleri tanıttığımız 'İçimizden Biri' köşesinde Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Öğretim Üyesi Prof. Dr. Atila Yüksel tanıtılıyor.

Dergimizin 'Üniversitemizden' köşesinde Tıp Fakültemizin tanıtımı yer alırken, 'Öğrenci Toplulukları' bölümünde ADÜ Folklor Topluluğu etkinlikleri ile sayfalarımızı renklendiriyor.

Dergimizin 'Kültür-Sanat' köşesinde her sayımızda olduğu gibi farklı bir konu ve konuyla sizleri buluşturmaya devam ediyoruz. Bu sayıda konumuz resim, konuğumuz ise ünlü ressam Ahmet Güneştekin.

'Bir Kitap-Bir Proje' ile 'Üniversitemizden Haberler' bölümlerini yine güncelleyerek dikkatinize sunduk.

Dergimize katkıda bulunmak ve yaptığınız çalışmalarını sergilemek için her türlü görüş, öneri ve çalışmayı bizimle paylaşmanızı rica ediyoruz. Bu dergimizi daha güçlü kılacak ve üniversitemizin gerek bölgesine gerekse ülkesine yaptığı katkısı daha iyi gözler önüne serecektir. Şimdiden elinize sağlık diyor, yeni bir sayıda daha buluşuncaya kadar yeni akademik yılınızın başarı ile dopdolu geçmesini temenni ediyoruz.

[dgurcun@adu.edu.tr](mailto:dgurcun@adu.edu.tr)





# Adnan Menderes Üniversitesi



# 18. Akademik yılını Gururla Açtı

**A**dnan Menderes Üniversitesi kurulduğu 1992 yılından bugüne yetiştirdiği eğitim ordusuna yenilerini eklemek için çıktığı yolda 18. akademik yılını açmanın gururunu yaşıyor. Eğitim Fakültesinden Fen Edebiyat'a, Veteriner Fakültesinden Ziraat'e, Tıp Fakültesinden İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine, yüksekokullarından meslek yüksekokullarına kadar 25 bin öğrenciye eğitim veren Üniversite, 2009-2010 akademik yılını coşkuyla açtı.

Atatürk Meydanı'nda 28 Eylül tarihinde anıta çelenk konulması ile başlayan açılışta Aydın protokolü ve halkı üniversitesini yalnız bırakmadı.

ADÜ Atatürk Kongre Merkezi'nde Rektör Prof. Dr. Şükrü Boylu ev sahipliğinde gerçekleşen açılış törenine; Aydın Valisi Hüseyin Avni Coş, AK Parti Aydın Milletvekili Ahmet Ertürk, Aydın Jandarma Bölge Komutanı Tuğ. Gen. Arif Çetin, Aydın Belediye Başkanı Özlem Çerçioğlu, Cumhuriyet Başsavcısı V. Mustafa Doğru, Bölge İdare Mahkemesi Başkanı Nakiddin Buğday, ADÜ Kurucu Rektörlerinden Prof. Dr. Cezmi Öncüer, öğretim üyeleri ve öğrenciler katıldı.





Eğitim-Öğretim dönemi açılış konuşmasını yapan Rektör Prof. Dr. Şükrü Boylu, açıldığı günden bugüne kendisini sürekli yenileyen Üniversitenin, eğitim öğretimin gelişen ve değişen yapısına uygun programları ve çağdaş eğitim kadrosuyla sadece Aydın'ın değil Türkiye'nin gururu üniversiteler arasında yerini aldığını söyledi. Prof. Dr. Boylu, yapılan özverili çalışmalarla dünyada da adını duyuran ADÜ'nün topluma yararlı olmak için çıktığı yolda azimle ilerlemeye devam edeceğini söyledi.

Açılış törenine kutlama mesajı gönderen Cumhurbaşkanı Abdullah Gül ve Millî Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'nun mesajlarının okunmasının ardından AK Parti Aydın Milletvekili Ahmet Ertürk bir konuşma yaptı. Üniversitenin genç bir üniversite olmakla beraber başarıları ile takdir topladığını söyleyen Ertürk, daha da ileri gitmesi için ellerinden gelen desteği vereceklerini söyledi. Ertürk, ADÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesinin son dönemde artan ödeneklerle tamamlandığına da dikkat çekti.

Aydın Valisi Hüseyin Avni Çoş ise yaptığı konuşmada Adnan Menderes

Üniversitesinin Türkiye'nin güzide üniversitelerinden birisi olduğunu söyledi ve ekledi: *İnanıyorum ki; Rektörümüzün ve yöneticilerimizin önderliğinde, Aydınlı hemşerilerimizin desteği ile, Üniversitemiz Türkiye'deki 150'ye yakın Üniversite arasında daha önemli ve seçkin bir konuma ulaşacaktır. Bu hedefe ulaşmamız, hep birlikte vereceğimiz çalışmaya bağlıdır.*

Üniversiteleri toplumun rehberi ve bilimsel önderi olarak nitelendiren Vali Hüseyin Avni Çoş, bu bilinçten hareketle her kesimin üniversitesine

sahip çıkması gerektiğine vurgu yaptı. Adnan Menderes Üniversitesinin her türlü sorununun herkesin sorunu olduğunu hatırlatan Çoş, Aydın'ın ve Üniversitenin çıkarlarının aynı olduğunu, herkesin bu bilinçte olması gerektiğini söyledi.

Üniversitenin Devlet Konservatuarı Öğretim Üyelerinin hazırladığı müzik dinletisiyle renklenen açılışta Cenevre Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Halil Sarp'ın "Bir Mineralin Tanımlanması ve Bazı Düşünceler" konulu açılış dersi de büyük beğeni topladı.





# Aydınlı hayırseverler Üniversitelerine sahip çıkmaya devam ediyor

**A**ydın ve çevresine sağlık hizmeti sunmasının yanı sıra, uzman doktorların yetiştirildiği, tıp eğitimi ve bilimsel çalışmaların yürütüldüğü Adnan Menderes Üniversitesi Araştırma Hastanesi'nin yeni binasına Aydınlı hayırseverlerin yaptığı katkı devam ediyor. Geçtiğimiz Haziran ayında 14 hayırseverin bağış yaptığı hastaneye 14 yeni hayırsever daha bağış yaptı.

Yaklaşık 10 yıldır inşaatı süren ve sadece devletin sağladığı kaynaklarla hayata geçirilmeye çalışıldığı için açılma tarihi sürekli ertelenen hastaneye bağış yapan Aydın'ın gurur listesine eklenen yeni hayırseverler şöyle:

- BİLAL PAYZA
- M.EMİN KARADEMİR
- İSMAİL ÖZTÜRK
- MÜNEVVER AKAYDIN
- MEHMET KÜÇÜK
- REŞAT ÇALLAK
- TÜRKAN AKSOY
- BEDRİYE BAKIR
- MEHMET ZORKOL
- SEMİHA AYTUR
- İSMAİL ÖZTÜRK
- M.KEMAL YILMAZ & SENİHA KOÇAKLIOĞLU
- BİLAL SABUNCU YAĞ ve SABUN SANAYİ ve TİCARET A.Ş.
- NURİYE GÜNŞEN
- SÜLEYMAN BAY
- FATMA NİHAL ARKAYIN
- MÜRÜVVET YUCA
- E.DENİZHAN SANDIKLILI
- AYDIN TİCARET BORSASI
- AYTB AYDIN LABORATUAR HİZM.KİM. MAD. İLE LAB.MALZ. SAN ve TİC.A.Ş.

## ADÜ Oafgaz Üniversitesi ile protokol imzaladı



**A**dnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) Azerbaycan'daki Qafqaz Üniversitesi ile protokol imzaladı. 28 Haziran-2 Temmuz tarihleri arasında ADÜ Rektörü Prof. Dr. Şükrü Boylu'nun ziyaret ettiği Azerbaycan'ın Bakü Üniversitesi'nde imzalanan protokolle, iki üniversitenin akademik alanda karşılıklı işbirliği yapması karara bağlandı. ADÜ Dış İlişkiler Ofisi'nden verilen bilgiye göre öğrencilerine yaz aylarında staj yapacak uygun turistik tesis bulunması konusunda destek isteyen Qafqaz Üniversitesi, Türkçe'nin öğretilmesi ve bu alanda çalışmalar yapılması için de Adnan Menderes Üniversitesi'nden destek istedi. Oafgaz Üniversitesi olarak öğretim dillerinin İngilizce olmasından dolayı

Türkiye'den gelecek öğretim elemanlarına İngilizce konusunda destek sağlayabileceklerini söyleyen Azeri yetkililer gelecek olan öğretim elemanlarına konaklama yeri temininde yardımcı olacaklarının da altı çizdi.

Program kapsamında Azerbaycan Tıp Üniversitesine yapılan ziyarette de ADÜ Tıp Fakültesi ile uzmanlık alanlarında işbirliğine gidilmesinin yarar sağlayacağı konusunda karşılıklı olarak görüş bildirildi.

Azerbaycan Türkiye Büyükelçisi Hulusi Kılıç ile yapılan görüşmede ise Kılıç, Azerbaycan'da bulunan bazı Türk işadamlarının Türkiye'yi tanıtmaya yönelik olumsuz etkilerine dikkat çekti. Bu olumsuz etkilerin akademisyenlerin karşılıklı etkileşimleriyle ortadan kalkabileceğini savunan Kılıç, Türkiye Büyükelçiliği olarak bu konuda ellerinden gelecek her türlü yardımı yapmaya hazır olduklarını ifade etti.







## Rektör Valiyi makamında ziyaret etti

Adnan Menderes Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şükrü Boylu Aydın'ın yeni valisi Hüseyin Avni Coş'u makamında ziyaret etti. 7 Temmuz tarihinde gerçekleşen ziyarette Prof. Dr. Boylu, valiye üniversite ile ilgili genel bilgiler verdi.

## ADÜ Heyeti Extramadura Üniversitesini ziyaret etti



**A**dnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) Rektörü Prof. Dr. Şükrü Boylu, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kamil Öcal ve Dış İlişkiler Ofisinden Taylan Ürkmez'in katılımıyla 21-24 Temmuz tarihleri arasında İspanya'daki Extramadura Üniversitesi ziyaret edildi.

Erasmus kapsamında mevcut işbirliğine yeni halkaların eklenmesi amacıyla gerçekleştirilen ziyarette Extramadura Üniversitesinin 4 kampüsünden birine ev sahipliği yapan Cáceres şehrinde, Dış İlişkiler Koordinatörü Pablo Hurtado, Dış İlişkilerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve Dış İlişkiler Müdürü ile toplantılar yapıldı.

Dış İlişkiler Ofisinden verilen bilgiye göre toplantılarda; Adnan Menderes Üniversitesi ile Extramadura Üniversitesi arasındaki Erasmus değişim anlaşmasının kapsamının genişletilmesi, mevcut olan Hemşirelik, İşletme, İktisat, Turizm ve Veteriner alanlarına ilave olarak Tıp Fakültesi ile Fransız Dili ve Edebiyatı bölümünün Erasmus kapsamına alınması konusunda görüş birliğine varıldı.

Extramadura Üniversitesinin Erasmus kapsamında Türkiye'ye öğrenci göndermesi konusunda daha yoğun gayret içerisinde olacağına vurgulandığı toplantıda, iki üniversitenin Turizm Yüksekokulu ve Veteriner Fakülteleri arasında da

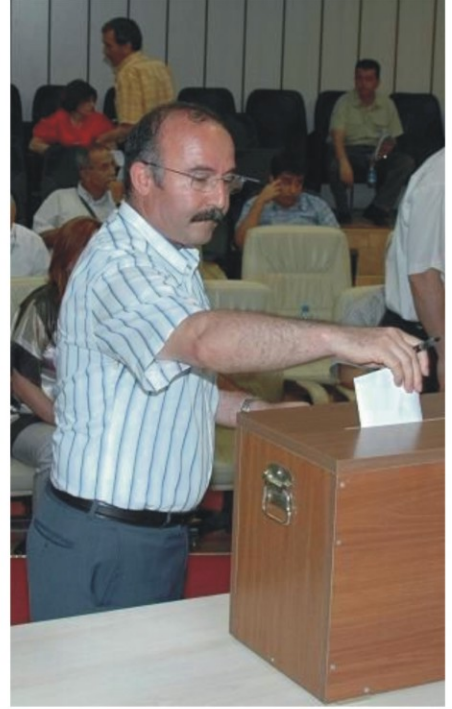
stajyer öğrenci gönderilmesi konusunda çalışma yapılması gereği görüş olarak paylaşıldı.

Görüşmede ayrıca Extramadura Üniversitesinin İspanya eğitim sisteminin farklılığından dolayı Bologna sürecine adapte olurken yaşadığı sıkıntılardan söz edildi. Bu konuda Türkiye eğitim sistemi ve Bologna sürecinde Adnan Menderes Üniversitesinin çalışmaları örnek bir model olarak incelendi.

Görüşmeler sonucunda her iki üniversitenin yoğun programlar (IP) ve çift diploma gibi ortak çalışmalara imza atması karara bağlandı.



## Şükrü Boylu Kent Konseyi Başkanı seçildi



**A**dnan Menderes Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şükrü Boylu, Aydın Kent Konseyinin başkanı seçildi. Konseyin geçtiğimiz ay yapılan olağan genel kurulunda başkan seçilen Boylu görevine başlarken, 7 Temmuz tarihinde gerçekleşen toplantıda diğer yönetim kurulu üyeleri şu isimlerden oluştu; Altan Güney (Başkan Yardımcısı), Yıldız Karadaş Taşçıoğlu (Yazman), Metin Albeyoğlu (Sayman), Aydın Sivil Toplum Örgütleri Platformu (ASTO) Başkanı Veli Tiryaki (Üye).

## SÖKEV ile protokol imzalandı

**S**öke Eğitim Vakfı, Adnan Menderes Üniversitesine inşaatı tamamlanınca eğitim amaçlı tahsis edilmek üzere, okul yapıyor.

Adnan Menderes Üniversitesi ve Söke Eğitim Vakfı (SÖKEV) arasında 16 Temmuz tarihinde

imzalan protokolle; Yenikent Mahallesi, Doluca Boğazı Mevkii, 1430 ada, 1 parsel sayılı taşınmaz üzerinde yapımı devam eden binaların inşaatının tamamlanmasıyla Üniversiteye bedelsiz ve süresiz olarak eğitim amaçlı tahsis edilmesi karara bağlandı.

Üniversite Senato Salonu'nda gerçekleşen protokol imza törenine ADÜ Rektörü Prof. Dr. Şükrü Boylu, Söke Kaymakamı İsmail Demirhan, Söke Ticaret Odası Başkanı Süleyman Toyran ve İl Genel Meclisi Üyesi Kenan Özcan katıldı.







## Varna Teknik Üniversitesi ADÜ'yu ziyaret etti



**B**ulgaristan Varna Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ovid A. Farhi ve Balkan Üniversitesi Kurucu Rektörü M. Vedat Eryetiş, 15 Temmuz tarihinde Adnan Menderes Üniversitesini ziyaret etti. ADÜ Rektörü Prof. Dr. Şükrü Boylu'nun ev sahipliği yaptığı ziyarette ikili işbirliği yapılması karara bağlandı.



## Tiflis Üniversitesi ile ön niyet protokolü imzalandı

**A**dnan Menderes Üniversitesi Tiflis Devlet Üniversitesi ile ön niyet protokolü imzaladı. 28 Haziran-2 Temmuz tarihleri arasında ADÜ Heyetinin Gürcistan ziyareti sırasında imzalanan protokolle arkeoloji ve Türk Dili konusunda karşılıklı olarak destek verilmesi karara bağlandı.

Ziyaret kapsamında heyet, Gürcistan ekonomisinin düzelmesi için Prof. Dr. Erdener Kaynak başkanlığında düzenlenen uluslararası işletme kongresine de katıldı.

Prof. Dr. Şükrü Boylu Başkanlığındaki ADÜ heyetine Tiflis Devlet Üniversitesince verilen akşam yemeğinde Cumhurbaşkanı Saakashvili'nin Uluslararası Karadeniz Üniversitesi Türkoloji Bölümü öğretim üyesi olan annesi eşlik etti.

Heyet Uluslararası Karadeniz Üniversitesini de ziyaret etti. Heyet, Üniversitenin yeni kampüs inşaat alanına giderek temel atma törenine katıldı.





Dilek Koçer GÜRCÜN

**A**dnan Menderes Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şükrü Boylu, üniversitenin gelişmesi ve bilim dünyasında hak ettiği saygınlığı kazanması için araştırma projelerini geliştirerek artırmanın öncelikli hedefleri arasında olduğunu söyledi. Bu hedef doğrultusunda araştırma yapan ve ürettikleri bilimsel projelerle topluma büyük katkı sağlayan öğretim üyelerini desteklemek için büyük çaba sarfettiklerini söyleyen Boylu, bu çabalarının artarak süreceğini kaydetti. Bugüne kadar daha çok kendi imkanlarıyla araştırmalara destek veren üniversitelerin, artık uluslararası kuruluşlar ve sanayiden

*Adnan Menderes Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şükrü Boylu, toplumsal yarar sağlayacak ve patente gidebilecek projelerin artırılmasının öncelikli hedefleri olduğunu söyledi ve ekledi:*

## Bilimsel araştırmalar sadece üniversitemizi değil toplumumuzu güçlü kılar

aldığı desteklerle araştırma projelerini artırma yoluna gittiklerine dikkat çeken Prof. Dr. Boylu, Adnan Menderes Üniversitesinin araştırma projelerine destek arayışlarını ve araştırmaların önündeki engelleri kaldırmak için yapılan çalışmalarını dergimize değerlendirdi.

**ADÜ HABER:** Üniversitelerin yıl sonunda karneleri oluşturulurken indekste çıkmış ne kadar yayını olduğuna bakılıyor. Bu değerlendirme üniversitelerin bilim hayatına yaptığı katkısı ne derece yansıtıyor?

**Şükrü BOYLU:** Bilimsel araştırmaların yayına dönüşmesi pek tabii bizim de çok önem verdiğimiz bir konu; ama bunu önemsemekle beraber bu yayınlardan ne kadar yeni bilgi üretilebilir, ne kadarı patente yöneliktir ve toplumsal yarara ne kadar dönüşür, bu bizim için çok daha önemli. Amacımız bilim adamlarımızın daha çok yazı yazması değil, daha çok toplumsal yarar sağlayacak, ekonomik refaha

“Amacımız bilim adamlarımızın daha çok yazı yazması değil, daha çok toplumsal yarar sağlayacak, ekonomik refaha katkıda bulunacak, patente yönelik, yeni bilgi üretmeye yönelik yayınlara imza atması”





katkıda bulunacak, patente yönelik, yeni bilgi üretmeye yönelik yayınlara imza atması. Çünkü böyle yayınlar sadece üniversitemizi değil, toplumumuzu güçlü kılar. O nedenle de Üniversitemizin gelişmesi ve bilim dünyasında hak ettiği saygınlığı kazanması için araştırma projelerimizi, geliştirerek artırmak öncelikli hedeflerimiz arasında.

**ADÜ HABER: Bu hedefe ulaşma yolunda ne gibi çalışmalar yapıyorsunuz?**

**Ş. BOYLU:** Üniversitemizde her yıl yaklaşık 300 ile 350 arasında araştırma-geliştirme projesi hazırlanıyor. Bunun yaklaşık 275'ini üniversite olarak biz destekliyoruz. Kalanı DPT ve TÜBİTAK tarafından destekleniyor. Bu yıl 45 projemiz TÜBİTAK tarafından desteklendi. Yine bu yıl sanayi destekli bir projemiz var. Bu projelerin içinde gerçekten çok başarılı çalışmalar bulunmakta.

Üniversitemiz bilimsel yayın yapan öğretim üyelerini büyük oranda kendi öz kaynakları ile destekliyor.

Bu kaynak da maalesef döner sermaye kazançları ile sınırlı. Dolayısıyla bilimsel araştırmalara desteğimiz, döner sermayemizin güçlenmesine paralel olarak artacak. Döner sermayemiz de, farklı gelir kaynaklarının aktive edilmesi ve hastanemizin yeni binasının faaliyete geçmesi ile daha da güçlenecek. Ayrıca Merkez Laboratuvarımızı güçlendirerek araştırmalara katkı sağlamayı hedefliyoruz. Herkesin araştırma yapmak için ihtiyaç duyduğu ama kendi biriminde bulunmayan donanımı bu laboratuvarımızda bulundurarak altyapı eksikliklerimizi tamamlamak için yoğun çaba sarfediyoruz. Bu konuda iyi mesafe aldığımızı da söyleyebilirim. Bununla beraber bölgemizdeki sekiz üniversite ile ortaklaşa hareket etme kararı var. Böylece araştırmacılarımız, ihtiyaç duydukları teknik materyallere kendi üniversitemiz üzerinden ulaşamazsa, komşu üniversitelerin imkanlarından faydalanabilecek.

Öğretim üyelerimizden gelen geri bildirimlerde en büyük yakınma TÜBİTAK projelerinde karşılaşılan bürokratik külfetti. Çalışma

“ TÜBİTAK projelerinde karşılaşılan bürokratik külfeti aşmak için, projelere profesyonelce katkı sağlayabilecek hocalardan oluşan bir proje destek birimi oluşturduk. TÜBİTAK'ta görev yapmış, kurumun iç mekanizmasını çok iyi bilen uzmanları proje destek birimize dahil ederek bu birimi güçlendirmeyi hedefliyoruz ”



heyecanını kıran bu bürokratik külfeti aşmak için de, projelere profesyonelce katkı sağlayabilecek hocalardan oluşan bir proje destek birimi oluşturduk. Önümüzdeki yıllarda hedefimiz; TÜBİTAK'tan önemli kaynak alan bazı üniversitelerde olduğu gibi, TÜBİTAK'ta görev yapmış, kurumun iç mekanizmasını çok iyi bilen uzmanları proje destek birimimize dahil ederek bu birimi güçlendirmek.

**ADÜ HABER : Öğretim üyelerini yayın yapmaya teşvik etmek için hayata geçirdiğiniz ödüllendirme yönergeniz araştırmacılar açısından özendirici oldu mu?**

**Ş. BOYLU :** Öğretim üyelerimizi yayın yapmaya teşvik etmek için hayata geçirdiğimiz ödüllendirme yönergemizi uygulamaya devam ediyoruz ve bu bir nebze de olsa araştırmacılarımızı motive ediyor. Fakat bugüne kadar daha çok altyapı çalışmalarını tamamlamak için çaba sarfetmek zorunda olduğumuzdan, ödüllendirme sistemine yeterince kaynak aktaramadık. Çünkü bu

kaynak, sadece kendi öz kaynaklarımızla besleniyor. Ayrıca mali konularda mevzuat o kadar hızlı değişiyor ki zaman zaman verilen ödüller geri çekilmek zorunda kaldı. Bu tür problemleri tekrar yaşamamak için yasal mevzuata özen göstererek, ödüllendirmenin farklı yollarını bulmaya çalışıyoruz. Zaten bir bilim adamına en büyük ödül, onun araştırma yapabileceği zemini oluşturmaktır. Bizim de hedefimiz bilim adamlarımıza bireysel katkıdan çok, bilimsel gücünü sergileyebileceği, büyük bir heyecan ve mutluluk içinde araştırma yapabileceği zemini sağlamak.

**ADÜ HABER: Yapılan araştırma projelerine öz kaynaklarınız dışında destek bulmak için yapılan çalışmalar ne düzeyde?**

**Ş. BOYLU :** Yakın geçmişte bilimsel araştırma ve geliştirme projelerine destek veren yurt içi kaynakların TÜBİTAK gibi güçlü bir çatı altında toplanması bizim için önemli bir gelişme oldu. Öğretim üyelerimizi TÜBİTAK'ın projelerini yakından

takip etmeye yönlendiriyoruz ve onlara her gün TÜBİTAK'ın Internet sitesini ziyaret etmelerini salık veriyoruz. Ayrıca bölgemizde en önemli sektörlerin başında gelen tarım sektöründe çözüm bekleyen konulara ilişkin araştırma yapan öğretim üyelerimize, sanayi sektörünün destek vermesi için kurum ve kuruluşlarla sürekli irtibat halindeyiz. Onlara yapılan çalışmalara destek verilerse bundan en kazançlı çıkan sektörün, tarımla uğraşan sanayi sektörü olduğunu her platformda anlatıyoruz. Çünkü bizim üniversite olarak en önemli hedefimiz; yapılan ar-ge çalışmalarından beklenen toplumsal yarar ve çıktılarının gerçek anlamda bir ekonomik değere dönüşmesi.

**ADÜ HABER: Üniversite eğitimde entegrasyon çalışmaları kapsamında yurt dışı görüşmelerini son yıllarda artırdı. Bu görüşmelerde yurt dışı kaynaklı projelerin artırılması yönünde ne tür adımlar atıldı?**

**Ş. BOYLU :** Yurt dışı kaynaklı projelerimiz var ve bunların hayata





geçirilmesini çok önemsiyoruz. Eğitimde entegrasyon için çalışmalarımızı kesintisiz sürdürürken yurt dışındaki kurum ve kuruluşların, yapılan araştırma çalışmalarına destek vermesi için de yoğun çaba sarfediyoruz. Bununla ilgili görüştüğümüz ve olumlu sonuçlar aldığımız son çalışmamız haziran ayının sonunda gerçekleştirdiğimiz Almanya ziyaretiydi. Kurumlar arası ikili iş birliği ve Erasmus anlaşmalarının oluşturulması amacı ile yaptığımız seyahatte; Humboldt Üniversitesi, Charite ve Virchow Tıp Fakültesi, Almanya Türkiye Büyükelçiliği, Alman Arkeoloji Merkez Enstitüsü, Potsdam Leibniz Enstitüsü, DAAD (Alman Akademik Mübadele Servisi) ve Kassel Üniversitesini ziyaret ettik. Son derece verimli geçen görüşmelerde eğitim, araştırma ve staj konusunda ortak çalışmalar yapılması karara bağlandı.

DAAD'nin Bonn şehrinde bulunan genel merkezinde Batı Avrupa, Kuzey Amerika ve Türkiye'den sorumlu olan Dr. Martina Schulze ile yaptığımız görüşmede; Üniversitemizin bu coğrafyalarda tanınmasında, eğitim ve araştırmalar alanında desteklenmesi konusunda her türlü katkıyı sağlayacakları sözünü aldık. Ayrıca sadece Türkiye işlerine bakan Müdür Bayan Beate Schindler-Kovats'ın, DAAD'nin dünyada gerçekleştireceği araştırma ve eğitim çalışmaları konusunda en yetkili kişi olarak atanması da sevindirici bir gelişme oldu. Kovats, bu görev kapsamında yakın gelecekte faaliyete geçecek olan Türk-Alman Üniversitesinin kurulma çalışmalarında aktif olarak rol alacak. Yaptığımız çalışmaların meyvelerini erken dönemde toplamaya başlayacağımızın göstergesi, sevindirici bir diğer gelişme de; 26-27 Ekim tarihlerinde DAAD tarafından finansa edilen Alumni Buluşması'nın Üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleştirilmesi. ADİM

Üniversitelerinde görevli, Almanya'da eğitim almış öğretim elemanlarını bir araya getiren bu buluşmada, dünya literatürü tarafından tanınan Humboldt-Üniversitesinden Prof. Dr. Frank Chmielewski Kürsel Isınma konusunda yaptığı sunum da dikkat çekici. Bu gelişmeler ışığında DAAD destekli proje sayısının hızla artacağını umuyoruz.

**ADÜ HABER: Geçtiğimiz aylarda Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu 19. Toplantısı'nda Türkiye'de araştırma projelerinin önündeki engeller ve çözüm önerileri tartışıldı. Bu bağlamda üniversite rektörleri ile bir de çalıştay gerçekleştirildi. Bu çalıştay üniversitelerin araştırma yapmalarının önündeki engelleri kaldırmak açısından umut verici miydi?**

**Ş. BOYLU:** Yeni bilgi üretimi, toplumsal yarar sağlayacak ve patente gidebilecek projelerin artırılması ve yeni bilim insanlarının topluma kazandırılması birçok toplantının olduğu gibi, 19. Çalıştay'ın da ana konusuydu. Çalıştayda; üniversitelerin ar-ge çalışmalarında sanayi kuruluşlarıyla iş birliğine gitmesi ve bilimsel projeler için aktarılacak kaynakların artırılmasına yönelik ortak hedefler masaya yatırıldı ve orada net olarak görüldü ki; ülkemizde sanayiden gerçek anlamda üniversitelere kaynak aktarımı çok zayıf. Gelişmiş ülkelere baktığımızda sanayinin, yapılan ar-ge çalışmalarının yüzde 80'ini desteklediği gözlenirken, Türkiye'de bu oranın yüzde 85 kamu kaynaklı, yüzde 15 sanayi kaynaklı olduğunu görmek düşündürücüydü. Bu durumu tersine çevirmek ve sanayi kuruluşlarının araştırma çalışmalarında desteğini artırmak için yapılabilecekler, toplantının önemli gündem maddelerindendi. Pek tabii bu tür toplantılar mevcut sorunları inceleyip, somut olarak

ortaya koysa da, çözümü konusunda herhangi bir yöntem öngörmez. Toplantıya katılan her bir üniversite rektörü tartışmadan gerekli sonuçları çıkarır ve kendi bölgesindeki sanayi kuruluşlarından bu desteği arama yoluna gider. Biz de üniversite yönetimi olarak katıldığımız bu çalıştaydan elde ettiğimiz verileri, yapmayı hedeflediğimiz çalışmalar için basamak olarak kabul ettik. Dünya ve Türkiye'deki gelişmeleri yakından takip ederek, araştırmacılarımızın önündeki engelleri birer birer kaldırmaya devam ediyoruz.

“Eğitimde entegrasyon için çalışmalarımızı kesintisiz sürdürürken yurt dışındaki kurum ve kuruluşların yapılan araştırma çalışmalarına destek vermesi için de yoğun çaba sarfediyoruz. Bu çabaların son meyvesi DAAD (Alman Akademik Mübadele Servisi) ile yaptığımız anlaşma oldu. Önümüzdeki yıllarda DAAD destekli proje sayısının artacağını umuyoruz”



*Yükseköğretim Kuruluna bağlı olarak çalışan ÖSYM uzun yıllardır başarı ile yürüttüğü merkezi sınav sistemi ile dikkat çekiyor.*

# ÖSYM sınav fabrikası gibi çalışıyor

**Dilek Koçer GÜRCÜN**

ÖSYM (Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi)) denince akla, haklı olarak, liseyi bitiren gençlerin üniversiteye girişlerini düzenleyen sınavları yapan kurum geliyor. Oysa ÖSYM, YÖK'ün üniversitelere giriş sınavını düzenleyen kurumu olmasının yanı sıra; Adalet Bakanlığında İçişleri Bakanlığında, Jandarma Genel Komutanlığından Türk Hava Kurumuna, kamunun herhangi bir biriminde çalışmak isteyenlerin düzeylerini belirlemek amacıyla yapılan Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS)'nden, çeşitli kurum ve kuruluşların sınavlarına kadar bir dizi sınavı gerçekleştiriyor. Adeta bir sınav fabrikası gibi çalışan kurum, uzun yıllardır sürdürdüğü başarılı merkezi sınav sistemi ile yılda ortalama 30'un üzerinde kurum ve kuruluşta 40'ın üzerinde sınav yapıyor. ÖSYM, yaptığı bu sınavlarla, yükseköğretim kurumlarına öğrenci alınması amacıyla sınav

düzenlemesinin yanı sıra iş hayatına adım atacak insanların seviyesinin adil şekilde belirlenmesine de katkı sağlıyor.

## Sınav sayısı her yıl artıyor

ÖSYM ilk sınavını 1974 yılında yaptı. Üniversitelerarası Seçme Sınavı (ÜSS) 1980 yılına kadar kurumun tek sınavı olarak devam etti. 1981 yılında sınav sayısını 4'e çıkaran Kurum, 1982 yılında Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı'nı da bu sınavlar arasına ekledi. Sınav sayısını her yıl artıran ÖSYM; 1986 yılında yaptığı sınav sayısını 17'ye, 1989 yılında 31'e, 1991 yılında 37'ye çıkardı. 1998 yılında 80 ayrı sınav yaparak kendi için de kırılması güç bir rekora imza atan ÖSYM 2008 yılında 41 sınav gerçekleştirdi. 2009 yılında toplam 36 sınavı hayata geçirecek olan ÖSYM, çok fazla uzmanlık isteyen ve

soru hazırlayan ekibin alanının çok dışında soru hazırlanmasını öngören sınavları kabul etmiyor.

## Devlet Bütçesine büyük katkı sağlıyor

Düzenlediği sınavlar içerisinde katılımcı sayısı açısından en büyük sınav olan ÖSS'nin yanı sıra düzenlediği tüm sınavlarda yılda 4 milyonun üzerinde kişiyi merkezi sınava tabii tutan Kurum, bu sınavlardan elde ettiği gelirlerle devlet bütçesine de büyük katkı sağlıyor.

Düzenlediği her sınavdan katılımcı sayısı ve giderlerine göre ayrı bir sınav ücreti alan Kurum, bu sınavlar sonucunda elde ettiği gelirin maliyetler çıktıktan sonra oluşan fazlasının yüzde 20'sini doğrudan devlet bütçesine aktarıyor. ÖSYM, 2008-2009 yıllarında devlet bütçesine yaklaşık 200 milyon lira



aktarmasının yanı sıra A'dan Z'ye tüm giderlerini kendi karşılayarak devletten hiçbir katkı almıyor. Yaptığı her sınavın ücretini ayrı ayrı ve titizlikle belirleyen Kurum, sınav ücretlerini; giderlerini ve katılacak kişi sayısını baz alarak belirliyor.

ÖSYM'nin düzenlediği sınavlara katılım ücreti en yüksek olan sınavlar özel uzmanlık alanlarına göre açılan spesifik sınavlar. Bu sınavlarda kişi başına geçen yıl 125 TL alan kurum, 2009 yılında Jandarma Er Sınavı'ndan 35 YTL olarak en düşük sınav ücretini bu kuruma uyguladı. ÖSYM sınav ücreti dışında kişilerden eğer basılı bir kılavuz varsa 3 TL kılavuz ücreti ve 2 TL kayıt ücreti alıyor. Her sınav türüne birden fazla giren adaylar, İnternet üzerinden, kendilerine verilen şifrelerle kayıtlarını ücretsiz de yaptırabiliyor.

## ÖSYM Sınav sistemi uzun yıllardır başarı ile uygulanıyor

İlk olarak Türkiye'de üniversiteler giriş sınavlarını kendileri yaparken, ilerleyen yıllarda bazı üniversiteler bir araya gelerek sınavları ortak yapmaya başladı. Hacettepe Üniversitesinin sınavları tek başına yapmaya talip olması ile merkezi sınav sisteminin ilk adımları atılmaya başlandı. ÖSYM'nin kurum olarak ortaya ilk ortaya çıkması ise 1974 yılında Üniversitelerarası Kurulun ÜSYM (Üniversitelerarası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi) kurması ile oldu. 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) bağlanan ÜSYM bu tarihten sonra ÖSYM (Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi) adını aldı. Bu tarihten bugüne merkezi sınav sistemini başarı ile uygulayan Kurum, güçlü kadrosu, son sistem

teknolojik altyapısı ve ülke geneline yayılan sınav merkezi yöneticilikleriyle Türkiye'nin en saygın kurumları arasına adını yazdırıyor.

## Daimi ve geçici kadrosu ile adeta küçük bir ordu gibi çalışıyor

ÖSYM'nin merkezi sınav sistemini başarı ile uygulamasının ardında güçlü bir ekip var. Akademik personelden, milli eğitime bağlı öğretmenlere kadar 300 bine yakın kişinin bilfiil çalıştığı sınavların çekirdek kadrosunu 300 kişilik merkez kadro oluşturuyor. Sınav sorularını hazırlayan ekip ise ikiye ayrılıyor. Üniversite sınav sorularını hazırlayan 60 kişilik bir ekip kurumun kadrolu elemanıyken, Ankara'daki pek çok üniversitedeki öğretim üyeleri üniversite sınavı dışındaki sınavlar için soru hazırlamak için dönem dönem görevlendiriliyor. Üniversite sınav soruları konusundaki her türlü danışmanlık hizmetini de veren bu geçici kadro, genelde kurumun uzun yıllardır çalıştığı ve güven duyduğu öğretim üyelerinden oluşuyor. Kurumun 81 il ve ilçe ile Kıbrıs'ta 151 tane sınav merkezi yöneticiliği bulunuyor. Bu merkezlerle de bire bir diyalog halinde bulunan Kurum güçlü teşkilat yapısı ile göz dolduruyor.

## Teknolojiyi yakından takip ediyor

ÖSYM, yaklaşık 35 yıldır kurum için çalışan ve son 5 yıldır da başkanlığını yürüten Prof. Dr. A.Ünal Yarımağan'ın Bilgisayar Mühendisi olmasının da büyük katkısı ile teknolojiyi yakından takip ediyor. Son sistem yazılımlarla çalışan, yaklaşık 15 serverı bulunan ÖSYM; Türkiye'nin belli başlı bilgisayar programcılarıyla çalışıyor. Uzmanlığına göre farklı hizmetleri farklı firmalardan alan ÖSYM, hizmet satın aldığı firmaları titizlikle seçiyor.

## Sıkı güvenlik önlemleri ile dikkat çekiyor

ÖSYM'nin Türkiye'deki birçok kişinin kaderini belirleyecek sınavları yapması güçlü bir güvenlik sistemini de beraberinde getiriyor. Geliştirilen yazılımlar, yapılan ince hesaplamalar, hazırlanan soruların amaca hizmet etmesi açısından ayrı bir özen gerektiren sınav, sınav sorularının titizlikle korunması açısından da büyük bir güvenlik altyapısı gerektiriyor. Sınav sorularını hazırlayan 60 kişilik daimi ekibin binada bulunduğu bölümün özel giriş-çıkışı bulunuyor ve görevliler hariç hiç kimse bu bölüme





giremiyor. Bu bölümde çalışan personele kurum içinde çalışan personel ziyarete dahi gidemiyor. Bu personel soru hazırlama zamanında tam anlamıyla kampa giriyor. İçeriye hiçbir şey sokulmuyor ve içeriden hiç birşey dışarıya çıkarılmıyor. Bu bölümün dışarıya hiçbir çıkışı yok. Bilgisayarlar genel bir ağa bağlı değil ve İnternet çıkışı yok. Daimi personelin dışındaki akademik personel de soruların hazırlığı döneminde içeriye bir kağıt parçası sokamadığı gibi hiçbir belgeyi de dışarıya çıkaramıyor. Soruların hazırlığı ÖSYM binasındaki özel bölümde yapılıyor ve hiçbir öğretim üyesi önceden hazırladığı bir soruyu yanında getiremiyor. Genelde dışarıdan çalışılan öğretim üyelerini güvenilir, kurumun uzun yıllardır çalıştığı kişiler olmasına dikkat ediliyor.

Sorular hazırlandıktan sonra anlaşmalı matbaada basılıyor. Seçilen matbaanın dört bir yanında

bina olmaması ve güvenliğinin rahat olarak sağlanabilir olmasına dikkat ediliyor. Matbaada sorular özel bir bölümde basılıyor ve bu bölümde çalışan personelin dışarıyla tüm iletişimi kesiliyor. Binanın çevresinde İnternet ve cep telefonu çekmemesi için özel bir güvenlik alanı yaratılmasının yanı sıra, burada çalışan personel de dışarıya çıkarılmıyor.

Sorular matbaada basıldıktan sonra ayrı bir maraton başlıyor. Eskortlar, ÖSYM yetkilileri ve öğretim üyeleri eşliğindeki sorular, sınav merkez yöneticiliklerine ulaştırılıyor. Burada kilitli ve güvenlik görevlilerinin kapıda beklediği ortamlarda tutulan sorular, aynı titizlikle sınavın yapılacağı yerlere ulaştırılıyor ve burada salon sorumluları herkesin önünde aynı anda soru kitapçıklarını açıyor.

## ÖSYM çoktan seçmeli sınav sistemine geçiyor

Kurulduğu günden bugüne merkezi sınav sistemini başarı ile uygulayan ÖSYM, sınav sisteminde zaman zaman değişikliklere gidiyor. Üniversite sınav sisteminde tek sınavdan iki sınav sistemine geçen, daha sonraki yıllarda sınav sayısını yine teke düşüren ÖSYM, değişen dünya koşullarına göre üniversite sınav sisteminde tekrar değişiklik yapmaya hazırlanıyor. "Dünyada çoktan seçmeli sınav sistemine geçmeyen tek ülke biz kaldık." diyen Prof. Dr. Yarımağan, yeni düzenleme ile uzun yıllardır üzerinde çalıştıkları ve adayların uzmanlıklarına göre ayrılacakları yeni sınav sistemine 2010 yılında geçeceklerini söyledi. İlerleyen sayfalarda kendisi ile makamında yaptığımız söyleşinin ve yeni sınav sisteminin geniş özetini bulacaksınız.

### Sınavlarda hizmet veren görevli sayıları (2006)

ÖSYM Sınav Merkezi Yöneticisi	608
ÖSYM Sınav Merkezi Yönetici Başyardımcısı	110
ÖSYM Sınav Merkezi Yönetici Yardımcısı	896

### Sınav Merkezlerindeki Diğer Görevliler

BSS - Bina Sınav Sorumlusu	15.303
BY - Bina Yöneticisi	15.300
BSSY - Bina Sınav Sorumlusu Yardımcısı	4.170
SB - Salon Başkanı	229.322
GZT - Gözetmen / Yedek Gözetmen	258.850
BSH - Bina Sınav Hizmetlisi	125.417
BDG - Bina Denetim Görevlisi	30.448
KSEK - Kentiçi Sınav Evrakı Kuryesi	8.953
KKG - Ankara Kentiçi Sınav Evrakı Koruma Görevlisi (12 saat)	4
KKG - Ankara Sınav Evrakı Koruma Görevlisi (12 saat)	7
AnkNK - Ankara Sınav Evrakı Nakil Kuryesi	16
AnkÖK - Ankara Sınav Ücreti Ödeme Kuryesi	53
MDG - Ankara ÖSYM Denetim Görevlisi	472
MG - Ankara ÖSYM Merkez Görevli	1.953
MİG - ÖSYM Sınav Evrakı İndirme Görevlisi (8 saat)	154
MKDT - Ankara Kapalı Dönem ÖSYM Temsilcisi (12 saat)	1.038

\* Bilgiler ÖSYM'nin resmi İnternet sitesinden alınmıştır





## ÖSYM'nin yaptığı sınavlar ve sınav ücretleri

2006 Yılı Sınavları	Sınav Tarihi	Başvuran Aday Sayısı
Türk Hava Kurumu Yabancı Dil Sınavı	13.03.2006	31
Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı (ÜDS-Mart Dönemi)	26.03.2006	36.914
Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (TUS-Nisan Dönemi)	08-09.04.2006	22.241
Adalet Bakanlığı Adli Yargı Hakim Adaylarını Seçme Sınavı	15.04.2006	2.378
TSK Askeri Liseler ile Bando Astsubay Hazırlama Okulu Giriş	16.04.2006	63.588
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS)	16.04.2006	5.213
TCS (Yurt dışı)	22.04.2006	5.465
Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Sınavı	30.04.2006	25.529
JK Uzman Jandarma Okulu Giriş Sınavı	06.05.2006	46.949
Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı	07.05.2006	57.553
TODAİE Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı	13.05.2006	1.093
Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (LES- Mayıs Dönemi)	21.05.2006	146.161
Öğrenci Seçme Sınavı (ÖSS)	18.06.2006	1.537.374
ÖSS Yabancı Dil Sınavı (YDS)	25.06.2006	32.983
Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Toplulukları Sınavı	25.06.2006	917
Kamu Personel Seçme Sınavı (LİSANS) 01-	01-02.07.2006 Cts. sabah oturumu	456.804
	Cts. öğleden sonra oturumu	215.525
	Pazar sabah	129.343
	Pazar öğleden sonra	77.186
Yurt Dışında Çalışanların Çocukları için Yükseköğretime Giriş Sınavı	02.07.2006	517
Dikey Geçiş Sınavı ( DGS )	16.07.2006	55.779
Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (TUS- Eylül Dönemi ) 09-	09-10.09.2006 Cumartesi	9.235
	Pazar	14.499
Kamu Personel Seçme Sınavı (ÖNLİSANS-ORTAÖĞRETİM)	17.09.2006	1.662.765
YÖK Seviye Tespit Sınavı (1.Aşama)	24.09.2006	446
Sayıştay Başkanlığı Denetçi Yardımcılığı Eleme Sınavı	30.09.2006	3.941
Adalet Bakanlığı İcra Müdür ve İcra Müdür Yardımcılarını seçme sınavı	01.10.2006	1.330
Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı (ÜDS- Ekim)	08.10.2006	32.823
Adalet Bakanlığı İdari Yargı Hakim Adaylarını Seçme Sınavı	15.10.2006	8.580
İçişleri Bakanlığı Kaymakam Adaylığı Seçme Sınavı	04.11.2006	1.037
YÖK Seviye Tespit Sınavı ( 2.Aşama )	05.11.2006	207
KPDS Kasım Dönemi Sınavı	12.11.2006	42.326
Sayıştay Başkanlığı Denetçi Yardımcılığı Sınavı (II.Aşama)	18-19.11.2006	180
Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği Sınavı (TOTBİD)	19.11.2006	96
Türk Üroloji Yeterlilik Kurulları (TÜYK) Sınavı	19.11.2006	74
Türk Nöroşirurji Yeterlilik Sınavı (TND)	19.11.2006	122
Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı ( LES- Aralık Dönemi )	03.12.2006	103.753
Kamu İhale Kurumu Uzman Yardımcılığı Sınavı	10.12.2006	369
		<b>904.058</b>

2008 Yılı Sınavları	Sınav Tarihi	Başvuran Aday Sayısı	Sınav Ücreti	Toplam Ücret
ÜDS Mart	23.03.2008	54.492	40 TL	2.179.680
ÜDS EKİM	12.10.2008	37.237	40 TL	1.489.480
Adalet Bakanlığı Adli Yargı Hakim ve Savcı Seçme Sınavı	30.03.2008	3.963	50 TL	198.150
Adalet Bakanlığı Adli Yargı Hakim ve Savcı Seçme Sınavı	20.12.2008	4.685	50 TL	234.250
Adalet Bakanlığı Avukatlar Adli Yargı Hakim ve Savcı Sınavı	26.04.2008	643	50 TL	32.150
Adalet Bakanlığı İdari Yargı Hakim ve Savcı	30.11.2008	5.075	50 TL	253.750
Adalet Bakanlığı İcra Müdür ve Müdür Yardımcıları Sınavı	11.10.2008	1.412	50 TL	70.600
TUS Nisan	12-13.04.08	4.583	60 TL	274.980
TUS Eylül	14-17.10.08	5.904	60 TL	354.240
Uzman Jandarma	19.04.2008	38.421	35 TL	1.344.735
ALS	27.04.2008	65.766	45 TL	2.959.470
Jandarma Astsubay	03.05.2008	5.688	45 TL	255.960
KPDS Mayıs	04.05.2008	75.792	40 TL	3.031.680
KPDS Kasım	02.11.2008	46.989	40 TL	1.879.560
TODAİE	10.05.2008	579	50 TL	28.950
Ales İlkbahar	11.05.2008	182.613	40 TL	7.304.520
Ales Sonbahar	16.11.2008	150.792	40 TL	6.031.680
Ziraat Bankası Müfettiş Yrd.	24.05.2008	3.903	50 TL	195.150
YDUS Mayıs	25.05.2008	776	50 TL	38.800
YDUS Aralık	06.12.2008	784	50 TL	39.200
ÖSS-YDS	15-22.06.2009	1.643.000	50 TL	82.150.000
KPSS Lisans	28-29.06.08	531.973	65	34.578.245
KPSS Önlisans	21.09.2008	361.696	35	12.659.360
KPSS Ortaöğretim	22.09.2008	1.386.714	35	48.534.990
Polis Akademisi	14.09.2008	84.392	40 TL	3.375.680
Sayıştay Denetçiliği	19.10.2008	4.335	50 TL	216.750
İçişleri Bakanlığı Kaymakam Adaylığı	26.10.2008	1.261	50 TL	63.050
Ortopedi ve Tr.Yeterlilik	26.10.2008	118	125 TL	14.750
Üroloji Yeterlilik	26.10.2008	98	125 TL	12.250
Nöroşirurji	26.10.2008	25	125 TL	3.125
Onkoloji Derneği	26.10.2008	23	125 TL	2.875
Mali Hizm. Uzman Yrd.	09.11.2008	869	60 TL	52.140
		<b>4.704.601</b>		<b>209.860.200</b>



# “Çoktan seçmeli test sistemine 2010 yılında geçiyoruz”



ÖSYM, dünyada yıllardır uygulanan fakat Türkiye'de gerekli altyapı çalışmalarının tamamlanmaması, başvurusu sayısının çok olması ve bu konuda yeterli bilinç oluşmaması nedeniyle bu yıla kadar uygulanamayan Çoktan Seçmeli Test Sistemine geçiyor. Yeni üniversite sınav sistemi aday sayısını düşürerek, adayların ilgi ve bilgilerinin en çok hangi konuya yönelik olduğuna spesifik olarak ulaşmayı hedefleyen bir sistem. Sistemin ayrıntılarını ziyaret ettiğimiz makamında dergimize anlatan Prof. Dr. A. Ünal Yarimağan ile A'dan Z'ye yeni Üniversite Sınav Sistemini konuştuk.

**ADÜ HABER : ÖSYM üniversite sınavını kökten değiştiriyor. Öncelikle bu değişimi biraz özetler misiniz?**

**Ü. YARIMAĞAN :** Yeni sınav sistemi 2010 yılından itibaren uygulanmaya başlayacak. Bu yeni sistemde sınav iki aşamalı olacak.

İlk sınavda adaylara genel matematik, Türkçe, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimlerden sorular yöneltilecek. Bu sorular genelde yoruma dayalı öğrencinin genel düzeyini ölçen sorular olacak. Meslek Yüksekokullarına, Açıköğretim Fakültelerine girmek isteyen adayların sadece bu sınava girmeleri yeterli olacak. Lisans eğitimi almak isteyen adaylar, bu sınav sonucunda belirlenen barajı geçerlerse ikinci sınava girmeye hak kazanacak. Haziran ayında yapılacak ikinci sınavda adaylara 5 ayrı sınav seçeneği sunulacak. Adayların bu sınavların ikisine katılıp yeterli puanı almaları bir yere yerleşmeleri için yeterli olacak. Ama isteyen öğrenciler, her sınav ayrı saatte yapılacağı için, tüm sınavlara girerek tüm puan türlerine göre puanını hesaplayabilecek.

**ADÜ HABER : Bu testler hangi başlıklardan oluşuyor?**

**Ü. YARIMAĞAN :** Bu testlerden biri Yabancı Dil Testi. Diğer dördü ise;

Matematik-Geometri, Fizik-Kimya-Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı-Coğrafya, Tarih-Coğrafya-Felsefe. Her testte 120-150 arası soru olacak. Buradaki soruların düzeyi mevcut ÖSS sınavındaki ikinci bölüm sorularına benzeyecek. Öğrenciler girmek istedikleri öğretim programının puan türüne göre hangi oturuma katılacaklarına karar verecek.

**ADÜ HABER : Bu değişime hangi ihtiyaçtan gerek duyuldu?**

**ÜNAL YARIMAĞAN :** Üniversite giriş sınavları, daha doğru ve tarafsız seçimler yapmak için, yeni ihtiyaçlar ortaya çıktıkça değiştirilmekte ve bu değişimler yapılırken dünyadaki gelişmeler yakından takip edilerek sisteme adapte edilmektedir.

Benim uzun zamandır söylediğim bir söz vardı. “Çoktan seçmeli sınav sistemine geçmeyen tek ülke Türkiye kaldı.” diye. Dünya bu sisteme yıllar önce geçti. Bu bir ihtiyaçtı. Bizim amacımız adayların



hangi konularda daha iyi olduğunu belirleyebileceğimiz bir sisteme geçmek. Yeni sınav sistemi ile adayların yetenekleri ve bilgileri daha iyi tespit edilebilecek. Çünkü siz bir adayın tarih bilgisini ona sorduğunuz dört soru ile saptayamazsınız. Bu sistemde öğrenci bir çok tarih sorusu ile sınanacak ve bu alandaki yeterliliği tam olarak ölçülebilecek. Eski sistemle Tıp Fakültesi ve Mühendislik Fakültesine girmek isteyen adaylar Sayısal 2 testine göre eşit olarak değerlendirilirken, yeni sınav sisteminde Tıp

Fakültesine girmek isteyen adayın Biyoloji alanındaki yeterliliği daha iyi sorgulanabilecek. Ayrıca adaylara istedikleri kadar sınava girme ve her puan türüne göre puan hesaplama hakkı verilerek de isterse kendini her alanda sınama şansı tanınacak.

**ADÜ HABER:** Bu kadar çok sayıda öğrenciye bu kadar çok sayıda test uygulamak iş yükünüzü artıracak olsa gerek?

**Ü. YARIMAĞAN:** Aslında hayır. Zaten bizim soruları hazırlayan mevcut bir kadromuz var. Bizim buradaki temel hedefimiz de aday sayısını düşürerek daha kapsamlı ve geniş sorularla adayları sınavabilmek. Siz bir test gurubuna katılan aday sayısını 250 binlere çekerseniz, testi uygulamanız da o kadar kolay olur.



## Geçmişten bugüne Üniversite Sınavı

- 1974 ve 1975 tarihlerinde üniversite sınavları sabah ve öğleden sonra olmak üzere iki oturumda uygulandı
- 1976- 1980 yılları arasında aynı günde tek oturumda uygulandı.
- 1981 yılından itibaren ise iki basamaklı sınav haline getirildi. İki basamaklı sınavın ilk ayağı nisan ayında ÖSS, ikinci ayağı ise haziran ayında ÖYS olarak uygulandı.
- 1987 yılında ise adaylara sınavda testlerin hepsini değil girmek istediği bölüme göre gereken testleri çözme hakkı verildi.
- 1999 yılında ÖYS kaldırıldı, sadece ÖSS adıyla tek sınava düşürüldü. O da haziran ayında uygulanmaya başlandı.
- En son ve en önemli değişiklik 2006 yılında yapıldı. Tek sınav, iki bölümlü olarak uygulandı. Bu değişiklik sonucunda adaylar ortak alan ve alan testleri olarak iki bölümden oluşan testlere yanıt vermeye başladı.



*Aydın Devlet Hastanesi  
Organ Koordinatörü  
Mehmet Nuri Oğan,  
organ bağıışı konusunda  
yakaladıkları başarının  
katlanarak sürmesi  
için organ nakil  
ameliyatlarının  
Aydın'da da  
yapılmasını istiyor:*



## Üniversite Hastanesinin organ nakil ameliyatlarına başlamasını istiyoruz

**Dilek Koçer GÜRCÜN**

**A**yдын, organ bağıışı konusunda Türkiye'nin önde gelen şehirlerinden. Sağlık Bakanlığının yaptığı bir araştırmaya göre 2002 ile 2005 yılları arasında toplam 2 bin 191 kişinin organ bağıışı yaptığı Aydın, Türkiye'nin en yüksek organ bağıışı yapılan ili olarak istatistiklere geçti. Bu başarıyı 2005 yılından sonra da sürdüren Aydın, yoğun bakım yatağı başına yılda bir kadavra donör vererek Türkiye'de birçok ilin önüne geçti. Aydın ilinin organ bağıışı konusunda yakaladığı başarının arkasında ise 2004 yılından bu yana kendini organ bekleyen hastalara adanmış Aydın Devlet Hastanesi Organ Koordinatörü Uzman Doktor Mehmet Nuri Oğan var. Uzun süre Aydın'ın İl Organ Koordinatörü olarak tek başına görev yapan ve hiçbir çıkar gözetmeksizin gönüllü olarak çalışan Oğan, bugün Atatürk Devlet Hastanesi, Nazilli Devlet Hastanesi ve Söke Devlet Hastanesine organ





koordinatörleri atanması ile güçlü ekip desteğini arkasına alarak çalışmalarını hızını kesmeden sürdürüyor.

Kendisi de böbrek yetmezliğine giren ve 2001 yılında geçirdiği organ nakli operasyonu ile hayata tutunan Oğan, yaşadığı acı tecrübe nedeniyle organ bekleyen hastaların penceresinden hayata bakabiliyor. Oğan, özveri ile yaptıkları çalışmaların sonuçlarını tam olarak alabilmek ve olayda emeği geçen tüm ekibin motive olabilmesi, en önemlisi organ bağışının artabilmesi için organ naklinin Aydın'da da yapılmasını istiyor. Oğan, Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin organ nakil ameliyatlarına başlaması ile Aydın'da organ bağışı yapanların sayısının Avrupa rakamları ile yarışır hale gelebileceğine inanıyor. Organ Nakli Haftası arifesinde Genel Cerrah Mehmet Nuri Oğan'la gerçekleştirdiğimiz söyleşinin organ bağışlamak isteyenlerin kafasındaki soru işaretlerini sileceğini umuyor, organ bekleyen hastalara dergi olarak acil şifalar diliyoruz.

#### ► ADÜ HABER : Ülkemizde organ bağışına duyulan ihtiyacın boyutları nedir?

► **Mehmet Nuri OĞAN:** Türkiye'de yaklaşık 40 binin üstünde diyalize giren böbrek hastası var. Ama rakamlar bununla sınırlı değil. 350-400 bin civarında da kompanse edilebilen ama ileride böbrek yetmezliğine girebilecek potansiyel böbrek hastası var. Ayrıca Türkiye'de böbrek hastası olduğunun farkında olmayan binlerce insan var. Çünkü böbrek rahatsızlığı sadece halsizlikle kendini gösteren çok sinsi bir hastalık. Bu hastalık kişinin yaşam ömrünü azaltıyor, yaşam konforunu düşüyor ve sosyal hayatını tamamen bozuyor. Bunun yanı sıra çok sayıda kalp, karaciğer ve kornea nakli bekleyen hasta var. Organ bekleyen bir hastanın devlete maliyeti ise iş gücü kaybı dışında yaklaşık 25 bin dolar.

#### ► ADÜ HABER: Türkiye'de organ bağışı konusunda yeterli bilinç oluştu mu?

► **Mehmet Nuri OĞAN :** Bir ülkede organ nakline ihtiyaç duyan hastaların organ ihtiyacının karşılanabilmesi için milyon nüfus başına yılda 25 kadavra donör gerekli. Bu rakam milyon nüfus başına 33 rakamı ile en iyi İspanya'da. Türkiye'nin nüfusunun 70 milyonu bulunduğu düşünüldüğünde ülkemizin yılda 1750 kadavra donöre ihtiyacı olduğunu rahatlıkla söyleyebiliriz. Ama maalesef ülkemizde yılda sadece 300 kadavra donör



bulunabiliyor. Tıp bu kadar ilerlemişken ve sadece kan grubu uyumu ile organ nakli yapılabilirken organ bulunamaması gerçekten çok üzücü.

#### ► ADÜ HABER: Aydın'da rakamlar nasıl?

► **Mehmet Nuri OĞAN:** Türkiye'de milyon nüfus başına yüzde 2.2 kadavra donör bulunurken Aydın'da bu rakamı 8'e çıkardık. Geçen yıl itibarı ile organ nakli yapılmayan hastaneler arasında, kadavra donör temininde birinci olduk. 170 bin nüfuslu bir şehrin Ankara, İstanbul gibi çok nüfuslu şehirlerdeki hastaneleri geride bırakıp bu başarıyı yakalaması gerçekten bizi motive ediyor. Ayrıca dünyada görüştüğümüz her 100 hasta yakınından 40'ını ikna ederseniz büyük başarı sayılırken, biz Aydın'da bu rakamı yüzde 80'lere taşıdık.

#### ► ADÜ HABER: Aydın ilinde yakalanan bu başarının sırrı ne?

► **Uzm. Dr. Mehmet Nuri OĞAN :** Öncelikle Aydın halkının duyarlılığı sonrasında da özveriyle ve





tamamen gönüllülük esasına göre yürütülen çalışmalar. Okullarda, hastanelerde, cezaevlerinde, belediyelerde, kulüplerde, ticaret odalarında eğitimler verdik. İnsanlara organın şifa verdiğini ve ölmek üzere olan bir insanı başka hiçbir şeye ihtiyaç duymadan sadece bir organla eski sağlıklı haline dönüştürebileceklerinin altını çiziyoruz. Başarımızın ardındaki diğer bir etken ise konuya duyarlı hekim sayısının artması. Çünkü yola ilk çıktığımızda bizi en çok zorlayan şey; hekimleri beyin ölümünün altına imza atmaya ikna etmektir. İlk etapta hekimler hastanın beyin ölümünü kabul etmeyi hakimlerin kalem kırması gibi idam fermanı olarak algılıyor ve buna yanaşmıyordu. Biz önce buradan yola çıktık. Hekimlerimize altına imza attıkları kararın idam fermanı değil, 7 insanın yaşama tutunma kararı olduğunu anlattık. Zaten bu çalışmada başarıyı yakalayınca gerisi zor olmadı. Hasta yakınlarını ikna etmek kendim de organ bağışığı ile hayata tutunan biri olarak ise gerçekten zor olmuyor. Çünkü bu sayede yaşama tutunan ve yılda 300'e yakın ameliyat yaparak topluma faydalı bir hekim olarak hayatıma devam etmem, beyin ölümü gerçekleşmiş hasta yakınlarının organ bağışığının ne kadar önemli olduğunu anlamaları için iyi bir örnek teşkil ediyor.

► **ADÜ HABER: Organ bağışığı konusunda günümüzün popüler deyimle mahalle baskısı yaşıyor mu?**

► **Mehmet Nuri OĞAN:** Kesinlikle yaşıyor. Hatta bizim için organ bağışığı yapacak hasta yakınlarını ikna etmekte tek zorlayan etken diyebilirim. Çünkü Diyanetin açıklamaları nedeniyle Nazilli'de bir vaka hariç dini nedenlerle organ bağışıklayan olmadı. Fakat 'Kocasının ya da çocuğunun organlarını sattı.' eleştirisi nedeniyle baskı göreceğini düşünen ve gerçekten zor ikna ettiğimiz çok sayıda kişi var. Yakınlarının organını bağışıklayan sadece insanların hayatını kurtarma düşüncesinde olan ve bundan bir kuruşluk bile maddi katkı sağlamayan bu insanlar, böyle yaralayıcı bir tepki ile karşılaşmaktan çok korkuyor. Bunun için de toplumu bilinçlendirme çalışmalarına ağırlık vererek hemen hemen her platformda bunu anlatarak bu sorunu aşmaya çalışıyoruz.

► **ADÜ HABER: Peki hastalarının organlarını bağışıklayarak insan hayatı kurtarmakla kalmayan ve devleti büyük bir mali yükün altından kurtaran bu insanlara yönelik devletin bir katkısı var mı?**

► **Mehmet Nuri OĞAN:** Maalesef yok. Münci Kalayoğlu'nun bir sözü vardır. Der ki: "Birleşmiş Milletler'de bir kadavra danörün devlete karı 1 milyon dolardır" Peki bizim devletimiz 1 milyon dolar bağışıklayan bir kişiye ne sağlıyor. Sadece Türkiye'nin hangi köşesine isterlerse cenazelerini Sağlık Bakanlığının ambulansları ile teslim ediyor. Onun dışında hiçbir katkı olmaması bizleri de üzüyor.



Fransa'da organ bağış yapanlara kahramanlık nişanı verilirken ülkemizde bu insanların adlarının bile anılmaması üzücü. Biz hekimler olarak ise elimizden geldiğince hasta yakınlarının yaşayacağı prosedürleri azaltıp, organları alındıktan sonra cenazeyi estetik dikiş ile kapatıp vücut bütünlüğünü tam olarak koruyarak kendilerine teslim ediyoruz. Ayrıca geçtiğimiz günlerde Aydın'da organ bağış yapanların isimlerinin olduğu bir anıt yaptık. Bunun açılışını yaparken de ilk olarak organ bağışlayanlar ile bu organlarla hayat bulanları bir araya getirdik. Sağlık personeli de açılıştta vardı ve yaptıkları çalışmanın sonuçlarını görerak motive oldular.

► **ADÜ HABER : Adli vakalarda konunun savcı ve adli tıp uzmanı paydaşları da var. Bununla ilgili sorunlar yaşıyor mu?**

► **Mehmet Nuri OĞAN :** Eğer organlarını alacağımız kişi bir cinayet ya da ihmal sonucu öldüyse savcılar devreye giriyor. Bu konuda eskiden sorunlar yaşanmış ama Adalet Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan dostluk anlaşması ile her iki tarafta birbirine yardım etme kararı alınca bu sorunlar aşıldı. Beyin ölüm gerçekleşip, aile onayı alındıktan sonra olay adli ise nöbetçi savcı ile ilişkiye geçiliyor. Savcılar ve adli tıp uzmanları otopsi yapılmadan hastanın organlarını alınmasına izin vermezken bugün savcı ve Üniversitemizden adli tıp uzmanları beraber gelip organ alınırken kamera ile kayıt yapıyor. Ayrıca organlar alınıp kapatıldıktan sonra tekrar açıp otopsi yapmıyorlar. Böylece organları bağışlayan hasta yakını da madur edilmiyor.

► **ADÜ HABER : Türkiye'de organ nakil ameliyatları son yıllarda oldukça arttı ve çok başarılı operasyonlar yapılıyor. Bu sizi daha da motive ediyor mu?**

► **M. Nuri OĞAN :** Aslına bakarsanız bugün Türkiye'de yapılan organ nakil ameliyatlarının yüzde 80'i canlı donörden alınan organlarla gerçekleşiyor. Hiçbir sağlıklı insanı herhangi bir sağlık problemi yokken ameliyat etmeniz tıbbi olarak mantıklı ve insanî değil. Bu nedenle çağdaş ülkelerde bu rakam yüzde 25 canlı donör, yüzde 75 kadavra donör. Biz Aydın olarak yoğun bakım yatağı başına bir kadavra donör sağlayarak bu başarıyı dünya standartlarına çektik.

► **ADÜ HABER : Aydın'da organ naklinin yapılmıyor olması organ bağış yapacak insanları ya da bu alanda çalışan sizleri etkiliyor mu?**



► **M. Nuri OĞAN :** Biz organ bulmaya başladıktan ve bunda da Türkiye çapında başarılı olduktan sonra istedik ki Üniversitemiz Tıp Fakültesi organ nakil ameliyatları yapsın. Çünkü birçok hastane organ nakli yapmak için çok hevesli olup tüm altyapısını kurup organ bulamazken, bizde organ var ama organizasyonunu tamamlayıp organ nakli yapan bir hastane yok. Üniversitemizdeki cerrah arkadaşlarla zaman zaman bir araya gelip konuyu aktarıyoruz. Öncelikle de bu ameliyatlara böbrek nakli ile başlanmasını istiyoruz. O zaman bulduğumuz organlar İzmir'e gitmez organı bağışlayan hasta yakınları hayata dönen insanları yakından görebilir, en önemlisi bu işte emeği geçen tüm sağlık personeli bu yaşama dönüşüne tanık olarak tamamen gönüllülük esasına göre gecesini gündüzüne katarak emek verdiği çalışmaların meyvesini alarak daha çok motive olabilir.

► **ADÜ HABER : Organ bağışının artırılması için ne gibi düzenlemeler ihtiyaç var?**

► **Mehmet Nuri OĞAN :** Organ bağış, 2000 yılında yapılan yasa değişikliğiyle her ne kadar belirli standartlara bağlansa da bu tek başına yeterli olmadı. Organ Koordinasyon Kurulu'nun daha bağımsız bir yapıya sahip olması ve mutlaka kendi bütçesinin olması gerekiyor. Böylece bu işi gönüllü olarak sağlık personelinin yürüttüğü bir çalışmadan çıkarıp, profesyonelce ve tam zamanlı yapan elemanlar istihdam edilebilir. Organ bağış yapan kişiler iş ve sağlık güvencesini sağlanarak ödüllendirilebilir, birim kendine ait araçlarla ulaşım sorununu aşabilir ve en önemlisi çok kuvvetli propaganda yapabilmesi için kaynak aktarabilir. Tüm bunların sonucunda devlete milyonlarca dolar kazandıran organ bağış artar ve en önemlisi organ mafyasının önüne geçilebilir.





## Organ nakli ile ilgili bilinmesi gerekenler

- ◆ Türkiye genelinde, 2005 yılında 6 bin 224 kişi organ bağışında bulunurken, bin 952 kişi ile Bursa ili ilk sırada yer aldı. Bursa ilini 589 kişi ile Antalya, 477 kişi ile Aydın, 386 kişi ile de İstanbul ili izledi. 16 ilde ise organ bağışı yapılmadı.
- ◆ 2002, 2003, 2004 ve 2005 yılları toplamında; Aydın 2 bin 191 kişi ile organ bağışında ilk sırada yer alırken, Aydın ilini bin 952 kişiyle Bursa, bin 35 kişiyle İstanbul, bin 22 kişiyle İzmir, 981 kişiyle Antalya, 431 kişiyle Balıkesir, 306 kişiyle de Kayseri illeri izledi. Tüm Türkiye genelinde; 2002 yılında 1073, 2003 yılında 984, 2004 yılında 5 bin 62 ve 2005 yılında 6 bin 224 kişi olmak üzere, son 4 yılda 13 bin 343 kişi organ bağışında bulundu.
- ◆ Türkiye'de halen yürürlükte olan "Organ ve Doku Alınması, Saklanması ve Nakli Hakkında 2238 Sayılı Kanun" doğrultusunda 18 yaşını dolduran kişilerin, ölümlerinden sonra kullanılmak üzere organ ve dokularını bağışlamak istediklerinde, sağlık kurum ve kuruluşlarında bulunan organ bağış bürolarına başvurmaları yeterli oluyor.
- ◆ Beyin ölümüne kardiyolog, beyin cerrahı, nörolog ve anestezi uzmanından oluşan dört kişilik heyet karar veriyor. Bu kararın iki uzman doktor tarafından (beyin cerrahi ya da nörolog ile anestezi uzmanı) verilmesine yönelik sistem değişikliği için çalışmalar devam ediyor.
- ◆ Bitkisel hayat ile beyin ölümü birbirinden tamamen ayrı kavramlar. Bitkisel hayat; bilinçli hareketlerin yapılmasını sağlayan bölgenin hasar görmesi anlamına gelirken beyin ölümünde beynin hayati fonksiyonlarını yöneten medula bölümü işlevini kaybetmiştir. Solunumu ve dolaşımı cihaz desteği ile sağlanan hasta, 48 ila 72 saat içerisinde cihaz desteğinin yetersiz kalması ile hayata veda eder.
- ◆ Türkiye'de ilk organ nakli Uzman Doktor Mehmet Haberal tarafından 1978 yılında yapıldı.
- ◆ Türkiye'de 2000 yılında çıkarılan yasa ile ulusal koordinasyon sistemi kuruldu. Merkezi Ankara'da olan Ulusal Koordinasyon Merkezi ülkeyi altı bölgeye ayırarak Bölge Koordinasyon Merkezleri'ni kurdu. Bu merkezler kendilerine bağlı olan şehirlerde yoğun bakımı bulunan hastanelere koordinatörler atadı. Aydın, İzmir Bölge Koordinasyon Merkezi'ne bağlı olarak çalışıyor.







## Organın izlediği yol

**O**rgan koordinatörleri beyin ölümü şüphesinin bildirilmesinden sonra beyin ölüm kurulunu toplar. Beyin ölümü gerçekleşince hasta yakınına bunun tebliğ edilmesinden 15 ila 30 dakika sonrasında organ koordinatörü hasta yakınıyla görüşür. Hasta yakını organ bağışını kabul ederse hasta yoğun bakım koordinasyon kuruluna bildirilir. Kurul, merkezi ulusal sisteme haber verir ve ilk olarak kalp ihtiyacı olan kişi belirlenir. (Kalbin soğuk iskemi ile taşınma süresi 6-8 saat arası). Gerekli ise Türk Silahlı Kuvvetlerinden uçak ya da helikopter istenerek kalp nakledilir. Daha sonra karaciğer, böbrekler ve kornea, ihtiyacı olan hastalar için özel bir ekip tarafından alınır.

Organın kime verileceğine karar verilirken öncelik acil ihtiyacı olana tanınır. Sonrasında ise doku uyumu aranır. Organlar en geç iki saat içinde birkaç hekimin kontrolünde alındıktan sonra kadavranın estetik dikişle kesileri kapatılır ve vücut bütünlüğü korunarak aileye teslim edilir.



## Mehmet Nuri Oğan kimdir •

**M**anisa Salihli'de 1961 yılında doğan Oğan, 1984 yılında Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesini, 1992 yılında ise Erciyes Üniversitesi Genel Cerrahi Uzmanlığı İhtisasını bitirdi. Yozgat'ta 5 yıl kadar uzman olarak çalışan Oğan, 1997 yılında Aydın Devlet Hastanesine geldi. FMF hastalığı nedeniyle 2001 yılında böbrek yetmezliğine giren Oğan, organ nakli ile hayata tutundu. 2004 yılında gönüllü olarak organ koordinatörü olan Oğan, gece gündüz demeden ihtiyacı olan hastalara organ bulmak için çalışıyor. Mesleğini de başarı ile sürdüren Oğan evli ve iki çocuk babası.



# KKKA

## hastalığı, vektör keneler ve mücadele yolları

**Prof. Dr. Hasan EREN**

Veteriner Fakültesi Parazitoloji ABD.

**K**ırım Kongo Kanamalı Ateşi (KKKA) hastalığı (Kırım-Kongo Hemorajik Fever), enfekte keneler ile insana bulaşan zoonoz viral bir hastalıktır. Hastalık ilk olarak 12. Yüzyılda Tacikistan'da tanımlanmış ve keneler tarafından insanların ısırılmasını takiben idrarda, salivada, rektumda ve abdominal boşluklarda kan görülmesi ve vücutta yaygın kanamalarla tarif edilmiştir. Hastalık 1944-1945 yıllarında Kırım'da görülmüş ve Kırım Hemorajik Ateşi olarak isimlendirilmiştir. 1969'da ise Kongo'da görülen virusun, Kırım Hemorajik Ateşi virusu ile aynı virüs olduğu belirlenmiş ve Kırım Kongo Kanamalı Ateşi (KKKA) olarak hastalık yeniden adlandırılmıştır. Hastalığın etkeni, Bunyaviridae ailesine bağlı Nairovirus cinsi bir virüstur. Kırım Kongo Kanamalı Ateşi hastalığı Afrika, Asya, Orta Doğu ve Doğu Avrupa'da görülmektedir. Son yıllarda İran, Arnavutluk, Bulgaristan, Kosova, Yunanistan, Pakistan, Afganistan, Kuzey

Kafkasya ve Güney Afrika'dan vaka bildirimleri olmaktadır. Hastalık ülkemizde ilk olarak 2002 yılının bahar aylarında Tokat, Amasya ve civar illerimizin kırsal kesiminde yaşayan vatandaşlarımızda görülmüştür. 2003 yılının aynı döneminde tekrar ortaya çıkan etiyojisi belli olmayan hastalık vakalarının yapılan çalışmalar neticesinde Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi olduğu kesin olarak saptanmıştır.

Hastalık insanlara kenelerin kan emmesi veya el ile ezilmesi, yeni kesilmiş viremik hayvanların vücut sıvıları ve dokuları ile temas ve hasta insanların vücut sıvıları ile temas sonucu bulaşa da epidemiyolojik açıdan en önemli bulaşma yolu enfekte kenelerin kan emmesidir. Keneler hastalığın doğadaki esas taşıyıcısı ve rezervuarı olarak kabul edilir. Evcil ve yabani hayvanlar virüsü ancak 7-10 gün kadar barındırabilmelerine karşın, virus kenelerde ömür boyu (1-1.5 yıl), hatta nesiller boyu (transovaryal ve

transstadial geçiş) kalmakta ve çoğalabilmektedir. Her ne kadar KKKA virüsü 30 kadar kene ve bir sinek türünden izole edilmiş olsa da, yeterli vektör olarak belirlenmiş türlerin sayısı sınırlı olup özellikle bazı *Hyalomma* türlerinin KKKA epidemilerinde çok etkin rol oynadığı kabul edilmektedir. Ülkemizde 2005 yılından itibaren başlayan saha çalışmalarının sonucunda KKKA epidemileri ile ilgili kene türünün *H.m.marginatum* olduğu ortaya konmuştur.

KKKA, hayvanlarda herhangi bir belirti göstermeden seyretmekte, insanlarda ise ani başlayan ateş, baş ağrısı, kırıklık, halsizlik ve belirgin iştahsızlık gibi belirtilerle başlamaktadır. Ayrıca hastalarda bulantı, kusma, karın ağrısı ve ishal gibi şikayetlerde görülebilirken, daha sonra bu belirtilere vücudun muhtelif yerlerinde görülen kanamalar da eşlik edebilmektedir. Türkiye'de 2002- 2008 yılları arasında insanlarda görülen vaka ve ölüm sayıları Tablo 1'de gösterilmiştir.



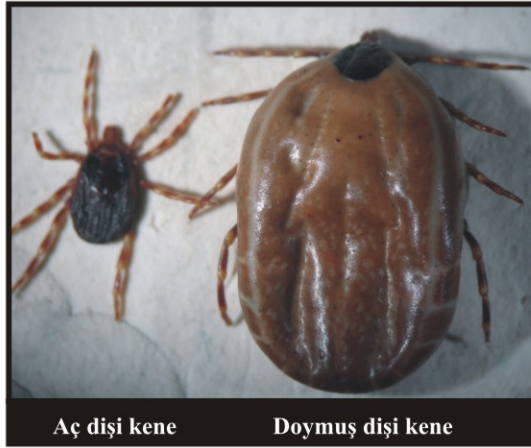
Tablo 1. KKKA Vakalarının ve Ölümünün Yıllara Göre Dağılımı (Türkiye, 2002-2008)

Yıllar	2002-2003	2004	2005	2006	2007	2008*
Vaka Sayısı	150	249	266	438	717	1308
Ölüm	6	13	13	27	33	63

\*14 Ekim 2008

Bilinçsiz ilaç uygulamaları, bilinçsiz avcılık, tarla, konut amacı ile orman alanı açmak (özellikle yakma ile), köyden şehre göç (işlenen arazilerin işlenmemesi), şehirden kırsal alana göç (orman evi, piknik vb.), mera hayvancılığının azalması, alt yapı sorunları, küresel ısınmaya bağlı yaban hayatının yok olması, enerji için doğal kaynakların yok edilmesi ve çevre kirliliği gibi eko sistemde tahribata neden olan birçok etken sonucu keneler ve kenelerin neden olduğu hastalıklar (KKKA gibi) insan ve hayvan sağlığını olumsuz etkilemektedir.

karbon dioksit gibi bazı özelliklerin algılanmasıyla olur. Uygun konakta, yine gelişme dönemlerine göre, kan emmede tercih ettikleri bölgeye yerleşerek, kan emmeye başlarlar. Keneler kanatsız olup insan ve hayvanlardan kan emen ektoparazitlerdir.



Aç dişi kene

Doymuş dişi kene

## Vektör keneler

Keneler, kutup bölgeleri hariç dünyanın diğer bütün bölgelerinde yaygın olarak bulunmaktadır. Üç farklı aile içerisinde yer alırlar ve bu üç aile içinde dünyada 890 civarında kene türü bildirilmiştir. Bunlardan Ixodidae (mera kenesi) ailesine ait 23 tür ve Argasidae (mesken kenesi) ailesine ait 5 tür Türkiye'de mevcuttur. Kenelerin büyüklükleri, gelişme dönemleri (larva, nimf, erişkin) ve doyma derecelerine göre vücut ölçüleri değişir (5-30 mm). Vücutları kan emmeye elverişli 5 parçalı ağız organelleri (Birer çift palp ve cheliser ile hipostom) ve gövde kısımlarından ibarettir. Konağın bulunması, haller organıyla konağın hareket titreşimleri, ısı,

Mera keneleri türe göre 1, 2 veya 3 konaklı olabilir. 1 konaklılar: Larva, nimf ve ergin aşamaların hepsini bir konakta geçirir, konaktan ayrılmaz, onun üzerinde gömlek değiştirir. Yani konağa larva iken gelir, tok ergin olarak ayrılır. 2 konaklılar: Larva ve nimf aşamasını ondan ayrılmadan tek konak üzerinde, ergin aşamasını ise başka bir konakta geçirir. 3 konaklılar: Larva, nimf ve ergin aşamaların her biri için bir konak değiştirir.

Hastalığa neden olan virüs, 31 kene türünde (29 Ixodid, 2 Argasid)

tespit edilmiş, ancak sadece 7 mera kenesinde aktif taşıyıcılık ispat edilebilmiş, yani vektör oldukları ve bunların da 2 veya 3 konaklı keneler oldukları görülmüştür (özellikle kan emen artropodlarda herhangi bir hastalık etkenini sadece saptamakla, o artropodun ilgili etken için vektör olduğunu söylemek mümkün değildir). Vektör diyebilmek için transtadial ve transovarial geçiş esas olmalıdır). Türkiye'de asıl vektörün *H. m. marginatum* olabileceği, aynı zamanda *Rhipicephalus bursa*'da da etkenin saptandığı bildirilmiştir. Ancak Yunanistan'da *R. bursa*'dan izole edilen virüs ile Türkiye'den elde edilen virüsün genotipik farklı oldukları anlaşılmıştır. Ayrıca Türkiye'ye komşu veya yakın olan ülkelerde *H. m. marginatum*, *H. a. anaticum* ve *D. marginatus*'un vektörlüğü de ispatlanmıştır; ancak Türkiye'de yaygın olduğu zannedilen son iki kene türünün Türkiye'deki vektörlükleri ile ilgili kesin veriler bulunmamaktadır.





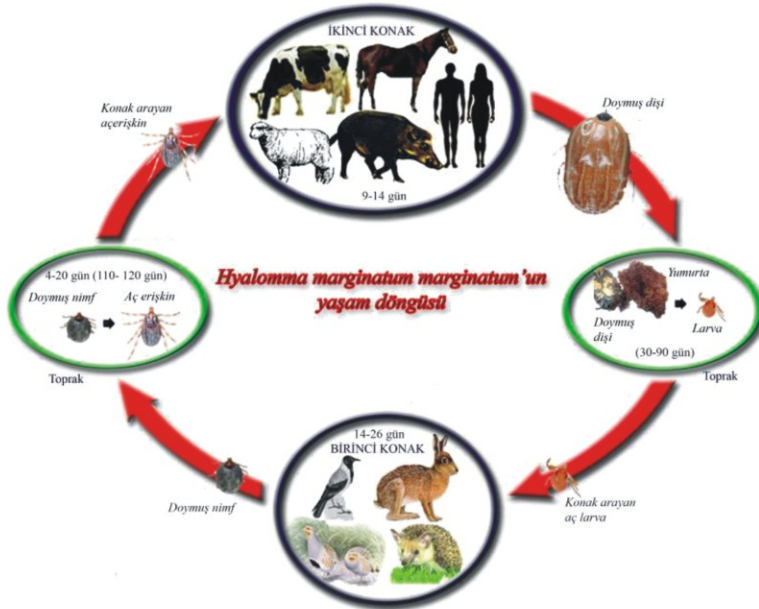


***H. m. marginatum* (erişkin, dişi)**

KKKA epidemilerinde başlıca vektörlük rolünü *Hyalomma* türlerinin aldığı görülür. Türkiye'de bugüne kadar saptanmış tek vektör de *H. m. marginatum*'dur. Bu kene bitki örtüsü (step, yarı step alanlardan ormanlık alanlara geçişteki kısa bodur bitki ve çalılıkların olduğu yerler) ve iklim(kara ikliminden yağışlı alanlara) geçiş bölgelerine adapte olmuş, örneğin hastalığın görüldüğü bölgeler Orta- Doğu Anadolu'dan Karadeniz Bölgesine geçiş alanlarında, vejetasyon ve iklim bakımından kesişen noktalarda yaşamını sürdürür. İki konaklı gelişir. Larva ve nimfleri genellikle tavşan, kirpi ile keklik, sığırcık, sülün gibi yerden beslenen kanatlı hayvanlardan, 2-3 hafta beslendikten sonra, doymuş nimf halinde konak terkedilir, yine çevresel faktörlere göre 2-3 haftada gömlek değiştirilir, ergin halde toprakta, çalılıklar altında gizlenerek

konak beklenir. Uygun konak olarak yaban domuzu, at, sığır, koyun, keçi gibi evcil büyük memeliler ve de insanda, yaklaşık 2 hafta kadar beslenir, doyan dişiler toprakta, gizlendikleri yerde yaklaşık 1 aylık sürede 5-7 bin arasında yumurta yumurtlar. Yumurtadan yumurtaya olan yaşam döngüsü mevsime bağlı olarak 4-5 ay ile 1 yıl arasında değişir. Kış aylarını doymuş nimf veya aç olgun halde, sahada saklanarak geçirirler.

Türkiye'de Kırım Kongo Kanamalı Ateşi hastalığının epidemiyolojisine katkı sağlamak amacı ile Tarım Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Refik Saydam Hıfzısıhha Enstitüsü ve İçerisinde Adnan Menderes Üniversitesinin de yer aldığı bir çok Üniversite ile çalışma grubu oluşturularak, insanlarda tutunan kene vakaları, tutunma yerleri ve tutunan kene türlerinin teşhisleri yapılmıştır. Bu amaçla Tüm Ege Bölgesi illerinde, insanlardaki kene vakaları Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Parazitoloji Anabilim Laboratuvarına gönderilmiştir. Yapılan çalışmada genelde Ege Bölgesi illerinde en çok bulunan türün KKKA hastalığının esas vektörü kabul edilen *H. m. marginatum* olduğu saptanmıştır.



## Kene mücadele yolları

**K**ene mücadelesi hem devletin alacağı önlemler hem de insanların bireysel alacağı önlemler ile mümkündür.

### Devlet

**A.** Hastalıkla direkt ilgili Sağlık, Tarım ve Köy işleri, Çevre ve Orman Bakanlıkları ile Üniversitelerin ilgili birimlerinden komisyon oluşturularak, aşağıdaki araştırma konularını yürütecek çalışma, araştırma takımlarının teşkil edilmesi;

**1-** Öncelikle bugün bilinen riskli bölgelerde, zamanla bütün yurt sahinde kenelerin mevsimsel aktiviteleri ile hastalığı nakleden vektör kenelerin tespiti; özellikle bu kenelerin aktif dönemde; insan ve hayvanlardan kan emdiği dönem (Türkiye için mart-ekim ayları arasında) ve inaktif dönemde; insan ve hayvanlarda bulunmadığı, beslenmediği, üremediği, kış uykusunda olduğu dönem (Türkiye için ekim –mart ayları arasında) saptanmalı; mücadele özellikle kış uykusunda olduğu dönemde yapılmalıdır. Çünkü kenenin kaçamadığı, üreyemediği bir dönem olduğu için, bu dönemdeki mücadele aktif döneme göre daha etkili olacaktır. Vektör kenelerle gerek aktif ve gerekse inaktif dönemde mücadelede, öncelikli olarak biyolojik mücadele yöntemlerinden yararlanılmalıdır (kene ve yumurtasını yiyen doğal düşmanlar, erkek kenelerin kısırlaştırılması gibi).

**2-** Hastalığın insanlara bulaşmasında rol alan evcil ve yaban hayvanlarının saptanması; bu hayvanların hastalık etkeni



virüsle bulaşık olma durumları ve bunlardan hastalığı taşıyan kenelerin kan emme durumları tespit edilmelidir.

- 3- İnsan ve hayvanları hastalıktan ve keneden korunmada AŞI'nın geliştirilmesi;

Bütün bu çalışmalarla birlikte, eş zamanlı olarak, mevcut kültürel yapılanma ile halen kene ve benzeri haşere mücadelesinde uygulanan kimyasal (ilaç=zehir) kullanma stratejileri aşağıda belirtilen şekilde, kurulan bu komisyon tarafından güncelleştirilmelidir: Kültürel yapılanmada; yerleşim merkezlerinin alt (kanalizasyon, temiz su, yol, elektrik gibi) ve üst yapı (ev ve hayvan barınakların da) gereksinimlerinin çağa uygun hale getirilmelidir. Kimyasal uygulamaları (her türlü haşere öldüren; insektisid, akarasid, pestisid); asla bugünkü gibi kontrolsüz ve bilinçsiz yapılmamalı, çünkü bugün Türkiye'de kontrolsüz, denetimsiz yıllık 30-50 bin ton arasında 3500 civarında haşere ilacı, üstelik her sene 300-400 milyon dolar ödeyerek kullanılmaktadır. 2006'da KKKA ile ilgili uygulanan yanlış kene mücadele programı diğer taraftan bu uygulamalardan kene ve benzeri haşerelerin çok fazla etkilenmediği, buna karşılık eko sistem canlılarının daha fazla etkilenerek, ekolojik dengenin bozulmasına neden olduğu unutulmamalıdır!

Bu yüzden bilimsel kriterler çerçevesinde, her yıl yurt dışında bakanlıklar ve belediyeler tarafından kullanılacak bütün kimyasallar, haşere ilaçları (insektisit, akarasit, pestisit) oluşturulacak komisyon tarafından Türkiye'deki laboratuvar çalışma sonuçlarına göre saptanmalı ve iklimsel bölge farklılıkları dikkate alınarak aynı bölgede aynı zaman dilimi içinde, ilgililer nezaretinde, gerekli olan tekrarlamaları ile birlikte uygulamaların yapılmalı ve ayrıca direnç gelişmesini önlemek amacıyla belirli zaman aralıklarında etken

madde değişimi sağlanmalıdır.

- B-** Mera ıslah çalışmaları öncelikli olarak hızlandırılarak, tamamlanmalıdır. İcabında kontrollü veya yapay meralar oluşturulmalıdır!
- C-** Halk eğitimi görsel ve yazılı yapılmalı (hastalıkla ilgili İNSAN başlığı altındaki konular titizlikle işlenmeli).

## İnsan

- 1- Tarla, bahçe çalışanları veya farklı amaçlarla (sağlıkçı, ziraatçı, çoban, avcı, piknikçi gibi) riskli kırsal alan dolaşanları: Kapalı ve açık renkli giysiler giymelidirler. Özellikle pantolon paçaları çorap içine sokularak ve hatta üzerine çizme giyilerek dolaşılmalıdır. Sahadan döndükten sonra, vücutta (özellikle kulak içi ve çevresi, saç ve çevresi, koltuk altı, bacak araları, diz kapağının arka kıvrımları, göbek deliği ve diğer vücut kıvrımlarının arası) günlük kene muayenesi el ve aynalar vasıtasıyla yapılmalıdır. Bulunan keneler en yakın sağlık kuruluşuna gidilerek, yetkililer tarafından çıkartılması sağlanmalıdır. Bu bölgelerdeki çocukların da ebeveynleri (anne, baba, büyükleri) tarafından mutlak surette günlük kene muayeneleri yapılmalıdır. Elbise veya vücut üzerine kene kovucu preparatlar sürülebilir. Ancak bunların etki süreleri bilinmelidir. Düzenli vücut temizliği yapılmalıdır (banyo, taranma v.s.).
- 2- Tarla, bahçe, mera ve piknik alanlarında: Kene ile bu alanların bulaşmasında ve yerleşerek gelişmelerinde rol alan en önemli hayvanlar, yaban domuzları, küçük memeliler ve özellikle kemiricilerdir(yaban tavşanı). Bunların bu alanlara girmelerini önlemek amacıyla; ince delikli

tel örgüler toprakla çok iyi bağlantısı yapılarak, etrafları çevrilmelidir. Yani kontrollü tarla, bahçe, mera ve piknik alanları oluşturmak. Özellikle piknik amacı ile her alan (her su başı, ağaç altı...) kullanılmamalıdır.

- 3- Ev ve hayvan barınaklarında: İnsan ve hayvan yaşam yerleri çağa uygun standartlarına kavuşturulmalıdır; en basit olarak ev ve hayvan barınak duvarlarındaki çatlak ve yarıklar, başta keneler olmak üzere her türlü haşerenin saklanmalarını ve orada gelişmelerini sürdürmelerini engellemek amacıyla sıvanıp boyanmalıdır, yani sıvasız, badanasız duvar, tavan, taban kalmamalıdır.
- 4- Ev hayvanlarında: Düzenli tımar taramaları ve yıkamalar, gerekirse hekim kontrolünde kene kovucu uygulamalar yapılmalıdır.

Sonuç olarak, bilgi ortak kullanılarak stratejiler geliştirilmelidir. Yukarıda sıraladığımız devletimiz ve insanlarımız tarafından yapılması gerekenler, aksatılmadan yerine getirilirse, ülkede kene ile nakledilen bir çok hastalığın da çözümü gerçekleştirilmiş olacaktır. Aksi takdirde kene hastalıkları ülke gündemini uzun yıllar meşgul edecektir.

## Kaynaklar

1. Çom S.(2008). Kırm Kongo Kanamalı Ateşi: Ülkemizdeki Durum. II. Türkiye Zoonotik Hastalıklar Sempozyumu. Kene Kaynaklı Enfeksiyonlar. 27-28 Kasım 2008. Ankara.
2. Kettle D.S. (1992). Medical and Veterinary Entomology.
3. Özkuş A. (2008). Kırm Kongo Kanamalı Ateşi Virüsü. II. Türkiye Zoonotik Hastalıklar Sempozyumu. Kene Kaynaklı Enfeksiyonlar. 27-28 Kasım 2008. Ankara.
4. Vatansver Z.(2008). Vektör kenelerin ekolojisi. II. Türkiye Zoonotik Hastalıklar Sempozyumu. Kene Kaynaklı Enfeksiyonlar. 27-28 Kasım 2008. Ankara.
5. Uyar A.(2008). KKKA Hastalığı, Keneler ve Tarım ve Köy İşleri Bakanlığının Çalışmaları. II. Türkiye Zoonotik Hastalıklar Sempozyumu. Kene Kaynaklı Enfeksiyonlar. 27-28 Kasım 2008. Ankara.
6. Karaer Z.K.(2008). Pencere Üzerinden Üniversite Gerçekleri ve Ülkem. İzmir.
7. Wall R and Shearer D. (1997). Veterinary Entomology.



*Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Öğretim Üyesi Prof. Dr. Atila Yüksel, turizm sektöründe uyguladığı başarılı eğitim modeli ile dikkat çekiyor.*

## Turizm alanında verdiği eğitimle dikkat çeken başarılı akademisyen; **Atila Yüksel**

İçimizden biri köşesinde ADÜ Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Öğretim Üyesi Prof. Dr. Atila Yüksel'i ağırlıyoruz. ADÜ'nün genç profesörü Atila Yüksel, pek çok projeyi hayata geçirerek, gerek kendi kariyerine gerekse Adnan Menderes Üniversitesi'nin duyurulmasına katkıda bulunan saygın bir öğretim üyesi.

Didim Meslek Yüksekokulunun kurucu müdürü olan ve kuruluş yılı olan 2004'ten bugüne okulun müdürlüğünü yürüten Yüksel, 2006 yılından bu yana akademisyen arkadaşlarıyla okulunda uyguladığı, öğrenciye sektörü tanıtmaktan çok işi anlatmayı hedefleyen, eğitim modeli Realistic Job Preview (Gerçekçi İş Önizleme Eğitimi) ile Türkiye'ye başarılı turizmciler kazandırıyor.

### Hedef öğrencilere lisans diploması kazandırmak

Realistic Job Preview Eğitim Modeli, gelecekte YÖK'ün de geçmeye hazırlandığı teorik bilgiyi ve uygulamayı bir arada veren 'Dual

Eğitim Modeli'nin ilk basamağını oluşturuyor.

Yakın bir gelecekte Dual Eğitim Sistemine geçmek için çalışmalarını sürdüren ekibin lideri Atila Yüksel'in hedefleri ise bununla sınırlı değil. Prof. Dr. Yüksel, Didim Meslek Yüksekokulunda İskoçya Modeli olarak bilinen eğitim sistemini uygulayarak meslek yüksekokulu öğrencilerine lisans diploması kazandırmayı hedefliyor. Dünyada Çin, Hollanda ve Macaristan'ın da aralarında olduğu 29 ülke tarafından uygulanan bu eğitim sistemine geçmek için eğitimde akreditasyon çalışmalarına hız veren Atila Yüksel ve çalışma arkadaşları, öğrencilere, iki yıllık meslek yüksekokulu eğitiminden sonra, yurtdışındaki anlaşmalı okullarda iki yıl daha okuyarak lisans diploması alma hakkı kazandırmaya kararlı. Didim Turizm

Meslek Yüksekokulunda uygulanan eğitim modeli ile pek çok meslektaşının takdirini toplayan Prof. Dr. Yüksel, turizm eğitiminin geleceği açısından umut veren eğitimci tanımlaması pek çok kongreye konuk konuşmacı olarak davet ediliyor.

### Ödüllü makaleleri ile dikkat çekiyor

Prof. Dr. Atila Yüksel'in eğitime verdiği önem, kendi eğitimine verdiği önemin bir yansıması aslında. Anadolu Turizm ve Otelcilik Meslek Lisesinde yatılı olarak okuyan, burada aldığı, kendi deyimiyle son derece güçlü turizm eğitimi ile yetinmeyip üniversitede de bu alanda eğitim alan Yüksel, University Of Wales'da yüksek lisansını, Sheffield Hallam Üniversitesinde ise doktorasını tamamladı. Yılda ortalama 7 yayın gerçekleştirerek Türkiye ve dünyada





tanınan bir araştırmacı olan Yüksel, 2001 yılında yazdığı iki ayrı makale ile en iyi makale ödülleri de layık görüldü. 2003-2005 yılları arasında yazdığı 5 makale ile en iyi makale ödülleri ise aday gösterilen Yüksel'in 38 uluslararası yayınlanmış makalesi bulunuyor. 14 kitap bölümü yazarlığı bulunan Prof. Dr. Yüksel, yazdığı bir uluslararası, üç ulusal kitap ile de dikkat çekiyor.

Alanında prestijli uluslararası 5 dergide hakem kurulunda olan, böylece yılda yaklaşık 35 yayın değerlendiren Yüksel, turizm alanında en saygın derneklerden olan CHRİE derneğine de üye.

### Editörlüğünü yaptığı dergi uluslararası başarı kazandı

Adnan Menderes Üniversitesi Turizm ve Otelcilik Yüksekokulunun çıkardığı uluslararası elektronik dergi JTTR'nin yayın hayatına başlamasında emeği geçen ve derginin 5 yıldır editörlüğünü yürüten Atilla Yüksel, üniversite için prestij yayınına dönüşen dergilerinin uluslararası yayın indekslerinde en iyi pazarlama yayını olma özelliğiyle övünüyor.

Yılda iki kez çıkan dergi İnternette en çok tıklanan yayınlar arasında da yerini koruyor.

### Avrupa Birliği projelerini başarı ile uyguluyor

Prof. Dr. Atilla Yüksel, Didim Meslek Yüksekokulunda yürüttükleri Avrupa Birliği projeleri ile de dikkat çekiyor. Öğrencilerine yurt dışındaki yabancı zincirlerde çalışma imkanı tanıyan projeleri birbiri ardına hayata geçirin ekibin liderliğini yapan Atilla Yüksel, iki yılda bir hazırlayarak hayata geçirdikleri projeler ile öğrenci yada



mezun gençleri barınma, yeme içme hatta sigorta bedelleri karşılanarak yurt dışında çalışma şansına kavuşturuyor. Yürüttüğü en son proje kapsamında da 2009 yılında 19 öğrencisini 12 haftalığına yurtdışına yollayan Yüksel, öğrencilerinin yurt dışında edindiği başarılarla da takdir topluyor.

### Başarının sırrı iyi eğitimciler

Didim'de 2005 yılında kurulan Didim Meslek Yüksekokulunun kurucu müdürü olan Prof. Dr. Atilla Yüksel, eğitimde yakaladıkları başarının sırrının iyi eğitimcilerden geçtiğini vurguluyor. Öğrencilerine her mesleğin ihtiyacı olan profesyonelliği kazandırmaya çalıştıklarının altını çizen Yüksel, profesyonelliğin de ancak profesyonel eğitimciler ile kazandırılacağını vurguluyor. Okullarının henüz yapılanma aşamasındayken her konunun enine boyuna tartışıldığını söyleyen Yüksel,

kadrolara öğretim elemanı alırken turizmin içinden gelmiş, sektörü yakından tanıyan bununla beraber akademik düzeyleri yüksek kişileri tercih ettiklerini vurgulayarak, kuruma dışarıdan ders vermeye gelecek öğretim elemanlarının dahi titizlikle seçildiğini belirtiyor. Öğretim elemanlarının mutlaka deneme dersine tabii tutulduğunu söyleyen Yüksel, böylece okulda ders verecek hocanın, okulun eğitime verdiği önemi anlamasının sağlandığına da dikkat çekiyor.

### Üçüncü yaş turizmini Didim Sosyal Tesislerinde uyguluyor

Atilla Yüksel'in liderliğini yaptığı bir diğer çalışma ise Didim Sosyal Tesislerinde üçüncü yaş turizmine imkan tanınması. Türkiye'de daha çok yurtdışından gelen emeklilerin ağırlandığı turizm çeşidi olarak tanınan üçüncü yaş turizmini, yerli turistlerle Didim Sosyal Tesislerinde uygulayan Yüksel, emeklileri tesislerinde 5 yıldızlı servisle ağırlıyor. 160 dönüm üzerine kurulu ve 1200 kişiye konaklatacak kapasiteye sahip tesislerini sosyal tesis olarak adlandırmak istemeyen Yüksel, 5 yıldız ayarında servis verdiklerini ve ileride tesisin ismini değiştirmek için çalışma yürüteceklerini söylüyor.

### Barınma sorunlarını kendileri çözdüler

Didim'e 14 km mesafede olması nedeniyle öğrencilerinin barınma olanaklarını ilk etapta 100 kişilik bir yurt yaparak çözen Didim Meslek Yüksekokulu, Adnan Menderes Üniversitesinin barınma sorununu kendi olanakları ile çözen ilk meslek yüksekokulu.





Prof. Dr. Atila Yüksel

# “Sektörle iç içe olmayan iyi turizm eğitmeni olamaz”



Türkiye'de turizm eğitimi denince akla ilk gelen akademisyenlerden olan ve gerek akademik geçmişini gerekse sektördeki tecrübeleri ile mesleğe hem alaylı hem de mektepli penceresinden bakan Prof. Dr. Atila Yüksel'le iyi bir turizm eğitiminin nasıl olması gerektiği üzerine söyleştik.

► **ADÜ HABER** : İyi bir turizm eğitiminin sırrı ne?

► **Atila YÜKSEL** : Sektörle iç içe olmadan, mesleğin inceliklerini bilmeden iyi bir turizm eğitmeni olamazsınız. Bu nedenle turizm konusunda gençleri yetiştirecek olan akademisyenlerin sektör desteğini arkasına almış, çevresi geniş, mesleğin mümkünse içinden gelmiş eğitmenler olması gerekir. Siz hiçbir tesiste staj yapmadıysanız, servisin inceliklerini, karşılaşılabileceğiniz problemleri bilmiyorsanız, akademik yönden ne kadar güçlü bir eğitmen olursanız olun öğrencinize yeterli ve iyi bir eğitim veremezsiniz. Çünkü turizm eğitimi hem teorik hem pratik eğitimi esasına dayanır.

► **ADÜ HABER** : Siz Dokuz Eylül Üniversitesi Turizm ve Otel İşletmeciliği mezunusunuz. Daha sonra Adnan Menderes Üniversitesine bağlanan bu okulda bugün profesörsünüz. Eğitim gördüğünüz

okulda akademisyen olmak nasıl bir duygu?

► **Atila YÜKSEL** : Her şeyden önce çok gururluyum. Türkiye'nin hatta dünyanın sayılı turizm eğitmenlerinden eğitim aldım. Öyle ki yüksek lisans eğitimine gittiğim zaman yurt dışında “Siz Hasan Zafer Doğan hocanın öğrencisi misiniz?” dediler. O zaman anladım ki aldığımız eğitim adeta künyemize işleniyor. Hem şaşırımdım, hem gururlandım. Ben de hocalarımdan aldığım meslek aşkı ve terbiyeyi kendi öğrencilerime yansıtmaya çalışıyorum. Yurt dışına mastır ve doktora için gittiğim döneme kadar eski hocalarımdan aldığım belki biraz sert ama donanımlı eğitimi, yabancı hocalarımdan verdiği özgürlükçü ve yenilikçi yaklaşımla yoğurarak kendi eğitim politikamı belirledim

► **ADÜ HABER**: Sizce turizmde olmazsa olmaz şey nedir?

► **Atila YÜKSEL**: Öğrencilerime her

yaşın seviyesine inebilme ve her kesimle doğru diyalog kurabilme yeteneğini kazandırmaya çalışıyorum. Çünkü turizmde en önemli sac ayaklarından biri sunum, diğeri sabır, sonrası da pek tabii temizlik. Hocalarımız bizi bu ilkelerle yetiştirdi, biz de aynı ilkeleri öğrencilerimize geçirmek için çabalyoruz.

► **ADÜ HABER** : Siz hem lisede hem de üniversitede turizm eğitimi aldınız. Çoğu kesim lisede alınan eğitimin yeterli olduğunu turizm mesleğinde bundan sonraki aşamanın hızla sektöre geçmek olduğunu söyler. Siz bu yaklaşıma nasıl bakıyorsunuz?

► **Atila YÜKSEL**: Bu yaklaşımın sebebi mesleki tecrübenin turizm sektöründe her şeyin ötesinde olması. Eskiden bizim de hocalarımız bize liseden sonra hayata atılın derlerdi ve bizi bu hayata da iki ayrı staj eğitimi ile hazırlarlardı. Ama ben yine de öğrenebileceğim olduğunu düşünerek üniversiteye girdim. Ve o



zaman lisede aldığımız eğitimin ne kadar iyi olduğunu bir kez daha anladım. Üniversitedeki hocalarım bile bu kadar donanımlı olarak mezun olduktan sonra neden üniversite eğitimi almak istediğimi sorguladı. Fakat bugün için bu yaklaşım kesinlikle doğru değil. Çünkü eski turizm ve otelcilik liseleri şimdi yok. Bugün bunu üniversiteye başlayan, bu liselerden gelmiş gençlerden gözlemliyoruz. Bu okullara girerken bile bir ayrım yok. Eskiden telaffuzdan, duruşa, giyimden tavra kadar ince eleyip öyle okula kabul ederlerdi. Şimdi ise turizm sektöründe çok çok önemli olan görseelliği bile dikkate almadan herkesi liselere kabul ediyorlar.

► **ADÜ HABER** : Peki üniversite döneminde alacağınız fazla bir şey olmadığını düşünmek eğitiminizde sizi frenlemedi mi?

► **A. YÜKSEL** : Okurken benim ve benim gibi donanımlı yedi arkadaşımı gören hocalarımız bizi farklı alanlara yönlendirerek eğitimimize farklı bir boyut kazandırdı. Bu arkadaşlarımla biz de Turizm Otelcilik Mesleki Eğitim Kolunu kurduk. Burada pek çok çalışmayı hayata geçirdik. Örneğin okulumuzu posta kutusu uygulamasına geçirdik ki o zamanlar bu büyük sıkıntıydı. 40 öğrenciye ücretsiz ateşli yiyecek yaptık. Özel bir

bar kurduk. Böylece turizm işletmeciliği yönümüzü de geliştirdik. İlk kitap tecrübemizi de burada yaşadık. Hocamızın Servis Bar kitabını edit ettik. Bu da bizim için çok büyük bir tecrübeydi.

► **ADÜ HABER** : Peki, neden akademik kariyere yöneldiniz?

► **A. YÜKSEL** : İlginçtir, yedi arkadaş, tümümüz akademisyen olduk. Benim bu yola girmemin en büyük sebeplerinden biri aslında eşimdi. Tutkuyla bağlandığım ve bugün de artarak süren bu sevgim beni akademisyen yapan en büyük etkidir. O zamanlar turizm sektöründe çalıştığınız zaman ayakları yere basan bir işiniz olmadığı intibası vardı ve bunu kırmak çok zordu. Müstakbel kayınpederime turizmin gelecek vaat eden ve sürekli yapılabilecek bir iş olduğu gerçeğini kabul ettiremeyince devletin bursuyla yurt dışına gittim. Orada pek çok iş teklifi de almama rağmen memleket hizmeti için geri döndüm. Herkes 'mecburi hizmet' der ama ben 'memleket hizmeti' diyorum ve bununla gurur duyuyorum. Dönerken hep bana yapılan yatırımı en iyi şekilde ülkeme yansıtmak idealindeydim ve bu idealden asla taviz vermedim. Akademik kariyer yapmamın bir diğer nedeni de turizm sektöründe çalışırsanız mesai saatleri nedeniyle istediğiniz gibi bir aile hayatınız olamayacağı gerçeği. Ben ise aile hayatını çok önemsiyorum.

► **ADÜ HABER** : Meslek seçiminiz konusunda yaşadığınız bir pişmanlık oldu mu?

► **A. YÜKSEL** : Hiçbir tercihimde pişmanlık yaşamadım. Bir daha dünyaya gelsem yine eğitimci olurum ama bu sefer işe en küçüklerden başladım. Çocukları inanılmaz seviyorum ve bir daha dünyaya gelsem okul öncesi öğretmeni olur, henüz hiç işlenmemiş beyinlerde harikalar yaratabilirdim. Bugün ikizlerim ve onların arkadaşları ile oldukça bol vakit geçirip bu özlemimi bir nebze olsun gideriyorum.



## Doç. Dr. ATILA YÜKSEL

### Doğum Tarihi ve Yeri:

28.07. 1970 Amasya'nın Gümüşhacıköy ilçesine bağlı Keçiköy

### Öğrenim Durumu:

Dokuz Eylül Üniversitesi Turizm ve Otel İşletmeciliği - Lisans - 1992

University of Wales Turizm Yönetimi - Y. Lisans - 1996  
Sheffield Hallam University Turizm - Konaklama - Doktora - 2000

### Projelerde Yaptığı Görevler :

İşgören devir hızı, Adnan Menderes Üniversitesi Araştırma Projesi, Proje Yöneticisi, 2002-2003.  
Şikayet yönetimi ve yetkilendirme, Adnan Menderes Üniversitesi, Proje yöneticisi  
Eurochambres-TOBB "Türk Odalarını Geliştirme Projesi"  
Kuşadası Ticaret Odası Danışmanı  
Mesleki Eğitim Gelişim Projesi (MEGEP) Konaklama Alan Danışmanı  
LdV Bağimsız Uzman

### Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :

CHRIE - Council on Hotel, Restaurant and Institutional Education  
Yayın Kurulu Hakem - Journal of Travel and Tourism Marketing, Journal of Hospitality and Tourism Research, International Journal of Contemporary Hospitality Management

International Journal of Management Perspectives, Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi  
Seyahat ve Otel İşletmeciliği Dergisi  
Editör: Journal of Travel and Tourism Research  
Editör: Seyahat ve Turizm Araştırmaları Dergisi

### Ödülleri :

2001 - Martin Oppermann Award, Best article of the year, Journal of Travel and Tourism Research,  
2001- Journal of Hospitality and Tourism Research Award, Best article of the Year: Runner-up, Journal of Hospitality and Tourism Research  
2003-2009 arasında 5 adet çalışma en iyi makaleler listesinde aday gösterilmiştir.

### Atıflar

SSCI dergilerinde yapılan atıflar (Kaynak: ISI-Web of Science) 73 adet ve SSCI dışında kalan dergi ve bildirimlerde yapılan çalışmalara atıflar (Kaynak: Google Scholar) 223 adettir. . .

### Yazdığı kitaplar:

Nitel Araştırma: Neden? Niçin? , Turizmde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Turizm: İlkeler ve Yönetim  
**Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildirilerin sayısı: 20**

**Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler: 2**

**Diğer yayınlar : 12**





*Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi verdiği uzmanlık eğitimi ile birçok genç hekimin uzmanlık eğitimi almak için başvurduğu Türkiye'nin belli başlı fakülteleri arasına girmeyi başardı*

## Genç hekimler uzmanlık eğitiminde ADÜ Tıbbı tercih ediyor

**A**dnan Menderes Üniversitesinin en büyük fakülteleri arasında yer alan ADÜ Tıp Fakültesi, uzmanlık eğitimi almak isteyen genç hekimlerin tercih ettiği üniversiteler arasında ilk sıralara yerleşti.

Uzmanlık eğitiminde usta-çırak ilişkisine dayalı geleneksel eğitim modeli dışına çıkan Fakülte, uzmanlık öğrencisinin ihtiyaçlarına yönelik verilen eğitim ile büyük beğeni topluyor. Türkiye'de uzmanlık eğitimini ADÜ Tıp Fakültesinden almak isteyen öğrenci sayısı bu nedenle sürekli artarken, burada uzmanlık yapma şansını yakalamış öğrenciler, eski sistemden farklı olarak poliklinik yapıp ameliyatlara girmenin yanı sıra derslere girip sınavlara tabi tutularak maksimum donanımla mezun ediliyor.

### Eğitimi ile diğer tıp fakültelerinden ayrılıyor

Tıp etiğine uygun deontolojik kuralları benimsemiş, donanımlı, öz güveni yüksek, toplum ve fert sağlığını korumayı amaç edinmiş hekimler yetiştirme misyonundaki ADÜ Tıp Fakültesi, Türkiye'de entegre eğitim sistemini benimseyen ilk fakültelerden. Bu eğitim sistemi ile klasik eğitim sisteminin dışına çıkan Fakülte yatay ve dikey olarak

entegre ettiği müfredatı ile temel tıp bilimleri ile klinik ders ve uygulamaları kombine etmeyi başarmış olması ile de Türkiye'de emsal fakültelere göre ayrıcalıklı eğitimi ile dikkat çekiyor. Amaca yönelik eğitim vererek birbirleri ile ilişkili olan branşları bir araya getiren fakülte böylece daha çok sentez yapan, vakaya odaklı öğrenciler yetiştiriyor.

### Kuruluşundan bugüne öğrenci sayısını 20 kat artırdı

Adnan Menderes Üniversitesinin kuruluş tarihi olan 1992 yılında kurulan ve ilk öğretim elemanı 1993 yılında atanan ADÜ Tıp Fakültesi, 13 yıl boyunca kesintisiz olarak çıktığı eğitim yolunda başarıları ile ses getirerek ilerliyor. 1998 yılında 28 lisans, 6 uzmanlık öğrencisine eğitim veren Fakülte, 2009-2010 eğitim öğretim döneminde 537 lisans, 176 uzmanlık öğrencisine eğitim vererek 10 yılda eğitim verdiği öğrenci sayısını 20 kat artırdı.

1996 yılında poliklinik ve laboratuvar hizmeti vermeye başlanan ve 1997 yılında 70 yatak kapasitesi ile yatan hastalara hizmet vermeye başlayan Fakülte, tüm cerrahi ve dahili anabilim dallarıyla yeni açılacak hastanesinde

596 yatağı ile hizmet vermeye hazırlanıyor. Eğitim kadrosunu da her geçen yıl güçlendiren Tıp Fakültesi çoğu yurt dışında eğitim görmüş 58'i profesör, 48'i doçent, 49'u yardımcı doçent ve 2 uzman ile eğitim veriyor. İlk olarak Fizik Tedavi, Ortopedi, Anestezi branşları ile tıpta uzmanlık eğitimi vermeye başlayan Fakültede bugün 35 ayrı anabilim dalında uzmanlık eğitimi veriliyor.

### Araştırma olanakları her geçen gün gelişiyor

Araştırma ve geliştirmeye yatırım yapmayı öncelikli hedefleri arasına koyan ADÜ Tıp Fakültesi, yeni dekanlık ve klinik bilimler sınıf derslikleri binasının sahip olduğu laboratuvar olanakları ile bilime ve tıp literatürüne daha çok sayıda araştırma ve yayınla katkıda bulunmayı hedefliyor.

Fakültenin yeni dekanlık binasında 3 anfi, 6 derslik, 8 PDÖ Odası, 2 öğrenci laboratuvarı, 4 klinik beceriler dersliği ile Anatomi, Biyofizik, Fizyoloji, Elektrofizyoloji, Histoloji Embriyoloji, Parazitoloji, Biyokimya, Mikrobiyoloji ve bir deney hayvanları laboratuvarı olmak üzere 9 araştırma laboratuvarı bulunuyor.

Tıp Fakültesi, Türkiye'de pek çok fakültede olduğu gibi araştırmaya kaynak



ayırmakta zorlansa da, hastanenin yeni binasına taşınıp daha çok hastaya hizmet vermesi ile güçlenen döner sermayesiyle araştırma ve geliştirmeye daha çok yatırım yapmayı hedefliyor.

## Kalite ve eğitimde akreditasyon çalışmalarını devam ediyor

Çok sayıda araştırma projesine imza atan ve yaklaşık yüzde 70'i yurt dışı deneyimli hekimlerden oluşan Tıp Fakültesi, yakın gelecekte yabancı dilde eğitim vermeye hazırlanıyor. Bunun için gerekli altyapıyı tamamlamaya çalışan Fakülte yönetimi, eğitimde akreditasyon çalışmalarına da hız verdi. Eğitimde akreditasyon çalışmalarını mümkün olan en kısa sürede tamamlamaya çalışan ADÜ Tıp Fakültesi, ön hazırlıkların tamamlanmasından sonra tıp fakültelerini akredite etme çalışmalarını yürüten Türk Tabipler Birliği'ne başvurmayı hedefliyor.

Kalite çalışmalarında da tam yol ilerleyen Fakülte, ilk olarak idari süreçlerde uygulamaya başladıkları kalite çalışmalarını, öğrencilere yönelik süreçleri tanımlayıp standartlaştırarak olası problemlerin önüne geçmeyi hedefliyor. Fakülte ve hastane olarak kendi bilgi işlem altyapısına sahip olan bu yönüyle de üniversitenin diğer fakültelerinden ayrılan ADÜ Tıp Fakültesi, bu altyapıdan aldığı güçle her türlü yazışmayı, sınav soruları ve ders notlarını bilgisayar teknolojilerinden yararlanarak hazırlamayı hedefliyor. Fakülte ayrıca en kısa sürede odyovizüel merkezler kurmayı da öncelikli hedefleri arasında gösteriyor.

## Akademik düzeyi yüksek öğretim elemanları ile dikkat çekiyor

Tıp Fakültesi, hastalara şifa dağıtmanın yanı sıra yetiştirdiği hekimlerle Türkiye'nin sağlık altyapısının güçlenmesine katkıda bulunan öğretim üyelerinin akademik düzeylerini yükseltmek için gerekli çalışmaları da yürütüyor. Bu amaçla öğretim elemanlarını Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) sistemi gibi entegre eğitim uygulamaları almaya teşvik eden Fakülte, öğretim üyelerini küçük grupları

yönetmek ve detaylı eğitim metotlarını öğrenmek amacıyla özel eğitim almaya teşvik ediyor.

## Öğrencilerine sunduğu sosyal ve kültürel olanaklar pek çok üniversitenin ilerisinde

Öğrencilerine sunduğu sosyo-kültürel olanaklar büyükşehirlerde kurulmuş pek çok tıp fakültesinin ilerisinde olan ADÜ Tıp Fakültesi, kültür-sanat alt birimiyle dikkat çekiyor. Bu birim ayda en az iki kere öğrencileri sosyo-kültürel alanda destekleyen faaliyetler düzenliyor. Ayrıca bu yıl Fakülte bir ve ikinci sınıfların çarşamba günleri öğleden sonralarına ders koymayarak, öğrencilerine sosyal faaliyetlere katılmaları için zaman kazandırıyor. Fakülte Dekanı Prof. Dr. Öner Şavk amaçlarının yetiştirdikleri hekimlerin, sadece iyi birer doktor olmalarının dışında sanatsal yönden güçlü, kültür düzeyi yüksek, spor yapan örnek birer insan olmalarını sağlamak olduğunu söylüyor.

## Mezunlarla ilişkilerini koparmıyor

Bugüne kadar Tıp Fakültesi, toplam 192 öğrenci mezun verdi. Fakültenin mezun verdiği uzman sayısı ise 233. Tıp Fakültesi, mezunları ile ilişkilerini koparmıyor. Bu yıl mezunlar derneği kurarak ilişkileri düzenli ve sistemli hale getirmeyi hedefleyen Fakülte, derneğin başına emekli bir öğretim üyesi getirerek mezunlarıyla ilişkilerini kurumsallaştırmaya çalışıyor.

## Hastanesi ile bulunduğu ile katkıları tartışılmaz

Ülkeye başarılı hekimler ve uzman doktorlar kazandıran ADÜ Tıp Fakültesi, Aydın iline de büyük katkılar sağlıyor. Aydın iline en büyük katkısı donanımlı Tıp Fakültesi Hastanesi ile sağlayan Fakülte, gerek istihdam, gerek sağlık hizmeti, gerekse yarattığı katma değerle göz dolduruyor. Tedavi ettiği hastaların yüzde 80'inin Aydın ve ilçelerinden geldiği Tıp Fakültesinde yaklaşık 20 bin kişiye poliklinik hizmeti veriliyor ve 6 binin üzerinde ameliyat yapılıyor. Ayrıca Tıp Fakültesinde okumak için gelen öğrenciler ve bunları eğiten öğretim üyeleri de ilin ekonomik, kültürel ve sosyal yönden kalkınmasına zemin hazırlıyor.

## Tıp Fakültesi Hastanesi yeni binasına taşınıyor

Sağlık Müdürlüğü ile imzalanan bir protokol 1993 yılında devralınan Eski Aydın Devlet Hastanesi Binasında hizmet veren Üniversite Hastanesi, üniversite kampus alanında yapımı tamamlanan ve son düzenlemelerle kullanılma açılacak olan tam donanımlı hastanesinde hizmet vermeye başlayacak. Yeni hastane binasına taşındığında ADÜ Tıp Fakültesi, öğrencileri daha iyi koşullarda poliklinik yapma şansına sahip olurken Aydın ve çevresindeki hastalar daha konforlu ve kaliteli sağlık hizmetine kavuşma şansını yakalayacak. Hastane yeni binasına taşındığında konaklama açısından da bölgenin en iyi hastanelerinden biri haline gelecek.







*Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Öner Şavk, Türkiye'de doktor sayısının artırılmasına yönelik sağlık politikalarını eleştirdi ve ekledi:*

“Tıp doktoru sayısındaki hızlı artış sağlık kalitesini aynı hızla düşürür”

**ADÜ HABER :** Avrupa Birliği sürecinde tıp doktorlarının sayısının az olduğu ve önümüzdeki dört beş yıl içerisinde bu sayının Avrupa Birliği normlarına uygun hale getirilmesi sağlık politikası olarak yürütülüyor. Bir Tıp Fakültesi Dekanı olarak siz Türkiye'de tıp doktoru sayısını yeterli görüyor musunuz?

**Öner ŞAVK :** Türkiye'de sağlık politikaları ister istemez tıp fakültelerini de etkiliyor. Türkiye'de tıp doktoru sayısı yeterli, fakat dağılımı sağlıklı değil. Türkiye'deki

tıp doktorlarının sayısı nüfus artışına paralel olarak bir miktar artabilir ama bu artışın, günümüz gerçeklerini göz ardı edilerek yapılmasını son derece tehlikeli buluyoruz. Siz uygulama açısından yetersiz olan tıp eğitimiyle, istediğiniz nitelik ve nicelikte doktor yetiştiremezsiniz. Ayrıca şu da unutulmamalı. Tıp doktorlarının sayısındaki bu hızlı artış onların ekonomik geleceklerini de olumsuz etkiliyor. Hekim sayısı arttıkça eğitim seviyesi düşük, uygulama eğitimleri eksik, ekonomik gücü yetersiz hekimlerin artması, Türkiye'de sağlık kalitesini her geçen gün düşürecektir. Ayrıca

ekonomik nedenlerle tıp fakültelerini devlet hastanelerine nazaran daha az tercih eden asistanlar, önümüzdeki 5-10 yıl içerisinde Türkiye'de sağlık kalitesindeki düşüşü daha da hızlandıracaktır.

**ADÜ HABER :** Siz Fakülte olarak önümüzdeki dönemde öğrenci ve öğretim üyesi sayısı açısından hangi rakamları hedefliyorsunuz?

**Ö. ŞAVK :** Hedefimiz önümüzdeki 5 yıl içerisinde 750 öğrenciye eğitim ve öğretim verir hale gelmek, yılda 300 tıpta uzman



yetiştirmek ve öğretim üyesi kadromuzu 250'ye çıkarmak. Öğretim üyesi artışımızı özellikle dahiliye ve çocuk hastalıkları gibi alt dalları çok olan branşlarda gerçekleştirmeyi istiyoruz. Ayrıca akademik ilerlemeleri olgunlaşmış olan kürsülere genç öğretim üyeleri olarak, o bölümlere bir dinamizm kazandırmayı hedefliyoruz.

**ADÜ HABER :** Son yıllarda genç hekimlerin tıpta uzmanlık eğitiminde ADÜ Tıp Fakültesini tercih etme oranları arttı. Bu artış neye bağlıyorsunuz?

**Ö. ŞAVK :** Gerçekten de Türkiye'de verdiğimiz tıpta uzmanlık eğitimi ile birçok tıp fakültesinin önüne geçtik. Farklı ve yoğun eğitim modelimiz nedeniyle genç hekimler artan oranda bizim üniversitemizi tercih ediyor. Bunda şanslı bir coğrafyada bulunmamızın da etkisi olduğunu yadsımamak lazım. Ama şunu özellikle vurgulamalıyım; devlet hastanelerinde performans adı altında verilen ücretler tıp

fakültesindeki asistanların almış olduğu döner sermayenin çok ötesinde olduğu için, yaşam koşullarının zor olduğu ülkemizde genç uzman adayları, tercihlerini daha çok devlet hastanelerinden yana kullanıyor.

**ADÜ HABER:** Tıp Fakültesi Hastanesi uzun yıllar inşaatın ardından çok yakın bir gelecekte yeni binasına taşınacak. Bu süreç neden bu kadar uzadı?

**Ö. ŞAVK:** Aydın'a katkıları bu derece büyük ve çok yönlü olan Fakültemize maalesef ilimizin katkısı aynı oranda değil. Aydın'a komşu pek çok ilde üniversiteler çok desteklenirken bizim üniversitemiz dolayısıyla Tıp Fakültemiz aynı desteği göremiyor. Bu nedenle de hastanemiz Fakülte olarak şehre yapacağımız katkıları katbekat artıracak olmasına rağmen yeterli desteği görmüyoruz.



**Kendi anlatımıyla**

## Prof. Dr. Öner ŞAVK

Muğla'da 1964 yılında doğdum. İlk eğitimimi Muğla'da, orta öğrenimimi babamın memuriyetinin geçtiği yerlerde, lise eğitimimi ise İzmir'de tamamladım. Üniversite eğitimimi Ege Üniversitesi Tıp Fakültesinde 1985 yılında tamamladım. Aynı Fakültede yüksek lisansımı yaptıktan sonra doktoramı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalında yaptım. Bir yıl kadar Amerika Pittsburgh Üniversitesinde ve çeşitli üniversitelerde eğitim aldım. 2000 yılında doçent, 2006 yılında profesörlüğümü aldım. 2007 yılından bu güne Tıp Fakültesi Dekanlığını yürütüyorum.





Rakamlarla

## Tıp Fakültesi



## 2009 YILI AKADEMİK PERSONEL DAĞLIMI

Öğretim Üyesi	Temel T.B.B.	Dahili T.B.B.	Cerrahi T.B.B.	Toplam
Profesör	5	30	23	58
Doçent	9	22	17	48
Yardımcı Doçent	11	22	16	49
Uzman	1	1	-	2
Uzman Araştırma Görevlisi	-	12	-	12
Araştırma Görevlisi	9	93	77	179
<b>TOPLAM</b>	<b>35</b>	<b>180</b>	<b>133</b>	<b>348</b>



## ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ

	KIZ	ERKEK	TOPLAM
1. Sınıf	69	65	134
2. Sınıf	43	65	108
3. Sınıf	43	52	95
4. Sınıf	23	55	78
5. Sınıf	23	40	63
6. Sınıf	24	35	59
<b>TOPLAM</b>			<b>537</b>



## TUS SONUÇLARIMIZ

YILI	Mezun Öğrenci	Nisan	Eylül	Toplam
2004	19		2	2
2005	29	5	15	20
2006	28	16	20	36
2007	29	10	18	28
2008	50	14	29	46
2009	11+60	16	-	16
<b>TOPLAM</b>	<b>226</b>			<b>145</b>





## YURTIÇİ VE YURTDIŞI MAKALELER : 2008 - 2009

	Hakemli Yurtiçi	Hakemli Yurtdışı	Diğer	Toplam
Temel Tıp Bilimleri Bölümü	15	34	-	49
Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	80	82	169	331
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü	11	23	-	34
<b>Toplam</b>				<b>414</b>



## ARAŞTIRMA PROJELERİ 2008 - 2009

	Tamamlanan Projeler	Devam Eden Projeler	Toplam
Temel Tıp Bilimleri Bölümü	8	17	25
Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	28	45	73
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü	7	17	24
<b>Toplam</b>			<b>122</b>



## BİLDİRİLER : 2008 - 2009

	Yurtiçi		Yurtdışı		Toplam
	Sözel	Poster	Sözel	Poster	
Temel Tıp Bilimleri Bölümü	7	21	7	20	55
Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	15	94	7	50	166
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü	8	40	2	6	56
<b>Toplam</b>					<b>277</b>



## ÖDÜLLER

Asetilsalisilik Asit Klopidoğrel ve Tirofibanın Rat Aortalarında Endotel Fonksiyonları Üzerine Etkisi

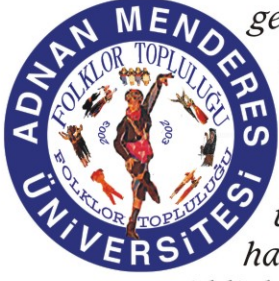
14. Ulusal Vasküler Cerrahi Kongresi  
15-19 Mayıs 2009 - Bodrum

Özkısacık EA, Dişçigil B, Gürcün U,  
Boğa M, Durmaz S.

**İkincilik Ödülü**







*Gerek yurt içinde  
gerekse yurt dışında  
Aydın ilinin ve  
Adnan Menderes Üniversitesinin  
tanıtımına büyük katkı sağlayan  
ADÜ Folklor Topluluğu  
üniversitelerarası  
halkoyunları yarışmasında  
iddialı*

# Dansın Efeleri Şampiyonluğa Oynuyor



**A**dnan Menderes Üniversitesinin 35 öğrenci topluluğundan biri olan ADÜ Folklor Topluluğu, katıldığı bölgesel ve ulusal yarışmalarda elde ettiği başarılarından aldığı cesaretle Üniversitelerarası Halk Oyunları Yarışmasında birinci olmak için çalışmalarını aralıksız sürdürüyor. Daha önce üçüncülük kupasını üniversitesine kazandıran topluluk, haftanın en az üç günü gerçekleştirdikleri provalarda efeler diyarını en iyi şekilde temsil etmek için büyük çaba gösteriyor.

Adnan Menderes Üniversitesinin bir bölgenin kültürel zenginliğini, gelenek ve göreneklerini, inançlarını ve umutlarını en iyi yansıtan folklor aktivitesini yaşatmak ve tanıtmak için kurduğu



ilk topluluklar arasında yer alan ADÜ Folklor Topluluğu, kurulduğu günden bugüne gerek Üniversitesinin gerekse Aydın'ın gururu olmaya devam ediyor. Katıldığı yerel ve ulusal müsabakalarda başarılı sonuçlar alan, yurt dışında Aydın'ı ve Üniversitesini tanıtan Folklor Topluluğu, Nisan ve Mayıs 2010 tarihinde iki etapta gerçekleştirilecek yarışma için aralıksız çalışıyor. Yarışmaya katılacak 16'sı kız 32 kişilik ekiple çalıştırıcı hocalar eşliğinde üniversitenin SKS Salonunda aralıksız prova yapan topluluk, Zeybek, Fethiye, Kırklareli, Rize, Akçaabat ve Çiftetelli'nin de aralarında olduğu pek çok yörenin dansını başarı ile oynuyor.



## Topluluğu Türkiye çapında tanınmış eğitimci çalıştırıyor

ADÜ Folklor Topluluğu, yarışmaya Türkiye çapında tanınan ve yarışma tecrübesi olan çalıştırmacılarla çalışıyor. Bunun için her yılın başında topluluk yönetim kurulu, danışman ve ilgili rektör yardımcısı bir araya gelerek eğitimcilerin kim olacağına karar veriyor ve gerekli sözleşmeler imzalanıyor. Topluluk, bu yıl da Aydın'ın en iyi folklor hocaları ile çalışıyor.

## Üniversite etkinliklerinde hep onlar var

Eğitim öğretim dönemi başlarken yarışmaya katılacak ekip ve gösterilere katılacak ekip olarak iş bölümüne giderek sistemli ve düzenli çalışan topluluk, Üniversitenin açılış-kapanış gösterileri dahil özel gün ve gecelerinde aktif olarak yer alıyor.

Üniversitesini ve yöresini her platformda temsil eden topluluk, Isparta'dan Marmaris'e,

Gaziantep'ten İzmir'e pek çok ilde gösteri yapıyor. Yurt dışından da sürekli davet alan Topluluk, bu yıl Portekiz'e giderek Folklor Dansı'nı uluslararası arenada da sergiledi.

## Ziraat Fakültesi bünyesinde kuruldu

Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde 2001 yılında gönüllü bir grup öğrencinin Arş. Gör. Dr. Murat Yılmaz danışmanlığında kurduğu topluluk, 2003 yılında diğer fakülte ve yüksekokullardaki öğrencilerinin katılımıyla Adnan Menderes Üniversitesi Folklor Topluluğu ismini aldı. Şu anda Ziraat, Fen-Edebiyat, Eğitim, Aydın Meslek ve BESYO öğrencilerinin ağırlıklı olduğu Topluluğun 150 gönüllü üyesi bulunuyor.

## Üniversite tercihi Folklor Topluluğu etkili olmuş

Yönetim Kurulu öğrencilerden oluşan ve tüm çalışmalarını öğrencilerin yürüttüğü topluluğun aktif üyelerinin pek çoğu folklor







konusunda tecrübeli isimlerden oluşuyor. Üniversiteye girmeden önce aktif olarak folklor oynayan bu gençlerin üniversite tercihini Adnan Menderes Üniversitesinden yana kullanmalarında folklor topluluğunun olmasının da büyük etkisi olmuş. Tecrübeli gençlerin yanı sıra, folklorla ilk kez toplulukta tanışan gençlerin de kararlılıkları ve çalışkanlıklarıyla aktif üye olduğu topluluk, azimli, disiplinli ve en önemlisi sorumluluk sahibi her gencin içinde yer alabileceği aktif bir topluluk olarak dikkat çekiyor.

### Gençler toplulukla sosyalleşiyor

Grup bilincini oluşturan, paylaşımı artıran, senkronize hareket etmeyi sağlayan ve insanların sosyal gelişimini pozitif yönde etkileyen topluluğa üye olan gençler derslerinden de uzak kalmıyor. Severe yaptıkları her çalışmanın kendilerine artı değer kattığına inanan gençler, provalarını akşam saatlerinde yaparak ve hafta sonlarını değerlendirerek

derslerinden geri kalmıyor. Toplulukla özgüvenleri artan ve bir gruba ait olma bilinciyle sağlam arkadaşlıklar kuran gençler, hayatlarını programlayarak, zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeyi de toplulukla öğreniyor.

### Öğrenciler farklı yörelere ait oyunları da öğrenmek istiyor

Topluluğa üye olduktan sonra her geçen gün hedeflerini büyüten topluluk aktif üyeleri, yeni yörelerin oyunlarını öğrenmek istiyor. Bunun için üniversitelerin çalıştırcılarla sözleşme imzalarken bunu da göz önüne almasını isteyen topluluk üyeleri, böylece Aydın'ı ve Üniversitelerini farklı yörelerin danslarıyla da temsil etmekten gurur duyacaklarını söylüyor.

### Topluluk yeni kostümlere ihtiyaç duyuyor

Etkinliklere büyük bir özveri ile çalışan ve ihtiyaç duyulan her an hazır olan topluluğun, çeşitli

malzemelere gereksinimi bulunuyor. Bunların başında da köstüm geliyor. Zeybek, Çiftetelli, Rize, Artvin ve Teke yöresi kostümleri bulunan topluluk, Zeybek Kostümü'nün yenilenmesini istiyor. Topluluk bunun için gerekli yazışmaları sürdürüyor. Topluluğun diğer ihtiyacı ise çalışma salonu. Bugüne kadar provalar için SKS Spor Salonu'nu kullanan topluluk, birçok grubun çalışmak için kullandığı bu salonda yer bulmakta çoğu zaman zorlanıyor. Yarışmalar yaklaşırken her gün prova yapmak zorunda kalan topluluk, üniversite yönetiminden özel çalışma salonu istiyor.

Öğrenciler dağınık kampüs yapısı nedeniyle topluluğa üye olmak isteyen pek çok arkadaşlarının bu isteğine cevap veremediklerinden yakınlıkta Sultanbeyli, Koçarlı, Nazilli gibi ilçelerden merkez kampüse servisler konularak buradan gelip gitmek isteyen arkadaşlarına imkan tanınmasını da talep ediyor. Topluluğun diğer bir isteği ise yurt dışından gelen davetlere cevap verebilmek için özel bir bütçenin kullanımına verilmesi. Birçok ülkeden yörelerini ve üniversitelerini tanıtmak için davet aldıklarını söyleyen topluluk Başkanı Mustafa Güzel, "En son Letonya'dan teklif aldık fakat bütçeyi ayarlayamadığımız için son anda iptal etmek zorunda kaldık. Gittiğimiz pek çok etkinlikte de aynı sorunu yaşıyoruz. Bizim gittiğimiz yerlere ulaşımımız, orada gerekli ise konaklamamız ve yeme içme gibi giderlerimiz için bir bütçe sağlanmasını istiyoruz." diyor. Gençler tüm bu imkanlar sağlandığı zaman topluluk olarak üniversitenin adını ve Aydın'ı pek çok platformda daha fazla aktiviteyle temsil edebileceklerinin altını çiziyor.





## Mustafa GÜZEL

### ADÜ Folklor Topluluğu Başkanı

Ziraat Fakültesi Ziraat Mühendisliği Tarım Makineleri Bölümü son sınıf öğrencisi Güzel, Kayseri'de 1987 yılında doğdu. Folklor konusunda ilk ciddi deneyimini ADÜ Folklor Topluluğu ile yaşayan Güzel, 2006 yılından bugüne topluluğun aktif üyesi.

## Kübra ULUPINAR

### Topluluk Başkan Yardımcısı

Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü 2. sınıf öğrencisi Ulupınar, 1990 yılında İstanbul'da doğdu. 2008 yılından bugüne topluluğun aktif üyesi olan Ulupınar, ilkokul ve lisede oynadığı folkloru üniversitede sürdürmek için okul tercihini Folklor Topluluğu olan ADÜ'den yana kullanmış.

## Betül ALKIŞ

### Topluluk Yönetim Kurulu Üyesi

Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği 3. sınıf öğrencisi Alkiş, 2008 yılından bu yana topluluğun aktif üyesi. Folklorla ilköğretim ve lise döneminde tanışan Alkiş, üniversitede topluluğa aktif üye olmaktan son derece mutlu.

## Topluluk Etkinlik Çizelgesi

11.05.2009	Bahar şenlikleri kapsamında 'Dansın Efeleri' folklor gösterisi
03.05.2009	Forum AVM folklor gösterileri
17.04.2009	Ziraat Fakültesi 'Garden Party' etkinliği gösterileri
01.04.2009	Merkez Kampüs 'Uçurtma Şenliği' gösterileri
02.03.2009	Topluluklar şenliğinde halkoyunları gösterisi
29.10/01.112009	'International Meeting on Soil Fertility Land Management and Agroclimatology' Kongresinde gösteri
7-8.05/2009	4. Ege Dermatoloji Günleri Sempozyumu açılış programı gösterisi
3.05/2009	Bahar Şenlikleri açılış töreni gösterisi
30.04/2009	Ziraat Fakültesi Bahar Şenlikleri gösterisi
15.04.2009	Ziraat Fakültesi Garden Party kutlamaları gösterisi
08.04/2009	Üniversitelerarası Halkoyunları yarışmasında 3.lük, Otantik dalda 4.lük.
10.05.2009	Ziraat Fakültesi Bahar Şenlikleri Acıpayam Yöresi gösterisi
08.05.2009	Dansın Efeleri 4 SKS Spor Salonunda gösteri
13-15.04/2009	Portekiz'de gerçekleştirilen '4allMulti Ethnic Festival' gösterisi
19-23.09/2009	5. Ulusal Sosyoloji Kongresinde zeybek gösterisi



*Anadolu'nun köklerinde yatan efsaneleri  
modern sanatın çizgileri ile yorumlayıp  
tuvaline yansıtan  
Ressam Ahmet Güneştekin  
sanat severleri  
güneşiyle aydınlatıyor*

# Ahmet Güneştekin

Modern Resmin yağız delikanlısı:

Fotoğraf : İsmail Toksoy

## ■ Dilek Koçer GÜRCÜN

**A**DÜ HABER Dergisi Kültür Sanat Köşesinde yine farklı bir konu ve konuğu sizlerle buluşturuyor. Konumuz Türkiye'de geçmişte aslında çok da eskiye dayanmayan ve uzun yıllar Batının etkisinde kalarak özgün ve farklı eserlerin dünyaya sunulmadığı, şimdilerde ise dünyaca ünlü ressamları bağrından çıkaran Türk Resim Sanatı. Konuğumuz ise oryantalizmin karşısında, kültürel değerlerini ön plana çıkararak sanatını dünyaya kabul ettirme yolunda önemli adımlar atan Doğulu bir ressam Ahmet Güneştekin.

Oryantalist ressamlar tarafından sürekli kavuklu Araplar, padişahlar, harem içindeki kadınlar ile resmedilen, Osmanlı döneminde de Batıdan gelen sanatçıların öğretileriyle Batının etkisinde biçimlendirilen Türk Resim sanatı, bugün kıymetli ve özgün sanatçıların katkısı ile büyük bir sıçrama yaşıyor. Aslında bu sıçramada

ilk adımları atan yine Batının etkisinde ama İslamiyet'in kurallarıyla ebru, hat gibi değişik sanatlarla motif ağırlıklı olarak çalışan Osmanlı ressamı. Yaptıkları birbirinden güzel motif çalışmalarını pek çok sanat çevresi tarafından dünyada modern resmin ilk temellerini attığı savunulan Osmanlı ressamı, bugün modern resim sanatıyla dünya çevresinde saygın yer edinen Türk ressamının iticü gücü oldu.

Dergimizin kültür-sanat köşesinin yeni konuğu da modern resim sanatının önemli temsilcilerinden biri olan Ahmet Güneştekin.

Anadolu'yu karış karış gezerek efsanelerin izin süren Güneştekin, sadece modern resmin değil öz ve etnik kültür özellikleriyle ortaya çıkan modern sonrası sanat ifadesinin de kuvvetli bir temsilcisi.

'Ustalarla Güneşin İzinde' belgeseli ile Türkiye'de sanat temalı ilk ve tek belgeseli hazırlayan ve bu belgeselle efsanelerin izini süren Güneştekin, gittiği her Anadolu şehrine Türk

sanatının önemli isimlerini taşıyarak beraberce açık hava sergisi açan, kültürüne tutkun bir sanatçı. Türkiye'nin en ücra köşelerine dahi giderek burada 5 binin üzerinde çocuğa gününbirlik resim atölyelerinde ders veren bu cesur sanatçıyla, sanatının incelikleri üzerine söyleştik.

**ADÜ HABER:** Siz bir ressam olmanızın yanı sıra Türkiye'nin ilk sanat temalı belgeselini yapan kişisiniz. Sanatla belgeseli nasıl buluşturdunuz?

**Ahmet GÜNEŞTEKİN:** Ben kökleriyle her zaman gurur duyan ve köklerime inmek isteyen bir ressamım. Doğu beni çağırdı ve ben bu çağrıya kulak verdim. Bugün Anadolu'nun hiçbir şehrine gitmeden Anadolu insanını kitaplarında işlemeye çalışan edebiyatçılar, Anadolu'da hiç yaşamadan orayı fotoğraflayan fotoğrafçılar ya da Anadolu'yu hiç görmeden resmetmeye çalışan ressamlardan olmak istemedim. Ünlü yazar, babam kadar sevdiğim Yaşar Kemal'in de bana öğütlediği gibi hep dolaştım. Amacım belgeselci olmak





Fotoğraf : İsmail Toksoy

değil, sadece Anadolu'da gitmediğim hiçbir köşe kalmayana kadar gezmek, buradaki efsaneleri resmetmekti. Daha sonra uzun dönem sanat yönetmenliğini üstlendiğim Haberci belgeselinin bana kattığı tecrübe ile bu tutkum belgesele dönüştü ve 'Güneşin İzinde' belgeseli böyle doğdu. 'Ustalarla Güneşin İzinde' belgeseli de bunun bir adım ötesi oldu. Halen devam eden bu projemle, daha önce sadece büyükşehirlerde sergi açmış çağdaş Türk sanatının usta isimlerini ve eserlerini Türkiye'nin en ücra köşelerine taşıyorum ve orada halkla buluşturuyorum.

**ADÜ HABER :** Çocuklara yönelik açtığınız günübürlük resim atölyeleri projesiyle hedeflediğiniz ne? Bir günlük atölye çalışmasıyla resimle tanışan ama resim yapmaya maddi imkanı olmayan bu çocukların bir adım sonrasında yanında siz var mısınız?

**A. GÜNEŞTEKİN :** Çocukları resmin sihirli dünyası ile tanıştırmak, hayal güçlerini zenginleştirmek için yaptığım bu proje aslında çok öncelere dayanıyor. Bundan 16-17 yıl önce de çocuklara böyle dersler veriyordum. Ama o zaman imkanlarım kısıtlı olduğu için boya kalemi, resim defteri hediye ederek yanlarından

ayrılıyordum. Ama artık imkanlarım geniş ve daha güçlüyüm. Bugün doğunun en ücra köşesinde yakaladığım bir yeteneği, hiç bırakmadan destekliyorum. Onların resme devam etmeleri için elimden ne gelirse yapıyorum. Burada tek mükafatımsa yıllar sonra bana gelip ben resim öğretmeniyim, ben hâlâ resim yapıyorum demeleri.

**ADÜ HABER :** Türkiye'de ressamlar genelde meteliğe kurşun atan kişiler olarak bilinir ve açtığı sergilerde tek bir tablo satamayan binlerce ressam bu görüşü destekler niteliktedir. Siz ise Türkiye'de resimleri en iyi fiyata alıcı bulan ressamdansınız. 250 bin dolara satışa çıkardığınız 'Truva'nın Düşüşü' tablonuz ile de büyük tartışma yaratmıştınız. Bunu neye bağlıyorsunuz?

**A. GÜNEŞTEKİN :** Gerçekten Türkiye'de ressam deyince akla, meteliğe kurşun atan, zor geçinen insanlar gelir. Ama artık durum böyle değil. Bugün benim yanımda 20'yi aşkın kişi çalışıyor. Sanatımla hayatımı kazanabiliyorum, başkalarına da ekmek kapısı açabiliyorum. Sergilerde resimlerimin hemen hemen tamamını satabiliyorum. Çünkü kendime ve sanatıma inanıyorum. Ayrıca

resimlerimin iyi fiyatlara alıcı bulmasının en büyük sebebi özgünlüğü. Dünyadaki burjuvayı aratmayan Türkiye burjuvazisi de yavaş yavaş lüks arabalara ve evlere yatırdıkları paraları resme yatırmaya başladı. Resim dünyada olduğu gibi Türkiye'de de bir yatırım aracına dönüşme yolunda. Ama benim yola çıkış noktam hiçbir zaman şu paralara resmimi satacağım olmadı. Ben hep şunu savundum. Önemli olan resmin satılıp satılmaması değil, sizin resminize biçtiğiniz değer. Çinli bir ressam resmine 1 milyon dolar fiyat koyuyorsa, benim resmime 250 bin dolar etiket koymamın garip hiçbir yanı yok. Ben fiyatımı koyarım, ister satılır ister satılmaz.

**ADÜ HABER :** O zaman gençlere ressamlığı, bir meslek olarak öneriyorsunuz.

**A. GÜNEŞTEKİN :** Kesinlikle öneriyorum. Ama onlara önce cesaretli olmalarını öneriyorum. İster okuyarak, ister okumadan ressam olmak isteyen her genç şunu bilmeli, özgün olmalı ve kendi tarzını yaratmalı. Resim sanatını öğrenirken, bir takım kişilerle çalışabilir ve onların öğretilerini dinleyebilirsiniz, ama sonrasında mutlaka resminize kendinizden bir şey katmak için yeterli cesaretiniz olmalı. Ayrıca herkes resim yapabilir ama ressam olamaz. Gençlerin içinde mutlaka yetenek olmalı. Yetenek ve cesaret birleşirse kesinlikle doğru yolda olduklarını söyleyebilirim.

**ADÜ HABER :** Tam da bu nokta alaylı mektepli tartışması geliyor. Siz akademiye kazanmanıza rağmen okumayıp, kendi yolunuzu çizmeyi tercih etmişsiniz. Sizce resim sanatında eğitimin rolü ne?

**A. GÜNEŞTEKİN :** Resim sanatında en sevmediğim tartışma alaylı mektepli tartışmasıdır. Bu o kadar gereksiz bir tartışmadır ki. Şu bilinmeli ki bu tamamen tercih meselesidir. Siz ya okumayı ya da okumamayı tercih edersiniz. Bu bir taraf daha iyi, diğer taraf daha kötü olduğu için değildir. Ben akademiye girdim ve gördüm ki oradan alacağım fazla bir şey yok, ayrıca benim belirli kalıpların içine





Fotoğraf : İsmail Toksoy

çekilip, belirli akımları takip etmem yönünde çok da özgürlükçü olmayan bir eğitim tarzı olduğu hissine kapıldım. Ben resmimde özgür olmalıyım ve beni kısıtlayan, özgünlüğü etkileyecek hiçbir şey olmamalı. O nedenle de akademiden ayrıldım. Ama bugün akademiye okuyan, akademi bitirmiş çok yetenekli sanatçılar var. Orada eğitim veren çok kıymetli hocalar var. Benim de bazı asistanlarım akademi öğrencisi. Buna kesinlikle karşı değilim. Sadece eğitimde Batı etkisinin çok fazla olduğunu, belli sınırlar ve kalıpların bazen sanatta özgünlüğü törpüleyeceği düşüncesiyle gençlere kendi kimliklerini kaybetmeden, cesur adımlar atmalarını öneriyorum.

**ADÜ HABER :** Gerek dünyada gerekse Türkiye'de sayısız sergiler açtınız. Hiç sanatınızın önüne geçmek isteyen ve sizi engellemek isteyenler oldu mu?

**A. GÜNEŞTEKİN :** Açıkçası dünyada özgün tarzım ve kültürel öğeleri sanatımla buluşturmam nedeniyle hiçbir ön yargıyla karşılaşmadım. Aksine büyük bir beğeni ve merakla beni içlerine aldılar. Çok önemli sergiler açtım ve bu sergilerde eserlerim çok büyük ilgi gördü. Ama aynı şeyi yurt içi için söyleyemeyeceğim. Burada doğru bir ressam olmam zaman zaman bazı çevrelerce bana ön yargı ile yaklaşılmasını da beraberinde getirdi. Biraz küçümsediler, biraz yargıladılar,

hatta bazı önemli sergilere eserlerimi kabul etmediler. Ama sonra gördüler ki gerçekten çok iyi eserler ortaya koyuyorum ve kültürel mozaiği tablolarımda yansıtıyorum. O zaman onlar da beni kabul etti. Bu nedenle işinizi çok iyi yaparsanız, önünüzde aşılmayacak hiçbir ön yargı olmayacağına inanıyorum.

**ADÜ HABER :** Resimlerinize güneşi koyarak bu çevrelere 'Güneş Doğudan doğar' mesajını mı veriyorsunuz?

**A. GÜNEŞTEKİN :** Ben hiçbir tabloma hadi şimdi güneş koyayım, bir farklılık olsun, her resmimde imzam olsun diye yola çıkmadım. 'Güneş Doğudan Doğar' mesajını vermek için koydum. Bu da aslında güzel bir başkaldırıydı. Ayrıca köklerime indigim zaman gördüm ki güneş hep hayatın kaynağı olmuş. Hep hayatımızın parçası olmuş. Atalarım eskiden güneşe tapmışlar. Ben de hayatın kaynağı güneşi, tüm resimlerimi aydınlatmak için kullanıyorum ve kullanmaya da devam edeceğim.

**ADÜ HABER :** Her yıl açtığınız sergiler heyecanla bekleniyor ve bu yıl sergide nasıl bir değişiklik yapacağınız sorgulanıyor. Günümüzde pek çok ressam kendini tekrar ederken siz bu farkındalığı nasıl yakalıyorsunuz?

**A. GÜNEŞTEKİN :** Ben Anadolu ile besleniyorum ve bu kaynak gerçekten sonsuz. Daha bir resmi yaparken bittiğinde ne yapacağımı biliyorum ve

heyecanla resmi bitirip diğerine başlamayı düşünüyorum. O nedenle de günde sadece 4 saat uyuyorum. Bazen kendimi kaybediyorum. Bana "Bu kadar yorgunluğa nasıl dayanıyorsun?" diyorlar. Ben saatlerce çalışıp, eserim bittikten sonra kahveni alıp karşısına geçtiğimde, eserimi seyrederken dinleniyorum. O nedenle kahveni yapanın bile benim resmime büyük katkısı var. Birçok ressam ise maalesef kendini tekrar etmekten öteye geçemiyor. Sergilerinde hep aynı tür resimlerle karşımıza çıkıyorlar. Ben ise her sergimde farklı bir tarzla sanatseverlerin karşısına çıkıp, onları şaşırtmayı seviyorum. Onlara "Acaba bu yıl sergisinde nasıl bir farklılık olacak?" duygusu yaşatmak bana zevk veriyor.

**ADÜ HABER :** Peki hedefleriniz neler?

**A. GÜNEŞTEKİN :** Hayatım boyunca kendime hedef koymadım. Hiçbir zaman yapacaklarımı planlamadım ve hep kendimi özgür bıraktım. Şimdi de geleceğe ilişkin hedefler koymuyorum. Sadece heyecan duyduğum projelere devam etmek istiyorum. Mesela şu anda Selçuklu dönemine ait bir kapiya sanatımı işliyorum. Bu kapiya yıllar önce elime geçmişti ve ben önceki bazı ressamın kapiya boyamaları gibi bir çalışma yapmak





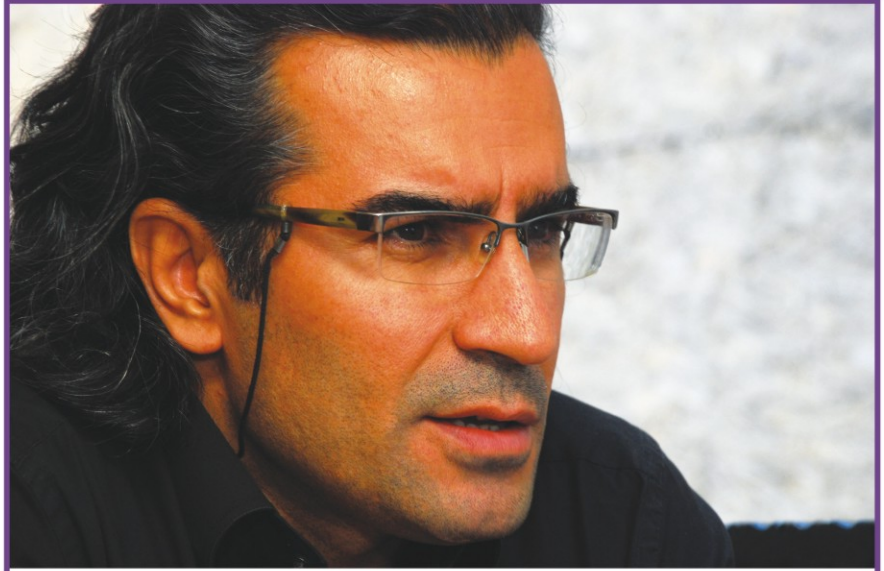
istememedim. Zaten bu kapılar tam bir sanat eseri. Bu kapının ustası onunu üzerine sanatını zaten işlemiş. Benim onu renklendirmem, kendimden bir şey koymadan sunmam bana göre yanlış olurdu. Ben de bu kapıyı ele aldım. Daha çalışmama başlamadan kapı özel bir müze tarafından satın bile alındı. Bu kapının özgünlüğünü ve ustasının işlemelerini bozmadan, kendi tekniğimle kapıya üç boyut kazandırıp, güneşimle aydınlatıp, eski ile efsaneleri, efsanelerle günümüzü birleştirerek büyük bir heyecanla geceli gündüzlü çalışıyorum. Sergilerim ise devam edecek. 'Ustalarla Güneşin İzinde' çalışması yeni şehirlerle devam edecek. Amacımız gidilmemiş hiçbir şehir kalmaması.

**ADÜ HABER :** Anadolu'nun her köşesini gezdiniz ve efsaneleri kovaladınız. Aydın'a gelmeyi düşünüyor musunuz?

**A. GÜNEŞTEKİN :** Evet. Aydın'da da birkaç ay sonra bu belgeselin bir bölümünü çekmeyi hedefliyoruz. Benim çok önem verdiğim bu şehirde efsanelerin izini sürüp, çocuklara resim atölyesi kurmak için çok yakında sanatseverlerle kucaklaşmaya geleceğim.

**ADÜ HABER :** Siz yaptıklarınızın yanı sıra kendinizi sunmakta da çok yeteneklisiniz. İnternet siteniz, kataloglarınız, CD'lerinizle efsanelerin peşinde koşan bir ressam olarak son teknolojiyi de yakından takip ettiğiniz görülüyor.

**A. GÜNEŞTEKİN :** Ben yaptığınız işe tam olarak sahip çıkmamız ve bu konuda son teknoloji neyse bunu kullanmanız gerektiğine inanıyorum. O nedenle çok profesyonel bir ekiple çalışıyorum. Benim başarılarımın mimarı bu ekiptir. Bu nedenle yanımda çalışan asistanımdan, çayımı yapan kişiye kadar herkesi özenle seçerim. Çünkü yaptığım her resimde onların da katkısı vardır. Sitemi yaparken de, broşürlerimi basarken de, sergilerimi açarken de hep bu yaklaşımla hareket ediyorum. Profesyonelliği işinin her aşamasında kullanan bir insanın da başarısız olacağına inanmıyorum.



## Ahmet Güneştekin'i tanıyalım

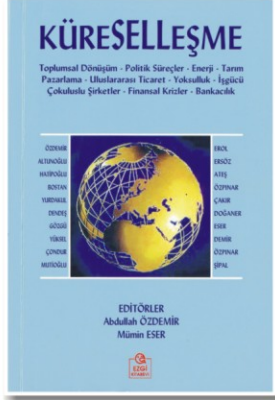


**A**hmet Güneştekin 1966 yılında Batman Garzan İşçi Kampı'nda doğdu. Evhanımı Hediye Taşar ve petrol işçisi Osman Güneştekin'in altıncı çocuğu olarak dünyaya gelen Güneştekin'in resme ilgisi dört yaşında başlar. Bulduğu her şeyin üzerine çizimler yapan Güneştekin, sokakta oynarken çamurdan heykeller yapar. 1972 yılında başladığı ilkokulda henüz üçüncü sınıftayken resim yarışmasında birinci olur. İlk yağlıboya takımına bu şekilde sahip olan Güneştekin, 1981 yılında lise eğitimine başladığı Batman Lisesinde ilk kişisel resim sergisini açar. Güneştekin'in eserlerinden çok etkilenen Batman Kaymakamı okulda Güneştekin için özel bir çalışma odası açılmasını sağlar. İlk sergisinde tüm resimleri satılan Güneştekin, kendisi için açılan yetenekli öğrenci fonu ile resim için gerekli tüm materyallere kavuşur.

1986 yılında İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi (Mimar Sinan) sınavlarına girerek kazanan ancak yetenek sınavına girmeyi reddeden Güneştekin, 1989 yılında Sevinç Vural ile evlenir. 1990 yılında kızı Kardelen, 1993 yılında ikinci kızı Ezgi dünyaya gelen Güneştekin, 1997 yılında resim çalışmaları ile birlikte yürüttüğü ticaret hayatını bırakarak kendini hayatı boyunca yapmayı istediği tek meslek olan ressamlığa adar. 1998 yılında ilk resim atölyesini Beyoğlu'nda kuran Güneştekin, arka arka resim sergileri açar. 2003 yılında atölyesini Asmalı Mescid'e taşıyan Güneştekin, Coşkun Aral'ın hazırlayıp sunduğu Haberci belgeselinin sanat yönetmenliğini yürütür. Projesini kendi gerçekleştirdiği 'Güneşin İzinde' belgeselini hem yazıp hem de yöneten Güneştekin, 'Ustalarla Güneşin İzinde' belgesi ile ünlü sanatçılarla Türkiye'nin en ücra köşelerinde ortak sergiler açar. Gerek yurtiçinde gerekse yurt dışında çok sayıda sergi açan ve açmaya devam eden Güneştekin, gittiği her yerde gününbirlik açtığı resim atölyelerinde çocuklara resmi sevdirmeye devam ediyor.



# Bir Kitap



**Kitabın Adı :**

**Küreselleşme**

**Kitabın Yayın Evi :**

**Ezgi Kitabevi - BURSA**

**Kitabın Editörleri :**

**Dr. Abdullah ÖZDEMİR - Mümin ESER**

**Sayfa Sayısı :**

**278**

**Yayın Tarihi :**

**Şubat 2009**

**Kitap Özeti :**

Küreselleşme dünyanın zenginleri ile yoksulları arasında oluşan yeni işbölümü olarak adlandırıldığında, bu iş bölümü siyasal ve kültürel anlamda ciddi değişimler yaratmaktadır. Bu kitap, dünya ekonomisinden kaynaklanan Türkiye'de ortaya çıkan küreselleşmeyi, finans hareketlerini, tarımı, enerjiyi, bağımlılık ilişkilerini ve dünyanın bir parçası olan ülkemizi anlama ve küreselleşmeye bir alternatif yaratma çabası olarak ele alınmıştır.

Küreselleşmenin hangi nedenlerle ortaya çıktığı ve yaratmış olduğu sonuçlar kavramı kullanana göre değişebilmektedir. Kimileri bu süreci son derece olumlu, kimileri tam tersine olumsuz, kimileri ise nötr bir kavram olarak görmektedir ve ele almaktalar.

Küreselleşmenin daha iyi anlaşılabilmesi onu meydana getiren süreçler ortaya konulmadan çok fazla anlamlı görünmemektedir. Bu nedenle bu kitapta küreselleşmenin etkilediği süreçler on bir ana başlık altında ele alınmaktadır. Bu kitabın içeriğinde, küreselleşmenin yaratmış olduğu hem sosyal, hem de ekonomik etkiler yer almaktadır.

# Bir Proje

**Projenin / Araştırma adı :**

Aydın ili normal popülasyonda kişilik bozukluklarının prevalans çalışması ve ilişkili parametrelerin incelenmesi

**Projenin / Araştırmanın yayınlandığı kaynağın adı, tarihi:**

Proje No: SBAG-HD-128 106S113 Raporu TÜBİTAK 2007

**Proje / Araştırmanın yayınlandığı**

**Proje yürütücüsü / bölümü :**

Prof.Dr. Çiğdem DEREBOY  
ADÜ Tıp Fakültesi Psikiyatri Anabilim Dalı

Prof.Dr. Mehmet ESKİN

Uzm. Psk. H. Şenay ŞENYUVA

**Projenin yararlandığı sektör (sağlık, gıda, tarım sanayi v.b.) :**

Sağlık

**Projenin Amacı :**

Kişilik bozukluğuna sahip kişiler, sosyal ve kişilerarası ilişkilerinde bozulmalar meydana gelinceye kadar tedavi arayışı içine girmez. Bu özellikleri onların rahatsızlıklarının bir parçasıdır; değişim ihtiyacı hissetmeleri ancak zorluklarla karşılaşınca gerçekleşir. Psikiyatri kliniğe başvurmaları ve tedavi arayışı içine





girmeleri onların yaşam karşısındaki işlevselliğini iyice kaybetmeleri ile gerçekleşir. Zaman içinde bu durum kendileri kadar yakın çevrelerindeki insanları da olumsuz etkilemeye başlar. Bu durum sadece kişilik bozukluğu olanları değil, aynı zamanda onun yakın çevresi için de sorundur. Bu kişilerin özellikle madde kullanımı, intihar, duygu durum bozukluğu, dürtü-kontrol bozukluğu, yeme bozukluğu ve anksiyete bozukluğunu içeren diğer psikiyatrik rahatsızlıklara olan yatkınlığı da göz önünde bulundurulduğunda, kişilik bozukluğu yaygınlık oranının bilinmesinin neden önemli olduğu kendiliğinden ortaya çıkmaktadır. Türkiye’de bu alandaki çalışmalar son derece sınırlıdır. Bu projenin hem bilimsel birikime hem de halk sağlığının korunmasına ve risk faktörlerinin önceden belirlenmesine katkıda bulunulacağı düşünülmüştür. Aynı zamanda, kişilik bozuklukları ile “mizaç ve karakter” arasındaki ilişki de incelenmiş olacaktır.

### Proje özeti (250 kelime)

Bu çalışmanın ilk amacı, Aydın il merkezinden alınan normal bir popülasyonda kişilik bozukluklarının yaygınlık oranını incelemek, ikinci amacı ise kişilik bozuklukları ile kişiliğin “mizaç ve karakter” boyutları arasındaki ilişkiye odaklanmak ve yaşam kalitesinin ne olduğunu görmekti. Bu amaç doğrultusunda “tabakalı örneklem” kullanılarak 13 mahalleden 528 katılımcıya ulaşılmıştır. Kişilik bozukluğu tanısı koymak için DIP-Q’nun kullanıldığı bu çalışmada, çeşitli kişilik bozuklukları yaygınlık oranlarının %20.4 ile %5.9 arasında olduğu ve oldukça yüksek olabileceği bulunmuştur. Bu yüksek oranların temelde örneklemin daha çok gençleri içermesinden kaynaklandığı düşünülmektedir. Dünyada da gençlerde bu oranların daha yüksek olduğu görülmektedir. Ancak ülkemizde medyan yaşın yaklaşık 28 olması bu sorunun ülkemizde genel bir sorun olarak karşımıza çıkacağını da düşündürmektedir. Ayrıca erkeklere, lise mezunlarına ve orta

gelirli kişilere daha fazla kişilik bozukluğu tanısı konulmuştur. Kişilik bozukluğu olan kişiler, daha fazla psikiyatrik tedavi almakta ve daha fazla psikolojik ve çevresel problemleri olduğunu bildirmekte, yaşam kaliteleri düşmekte, geçmişlerinde daha fazla istismara maruz kalmaktadır. Bu sonuçlara ilaveten tanı alanlar, mizaç ve karakter boyutunda da farklılaşmaktadır. Bütün bu bulgular, alanda daha önce yapılan araştırmalar tarafından da desteklenmektedir. Son olarak da bu çalışma, DIP-Q’nun kabul edilebilir geçerliği olduğunu göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: DIP-Q, mizaç ve karakter, kişilik bozuklukları, yaygınlık,

“ Bu çalışmanın ilk amacı, Aydın il merkezinden alınan normal bir popülasyonda kişilik bozukluklarının yaygınlık oranını incelemek, ikinci amacı ise kişilik bozuklukları ile kişiliğin “mizaç ve karakter” boyutları arasındaki ilişkiye odaklanmak ve yaşam kalitesinin ne olduğunu görmek ”





## Şeker Perşembe'de etkili iletişimin yöntemleri anlatıldı

■ Şeker Perşembe etkinlikleri çerçevesinde gerçekleştirilen 'İletişim Becerileri' semineri katılımcılara şeker gibi bir Perşembe daha yaşattı.



Adnan Menderes Üniversitesinin Toplam Kalite Yönetimi çerçevesinde düzenlediği ve 16 Temmuz tarihinde Elginkan Vakfı'nın Manisa'daki Ümmehan Elginkan Vakfı Tesislerinde gerçekleşen İletişim Becerileri seminerini, vakfın eğitimcilerinden Doç. Dr. Gaye Özdemir Edizler verdi.

Üniversitenin akademik ve idari kadrosunun büyük ilgi gösterdiği seminerde Edizler sunusuna Konfüçyüs'ün 'Sözcüklerin gücünü anlamadan, insanların gücünü anlayamazsınız' sözüyle başladı. İletişimin insanın hayatındaki önemine işaret eden Edizler, iletişimin kelimeler, ses tonu ve beden dilinden oluşan bir bütün olduğuna dikkat çekerek 'İletişimin amacına ulaşmamasının nedeni; söylenenler değil, söyleme biçimidir' diyerek beden dilinin önemine de işaret etti. İletişimde ilk dakikaların çok önemli olduğuna da dikkat çeken Edizler, etkili iletişim kurmanın küçük çaplı bir mucize olduğunu söyledi. İletişimde dinlemenin önemine de değinen Edizler, iyi bir dinleyici olmanın ipuçlarını şöyle sıraladı: "Susun, konuşanı rahatlatın, dinlemek istediğinizi gösterin, dikkat dağıtıcı öğeleri uzaklaştırın, zaman tanıyın, soru sorun, yargılayıcı olmayın."



## Tralleis Antik Kentinde sezonun ilk çapası vuruldu

■ Aydın'ın önemli tarihî miraslarından olan Tralleis Antik Kentinde yeni kazı dönemi başlamasıyla Aydın Kent Konseyi ve Aydın'ın önde gelen isimleri Tralleis kazı alanında buluştu. ADÜ Arkeoloji Bölümü öğretim üyesi Tralleis Kazı Heyeti Başkanı Yrd. Doç. Dr. Rafet Dinç'in çıkarılan eserlerle ilgili bilgi verdiği buluşmada, sezonun ilk çapasını, Aydın Valisi Hüseyin Avni Coş, Aydın Belediye Başkanı Özlem Çerçioğlu, ADÜ Rektörü Prof. Dr. Şükrü Boylu ve Yrd. Doç. Dr. Rafet Dinç birlikte vurdular.





## Türkiye birincisi ADÜ'yü ziyaret etti

Yelda ÇÜÇEN



■ Öğrenci Seçme Sınavı Sayısal-1 puan türünde 2008-2009 döneminde Türkiye birincisi olan Aydın Fen Lisesi öğrencisi Gülşen Yücel, Adnan Menderes Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şükrü Boylu'nun davetiyle 6 Ağustos tarihinde ADÜ'yü ziyaret etti.

ÖSS'de uzun zamandır il bazında derece yapamayan Aydın, bu yıl eski başarısını bireyselde ÖSS Sayısal-1 puan türünde Gülşen Yücel'in Türkiye birinciliğini elde etmesi ile tekrar yakaladı. Rektör Prof. Dr. Şükrü Boylu'yla gelecekle ilgili planlarını paylaşan Yücel, en büyük hedefinin doktor olmak olduğunu, elde ettiği bu başarıyla hayallerinin gerçek olacağını söyledi. Lise öğrenimleri sırasında gerçekleştirdikleri projelerde, Üniversitenin imkanlarından rahatlıkla yararlanabildiklerini belirten Yücel, bu destek için Rektöre teşekkür etti. Boylu, başarısından dolayı öğrenciyi tebrik ederek hediyesini verirken, ileride kendisini akademisyen olarak Adnan Menderes Üniversitesinde görmekten mutluluk duyacağını sözlerine ekledi.

## Rektör Aydın protokolüne iftar yemeği verdi



■ Adnan Menderes Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şükrü Boylu 14 Eylül tarihinde Üniversite Sosyal Tesislerinde iftar yemeği verdi. Aydın Belediye Başkanı Sayın Özlem Çerçioğlu'nun katıldığı yemekte Üniversite üst yönetimi ve Aydın protokolü yer aldı.



## Terörle Mücadele Şubesi öğrencileri bilgilendirdi

■ Aydın İl Emniyet Müdürlüğü Terörle Mücadele Şubesi geçen yıl olduğu gibi bu yıl da kayıt yaptıran öğrencileri terör konusunda bilgilendirdi. Merkez kampüste açtıkları stantla terör örgütlerinin eleman kazanma faaliyetlerine karşı öğrenci ve ailelerine bilgi veren emniyet mensupları, polislin karşılaşılabilecek her sorunda gençlerin yanında olduğu mesajını verdi.



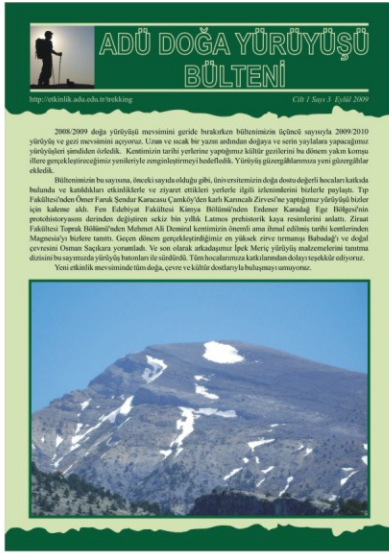
## Yabancı öğrencilere Türkçe dersi verildi

■ Hayat Boyu Öğrenme Erasmus Programı kapsamında her yıl Türkiye'nin farklı birkaç yükseköğretim kurumunda düzenlenen Erasmus Yoğun Dil Kursu (Erasmus Intensive Language Course) 2009 – 2010 Akademik Yılı Yaz döneminde Adnan Menderes Üniversitesinde gerçekleştirildi.



Kurs süresince Erasmus Öğrenci Değişim Programıyla Türkiye'ye gelen yabancı öğrencilere başlangıç seviyesinde Türkçe dersi veriliyor ve Türk kültürü tanıtılarak öğrencilerin gündelik hayata alışmaları sağlanıyor.

Adnan Menderes Üniversitesini tercih eden on dört Alman, Çek, Fransız ve İtalyan öğrencinin katıldığı 17 Ağustos-4 Eylül tarihleri arasında gerçekleşen Erasmus Programı Yoğun Dil Kursuna katılan öğrenciler, yine Erasmus Programı çerçevesinde öğrenim hareketliliğinden faydalanarak güz ve/veya bahar dönemlerini ODTÜ, Sabancı, Bilkent, Marmara, İstanbul, Yıldız Teknik, On Dokuz Mayıs ve Anadolu Üniversitesi gibi farklı okullarda tamamlayacaklar.



## ADÜ Doğa Yürüyüşü Bülteninin Üçüncü Sayısı Çıktı

■ Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde yapılan doğa yürüyüşü ve kültür gezileri katılımcılarının çıkardığı Doğa Yürüyüşü Bülteni, üçüncü sayısına ulaştı. Yapılan etkinlikleri belgelemeyi ve Aydın'ın doğa yürüyüş güzergâhlarını, kültürel zenginliklerini tanıtmayı amaçlayan bültenin içeriği, Üniversitenin doğa dostu hocalarının yazılarıyla zenginleşiyor. Üçüncü sayıda da Aydın'ın farklı doğa yürüyüşü ve kültür rotalarını tanıtan yazılar görülüyor. Tıp Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Ömer Faruk Şendur bültende, Karacasu yöresindeki Çamköy Karıncalı rotasını renkli anlatımıyla tanıtıyor. Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Erdener Karadağ ise gizemli Latmos ( Bafa ) bölgesini ve tarihsel öneme sahip prehistorik kaya resimlerini anlatıyor. Ziraat Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Mehmet Ali Demiral

ise İlkçağın ve Aydın'ın önemli antik kenti Menderes Magnesiası'nı işliyor yazısında. Fen Edebiyat Fakültesinden Okt. Osman Saçıkara Ege'nin en önemli zirvelerinden Babadağ'a yapılan tırmanışa ilişkin izlenimlerini paylaşıyor. Dr. İpek Meriç ise, doğa yürüyüşü malzemelerini tanıtma dizisini bu sayıda yürüyüş batonları ile sürdürüyor. Üniversite bünyesinde tüm öğretim elemanlarına ücretsiz dağıtılan bültene tüm katılımcılar yazı verebiliyor ve katıldıkları etkinliklerle ilgili izlenimlerini paylaşabiliyor. Ayrıca 2009-2010 öğretim yılının doğa yürüyüşü etkinlikleri de 11 Ekim 2009 tarihinde Belevi'nden Şirince Köyü'ne yapılan yürüyüşle başladı. 2009 güz yarıyılı programına ulaşmak için <http://etkinlik.adu.edu.tr/trekking> adresini ziyaret etmek yeterli.

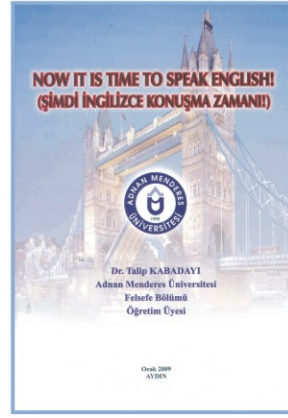




## Avrupa'da felsefe rüzgarları

■ Adnan Menderes Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölüm Başkanı Doç. Dr. Talip Kabadayı, 20-26 Eylül tarihleri arasında Polonya'da düzenlenen "Auschwitz and the Holocaust in the Context of Teaching Remembrance in Europe" toplantısına katılarak İnsan Hakları ve Holokost konusunda felsefeye düşen görevlere ilişkin bir sunu yaptı. Avrupa'nın farklı ülkelerinden gelen katılımcılara yönelik yapılan sunuda Kabadayı, bir ülkenin liderlerinin nefretten beslenip, ülkelerinin problemlerine ilişkin sorumluluğu dinsel ya da etnik bölünmeye dayalı spesifik bir gruba yüklenmesinin yol açacağı problemlere ağırlık verdi. Doç. Dr. Kabadayı Avrupa Konseyi'nin İnsan Hakları ve Holokost Eğitimi Toplantılarını yakından izliyor ve konuyla ilgili Avrupa Konseyine, düzenleyici ülkeye ve MEB Dış İlişkiler Genel Müdürlüğüne düzenli rapor sunuyor.

Üniversitemizin açılış ve mezuniyet toplantılarında sunuculuk görevini de üstlenen Doç. Dr. Kabadayı, Erasmus Öğrenci Değişim Programıyla Avrupa'ya gidecek öğrencilere İngilizce Konuşma Dersleri veriyor. Kabadayı, yurtdışına eğitime gidecek öğrenciler için ADÜ Rektörlüğü ve Dış İlişkiler Ofisi'nin katkılarıyla 2009 yılı yaz döneminde *Now it is time to speak English* (Şimdi konuşma zamanı) adlı bir konuşma kılavuzu da hazırladı.



## Şimdi İngilizce Konuşma Zamanı

■ *Now It Is Time To Speak English*, Türkçe'siyle 'Şimdi İngilizce Konuşma Zamanı' kitapçığı yurtdışına giden öğrenci ve öğretim üyelerinin el kitabı oldu. ADÜ Felsefe Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Talip Kabadayı'nın ABD'de yüksek lisans öğrencisiyken edindiği tecrübelerle dayanarak Erasmus kapsamında yurtdışına giden öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik hazırladığı kitapçık, Üniversite tarafından basılarak ilgililenlere ücretsiz olarak dağıtılıyor.

Kitapçık, öğrenci ve öğretim üyelerinin günlük yaşamda kullanabilecekleri kalıpları örnek ifadelerle okuyucuya aktarıyor.



*Adnan Menderes Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Eski Dekanı Prof. Dr. Abdullah Yaylalı ve Arkeoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. Serap Yaylalı'nın kızları Şirin Yaylalı nişanlandı. Konaklı Dershaneleri eski Halkla İlişkiler Müdürü Tuncer Altuntaş ile emekli öğretmen Mijgan Altuntaş'ın oğulları Ömer Altuntaş ile nişanlanan Şirin Yaylalı'nın nişan yüzüklerini ADÜ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Hatice Kandamar taktı. Genç çifti tebrik eder, mutluluklar dileriz.*





## Milletvekili Ertuğrul Kumcuoğlu kütüphanesini ADÜ'ye bağışladı



### H.Deniz Apaydın

■ Milliyetçi Hareket Partisi Aydın Milletvekili Ertuğrul Kumcuoğlu, 16 Eylül tarihinde Adnan Menderes Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesinde yapılan törenle uzun yılların birikimleriyle oluşturduğu şahsi kütüphanesini, ADÜ Tarih bölümüne bağışladı.

Üniversitenin son zamanlarda yapmış olduğu yakın ve uzak tarih çalışmalarını takip eden biri olarak sahip olduğu bu serveti hediye edilebileceği en doğru yerin Üniversite olduğunu söyleyen Kumcuoğlu, Aydın halkını da Üniversitesine destek olmaya davet etti.

ADÜ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hatice Kandamar ve öğretim üyelerinin katıldığı törende Tarih Bölümü Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma Uygulama Merkez Müdürü Yrd. Doç .Dr. Günver Güneş, bağışın önemine dikkat çekerek, yapılan bağışla bölümün Türk Parlamento Tarihi ve Osmanlı İmparatorluğu (Mebussan Meclisi, Ayan Meclisi) kitap serisiyle biraz daha güçlendiğini söyledi.

## ADÜ Didim Yerleşkesi 6. Ulusal Sosyoloji Kongresine evsahipliği yaptı

### Arş.Gör. Ali Erdem Akgül

■ Adnan Menderes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü ve Sosyoloji Derneği'nin işbirliği ile düzenlenen ve başta Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü, Aydın Valiliği, Didim Belediyesi ve Aydın Belediyesi olmak üzere birçok kurumun sponsorluk yaptığı "Toplumsal Dönüşümler ve Sosyolojik Yaklaşımlar" konulu VI. Ulusal Sosyoloji Kongresi, 1-3 Ekim tarihleri arasında ADÜ Didim Yerleşkesi'nde yapıldı.



Sosyoloji Derneği Başkanı Prof. Dr. Birsen Gökçe'nin açılış konuşması ile başlayan kongreye Aydın Valisi Hüseyin Avni Coş, Aydın Belediye Başkanı Özlem Çerçioğlu, Didim Kaymakamı Ali Katırcı, Didim Belediye Başkanı Mümin Kamacı, ADÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Alev Karagözler, ADÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hatice Kandamar, farklı kurum ve kuruluşlardan çok sayıda katılımcı, akademisyen ve öğrenciler katıldı. Kongrenin açılış bildirisini "Toplumsal Dönüşüm Aracı Olarak Anayasal Belgeler" başlıklı bildirisini ile Prof. Dr. Süheyl Batum gerçekleştirdi.

Kongre çerçevesinde birçok faktöre bağlı olarak ortaya çıkan toplumsal dönüşümler ve değişimler bildiriler aracılığıyla tartışıldı. Kongrenin davetli konuşmacılarından olan Prof. Dr. Krishan Kumar'ın yaptığı "İmparatorluklar ve Ulus-Devletler Benzeşme mi? Ayrışma mı?" başlıklı konuşması İngilizce'den Türkçeye simültane olarak çevrilerek dinleyicilerle paylaşıldı. Kongre süresince bireysel çalışmaların sunulduğu oturumlara ek olarak "Sosyologların Kadro Sorunları" ve "Toplumsal Dönüşümler" konulu geniş katılımlı iki panel de düzenlendi.



ADÜ Tıp Fakültesi literatüre giren önemli bir çalışmaya daha imza attı.

## ADÜ Tıp geliştirdiği yeni cerrahi teknikle literatüre girdi

### Annals of Surgical Innovation and Research



Research article

Open Access

#### A versatile breast reduction technique: Conical plicated central U shaped (COPCUs) mammoplasty

Eray Copcu

Address: Department of Plastic Reconstructive and Aesthetic Surgery, Medical Faculty, Adnan Menderes University, 09100, Aydın, Turkey  
Email: Eray Copcu - ecopcu@gmail.com



■ Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı geliştirdiği yeni bir meme küçültme tekniği ile tıp literatüründe yeni bir yaklaşım sundu. Temmuz 2009 da, Annals of Surgical Innovation and Research adlı dergide A versatile breast reduction technique: Conical plicated central U shaped (COPCUs) mammoplasty yayınlanan ve dünyada büyük yankı bulan çalışmadan elde edilen sonuçlar, 42 ülkenin önde gelen binden fazla Estetik Plastik Cerrahi uzmanlarının katıldığı Yunanistan'da düzenlenen 11. Uluslararası Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kongresinde sunuldu. Hem Türkiye'yi hem Aydın'ı hem de Adnan Menderes Üniversitesini en üst seviyede temsil eden bu başarılı yöntemle ameliyat olmak için Türkiye'den ve dünyadan çok sayıda hasta Aydın'a akın ediyor.

Sadece estetik amaçlı olmayan yöntemle meme kanseri onarımlarında ve doğumsal meme anomalilerinde de başarılı sonuçlar alınıyor. Yöntemi geliştiren ekibin lideri Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Eray Copçu yöntemin ortaya çıkışını şöyle özetledi: "Meme bir kadının yaşamındaki en önemli organlarından biridir ve memenin aşırı büyüklüğü çok sık rastlanılan ve tedavisi sadece cerrahi olan bir durumdur. Günümüze kadar meme küçültme amaçlı çok sayıda ameliyat tekniği tanımlanmışken halen ideal bir yöntem sunulmamıştır. Biz bu arayışın ancak memenin süt verme yeteneğinin korunup, orijinal meme şeklinin en az izle sağlanacak yaklaşımla son bulacağına inanmaktayız. Bu nedenle yeni bir meme küçültme yöntemi geliştirdik ve oldukça sayıda olguda çok başarılı sonuçlar elde ettik."

Literatüre sunulan bu yöntemde estetik sonuçların yanı sıra memenin fonksiyonel yönlerini korumayı hedeflediklerini de vurgulayan Copçu "Memenin süt

verme yeteneği ile sensual ve seksüel duyarlılığı en önemli fonksiyonları olup, bu fonksiyonlar merkezi

U flep dediğimiz yaklaşımla korunmuştur. Bu ameliyatta memenin merkezinde yer alan ve meme başına giden damar, sinir ve süt kanalları en yüksek oranda korunup çevrede yer alan ve daha çok yağ doku niteliğindeki fazlalık meme dokusu çıkartılmaktadır." dedi. Copçu yöntemle ilişkin de şu açıklamayı yaptı: "Her ne kadar memenin ayrıntılı geometrisi çok komplike yöntemlerle gösterilmişse de, memenin şekli en basit anlatımla göğüs duvarından uzanan koni şeklindedir. Ancak dokunun yapısı ve yerçekimi nedeniyle bu orijinal meme şekli zaman içinde bozulmaktadır. İşte bu orijinal şekli korumak için konikal plikasyon dediğimiz yöntem geliştirilmiştir. Konikal plikasyonla memenin üst 1/2 sinde dolgunluk yaratılmaktadır. Tüm bu işlemlerin sonunda yaygın kullanılan ters T izi değil oldukça kısa I şeklinde iz oluşmaktadır.

Hem merkezi U flep yaklaşımı, hem de konikal plikasyon literatürde ilk defa Üniversitemiz Tıp Fakültesince tanımlanmış ve uygulanmıştır."

Copçu "Sonuç olarak literatüre sunduğumuz bu yöntemle, bir kadının en önemli özelliklerinden olan süt verme fonksiyonu en fazla şekilde korunmuş, meme başına giden yapılar korunarak ameliyat sonrası meme başı kayıp oranları azaltılmış ve aynı zamanda meme başının sensual ve seksüel özelliklerinin değişmemesi sağlanmıştır. Estetik olarak ise memenin üst yarısında yapılan plikasyonla daha genç ve atraktif meme görüntüsü sağlanmıştır." diye konuştu.



## Ziraat Fakültesinden Yrd.Doç. Dr.Hulusi Akçay EAAP konresindeydi.



■ Barcelona'da 24-27 Ağustos tarihleri arasında 60.sı düzenlenen Avrupa Zootekni Fedarasyonu Kongresine (EAAP Meeting) ve 24 Ağustos'taki REDNEX Sempozyumuna Ziraat Fakültesi Öğretim Üyelerinden Yrd.Doç. Dr. Hulusi Akçay EAAP burslusu olarak katıldı. Her yıl EAAP faaliyetleri içerisinde düzenlenen FP7 REDNEX projesi kapsamında değişik ülkelerden 25 bilim adamının burslu olarak çalıştığı sempozyumun bu yıl ki konusu "Protein Metabolism and N excretion in Dairy Cattle" idi. Sempozyum kapsamında çeşitli ülkelerden bilim adamları tarafından, süt sığırları işletmelerindeki azot yönetimi ve AB direktifleri, çiftlik hayvanlarındaki azot metabolizması ve yem tüketimi ile ilgili konular tartışıldı. Akçay, aynı zamanda Barcelona'daki Autnoma Universitesini de ziyaret etti.

## Gürcistan'da zeytin yetiştirme olanakları masaya yatırıldı

■ ADÜ Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Engin Ertan ile Çine Meslek Yüksek Okulu Öğretim Görevlisi H. Osman Mestav, 30 Ağustos-2 Eylül tarihleri arasında Gürcistan'a ziyarette bulundu. Ziyarette, Ziraat Fakültesi ile Özege Teknik Fidancılık arasında yapılan protokol gereği; Gürcistan Tarım Bakanlığı'nda "Zeytinciliğin Dünya ve Türkiye'deki Durumu ile Zeytin Yetiştiriciliği ve Gürcistan'da Zeytin Yetiştirilme Olanakları" konulu bir sunum yapıldı. Engin Ertan tarafından yapılan sunuma Devlet Bakanı Iylyon Gagoshidze, Tarım Bakanı Bakur Kvezereli, Diaspora Bakanlığı Türk Masası Sorumlusu Zaza Tsurtsumia ve Özege Teknik Fidancılık

yetkilileri Ali Sami Özel, Sami Özel ve Galip Özel katıldı.

Alternatif ürün konusunda arayış içerisinde olan Gürcistan Tarım Bakanlığı, ülkenin belirli mikroklima bölgelerinde zeytin yetiştiriciliğinin yapılabileceğini, bu amaçla adaptasyon bahçelerinin kurularak denemelere başlanmasının uygun olacağını ifade etti. Bu anlamda, Tarım Bakanlığı nezrinde, ülkenin tek zeytin bahçesi olan Rustavi Kenti "Kageti Bölgesinde"- Sovyetler Birliği döneminde kurulmuş, fakat tamamen bakımsız kalmış olan 25 yaşlı zeytin plantasyonunda Engin Ertan ve Osman Mestav tarafından inceleme gezisi yapıldı.





## Ziraat Fakültesi Erasmus faaliyetlerine devam ediyor



■ Adnan Menderes Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Bitki Koruma Bölümü öğretim üyelerinden Doç.Dr. Özhan Boz 'Erasmus Programı' dahilinde 1-9 Ağustos tarihleri arasında Slovenya Maribor Üniversitesi'ni ziyaret etti. Ziyaretinde Türkiye'deki yabancı otlar ve mücadelesi hakkında sunum yapan Boz, ziyaret edilen bölümde bitki koruma ile ilgili çalışmalarını yerinde izleme şansını yakaladı. Ziyaret kapsamında tüm ülkeyi kapsayan bilimsel bir ekstreksiyon çalışması da yapıldı.

*Ziraat Fakültesi zor durumdaki öğrencilerin barınma sorunu geçici barınma yurdu ile çözecek*

## Ziraat Fakültesi Geçici Barınma Yurdu açıyor

■ ADÜ Ziraat Fakültesi bünyesindeki eski Tarım Bakanlığına ait lojmanlar, geçici barınma yurduna dönüştürülüyor. Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Orhan Karaca'nın verdiği bilgiye göre atıl durumdaki dairelerden 4'ü restore edildi. Rektörlük, Aydın Ticaret Odası ve çeşitli kurumların sponsorluğunda restore edilen bu dairelerde, 40 ila 50 öğrenci dönüşümlü olarak barınabilecek. Bu dairelerin konaklama kapasitesinin yüzde 10'u ise yurt işlerinde görev alan öğrencilerin daimi olarak kalması için ayrılacak.

Prof. Dr. Karaca, geçici barınma yurdunda zor durumdaki öğrencilerin en çok bir dönem boyunca kalmasının planlandığını söyledi ve hedeflerini şöyle özetledi "Maddi sıkıntı çeken, yıl içerisinde sadece sınavlara gelip giden veya ilk kayıt döneminde hiçbir yerde yer bulamayan öğrencilerin barınma problemlerini bu yurtla çözmeyi hedefliyoruz."

Prof. Dr. Karaca geçici barınma yurduna yönelik çalışmaların hızla tamamlanarak bir an önce hayata geçirilmesi için bir komisyon kurduklarını da bildirdi. Bu komisyonda; Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Kılıçarslan, Yrd. Doç. Dr. A.Demet Kahraman, Araş.Gör.Dr. Murat Yılmaz, Ufuk Uygur ve Cengiz Çetin görev alıyor.

Elektrik, su tesisatları, boya badanası gibi bakım işleri ile ısıtma sistemleri tamamlanan geçici barınma yurdunun çatı bakımı tamamlandıktan sonra süratle hizmete açılması planlanıyor.

Prof. Dr. Orhan Karaca geçici barınma yurdunu hayata geçirdikten sonra diğer hedeflerinin; şu an lojman olarak kullanılan 2-3 dairenin konuk öğretim elemanları için düzenlenmesi olduğunu belirtti. Ziraat fakültesinde düzenlenen çalıştaylar, bilimsel faaliyetler gibi aktiviteler için dışarıdan fakülteye gelecek akademik personelin dilediklerinde fakülte içerisinde düzenlenen bu dairelerde misafir edilmesi planlanıyor.







*ADÜ Ziraat Fakültesi Aydın İlinin tarımsal kimliğini yansıtacak olan bir projeyi hayata geçirmeye hazırlanıyor*

## Tarım Müzesi açılıyor

**Yrd. Doç. Dr. Zöhre Bulut**

■ Aydın ilinin geçmişten günümüze tarımsal yapısının ayrıntılarını ve kimliğini sunmak amacıyla Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde tarım müzesi kuruluyor.

Tarım Müzesine, fakültenin halen dekanlık binası olarak kullandığı fakat yakın zamanda yeni dekanlık binasına geçerek boşaltacak olduğu dekanlık binası ev sahipliği yapacak. Fikir babası Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Orhan Karaca olan Tarım Müzesi tamamlandığında, yörenin tarım kültürünü ekipmanlarla ve yazılı kaynaklarla sunan Türkiye'nin tam teşekküllü tek tarım müzesi olacak. Aydın'ın tarım kültürünü sunarak,

geçmişteki kültürü öğrenme ve geleceğe taşıma felsefesi ile hayata geçirilecek olan müze, diğer pek çok ile de örnek teşkil edecek.

Planlanan Tarım Müzesinde; Aydın ilinde tarımda kullanılan alet ve ekipmanlar, geçmişteki tarım kültürünü yansıtan fotoğraflar, heykeller ve tarım kültürünün ayrıntılarını sunan her türlü yazılı belge sergilenerek, ziyaretçilere geçmişteki tarım kimliği aktarılmaya çalışılacak.

Ziraat Fakültesi Tarım Müzesi'nin hızla hayata geçirilmesi için dekanlık tarafından bir komisyon oluşturuldu. Komisyon şu isimlerden oluşuyor: Yrd. Doç. Dr. Renan Turalioğlu, Yrd. Doç.

Dr. Zöhre Bulut, Yrd. Doç Dr. Uğur Şirin, Mustafa Güçlü ve Ali Ak.

Ziraat Fakültesi Tarım Müzesi'ne resmi olarak Özel Müze kimliği kazandırmak için proje çalışmasını devam ettiren komisyon, Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın özel müzeler için öngördüğü belgeleri hazırlayarak, Aydın İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü'ne sunacak. Çalışmalar tamamlandıktan sonra Türkiye'de Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Müzesinden sonra özel müze kapsamında kurulan ikinci müze ADÜ Ziraat Fakültesi Tarım Müzesi olacak. Türkiye'de Ankara Üniversitesi'nin yanı sıra Polatlı, Salihli Tarsus gibi bazı ilçelerde de tarım müzeleri bulunuyor fakat hiçbir tarım müzesi Aydın'da açılacak olan tarım müzesi kadar kapsamlı değil.

Dünyada ise; Kanada'da Kanada Tarım Müzesi, Amerika Birleşik Devletleri'nde New Jersey ve Tennessee Tarım Müzeleri, Almanya'da Stuttgart Tarım Müzesi, Çin'de Çin Tarım Müzesi ve İskoçya'da Scottish Tarım Müzesi gibi daha birçok tarım müzesi örneği bulunuyor.



## Aydın MYO Kalite Yönetim Sistemi sürecinde bir adım daha attı

**Öğr. Gör. Hamdi Çetiner**

■ Hazırlık çalışmalarına 2005 yılında başlanan 26 Temmuz 2006 tarihinde belgeyi almaya hak kazanan Meslek Yüksekokulumuz kalite yönetim sistemi 9001 kodunda versiyon değişikliği yapılması gerekliliğinden hareketle 2009 yılı başlangıcından itibaren gerçekleştirdiği hazırlık çalışmaları sonucunda TS EN ISO 9001:2008 kalite belgesini 27 Temmuz 2009 tarihinde almış bulunmaktadır.

Yapılan versiyon değişikliği 2000 versiyonuna kıyasla süreç ölçüm yöntemlerinin ve iyileştirme çalışmalarının sürekliliğine daha fazla vurgu yapmaktadır. Yüksekokulumuz kalite çalışmaları da bu çerçevedeki hususlara göre sürdürülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz iç ve dış paydaşlarının memnuniyet düzeylerini arttırmak sureti ile alanında öncü kurum olma ve sistemi sürekli olarak

iyileştirme şeklinde temel esasları belirlenen kalite politikası ile biz çalışanlara da kılavuzluk etmektedir.

Aydın Meslek Yüksekokulu olarak 2006 Yılından itibaren uygulamakta olduğumuz kalite yönetim sistemi çalışmaları sayesinde hizmetten yararlanan tüm kişi ve kuruluşlar işlevsel ve duygusal faydalar elde ederek sistemin daha iyi hale gelmesinde bizleri daha fazla motive etmektedir.



## Çine MYO ürünlerine talep patlaması yaşanıyor

■ Çine Meslek Yüksekokulu'nun Tarım ve Köyişleri Bakanlığı'ndan üretim izni belgesi aldığı ürünlerine yönelik talep her geçen gün artıyor. Gıdaların neden olduğu zararların büyük ölçüde hijyenik olmayan gıda üretiminden kaynaklanması nedeniyle tüketicilerin her türlü üretim aşaması kontrollü olan Çine MYO ürünlerine artan oranda ilgi göstermesi Meslek Yüksekokulunun üretim rakamlarına da yansıyor.



Karışık turşu, beyaz peynir (tam yağlı, yarım yağlı, az yağlı), süzme yoğurt (tam yağlı, yarım yağlı, az yağlı), Zeytinyağı (Naturel Sızma, Naturel Birinci), zeytin (siyah zeytin, yeşil zeytin, dolgulu zeytin çeşitleri), zeytin ezmesi, bal, polen, arı sütü, propolis ürünlerini tüketiciye sunan

Çine MYO yaptığı açıklamada şu başlıklara dikkat çekti:

“ Gıda zehirlenmeleri hammadde üretimi, ürün hazırlanması, üretimi, ambalajlanması, nakliyesi, depolanması ve satışa sunulması aşamalarında, gıdadan, hazırlanan işyerlerinden ve çalışanlarından kaynaklanan birçok sebeple meydana gelebilir. Elverişsiz şartlarda üretilen gıda maddeleri bazı bulaşıcı hastalıklar ve bağırsak enfeksiyonlarına neden olabilir. Bu anlamda gıda ürünlerinin hijyenik ortamlarda ve standartlara uygun olarak yapılması gerekmektedir.”

Çine MYO'dan yapılan açıklamada ayrıca çağımızda bilim, teknoloji ve sağlıklı beslenme bilinci geliştikçe kaliteli ve hijyenik gıda üretiminin önemi giderek arttığına dikkat çekilerek “Ülkemizin Avrupa Birliği ile entegrasyonu ve ihracat potansiyelini artırma çalışmaları ancak üretilen gıdaların belirli bir kalite standardının sağlanması ile başarılacaktır. Bunun için ise en önemli unsurlardan biri bilgi ve uygulama becerisi yüksek nitelikli elemanların istihdamıdır. Yüksekokulumuzda bulunan uygulama birimlerimiz sayesinde öğrencilerimiz derslerde gördükleri teorik bilgileri, mesleki uygulama



kapsamında uygulama birimlerinde pratiğe dönüştürme imkanını yakalamaktadır.” dendi.

Yeni Eğitim Öğretim Yılında da faaliyetlerine devam eden Çine MYO'nun uygulama birimleri şöyle: Arıcılık Ünitesi: Ünitede öğrencilere koloni yönetimi, polen üretimi, arı sütü üretimi, ana arı yetiştiriciliği, paket arıcılık ve bal üretimi, uygulamalı olarak öğretilmektedir.

Kanatlı Hayvan Yetiştirme Ünitesi: Et ve ürünleri Teknolojisi ile ve Gıda Teknolojisi Programları öğrencilerinin uygulamalarda kullanacakları etlik piliçler ve etlik hindiler, bu ünitede yetiştirilmektedir. Öğrenciler yetiştirme uygulamalarında, hayvanların ihtiyaç duyduğu her türlü bakım şartlarını (ısıtma, havalandırma, yemleme, sulama, sağlık koruma, aşılama vb.) yerine getirerek mesleki tecrübe kazanmaktadır. Bu ünitede zaman zaman yumurta tavukçuluğu yetiştiriciliği de yapılmaktadır.

Küçükbaş ve Büyükbaş Hayvan Yetiştirme Ünitesi: Uygulama







biriminde 120 m2 yarı açık ağıl ve 250 m2 çevrili alanda; 50 m2 ve 75 m2' lik 2 adet ahşap sundurma ağıl bulunmaktadır. Ünite de Saanen ve Alpin ırkı süt keçi ve Kıvırcık koyun sürüleri bulunmaktadır. Öğrenciler küçükbaş hayvan işletmesinde, koyun ve keçilerin bakımı, beslenmesi, doğumların takibi, oğlakların ve kuzuların büyütülmesi, tartımı, sağım ve süt denetimi, numaralandırma, kayıtların tutulması, kırkım, ilaç uygulamaları, meraya çıkarma ve bazı biyoteknoloji uygulamaları (kızgınlık senkronizasyonu, yapay tohumlama vb.) yapmaktadırlar.

Et ve Et Ürünleri İşleme Ünitesi:

Ünite de Et ve Ürünleri Teknolojisi ile Gıda Teknolojisi programı öğrencileri uygulamalı olarak büyükbaş, küçükbaş ve kanatlı hayvan karkaslarının standart parçalamasını yapmaktadır. Bunun yanında öğrenciler karkastan elde edilen etlerden taze et ürünleri (kıyım, kuşbaşı, bonfile, biftek, nuar vb.) ve işlenmiş ürünler (dana sucuk, dana hamburger köfte, Çine Köfte, Dana ve kuzu kavurma, Piliç köfte, Şinitzel vb.) üretimini gerçekleştirmektedir.

Süt ve Ürünleri İşleme Ünitesi: Süt ve Ürünleri İşleme Ünitesinde, Türkiye' de en çok üretilen süt ürünlerinden olan beyaz peynir, kaşar peyniri, taze ve süzme yoğurt yapılabilmekte olup, ileriki dönemlerde tereyağı ve tulum peyniri üretiminin de uygulama anlamında yapılması planlanmaktadır. Ünite de çiğ süt analizleri olarak, SH, pH, Refraktometrik kurumadde ve yağ analizleri de yapılmaktadır.

Unlu Mamüller Ünitesi: Unlu Mamüller Ünitesi Gıda Teknolojisi Programına yönelik olarak öğrenci uygulamalarının yapılması amacıyla yapılandırılan bir bölümdür. Bu ünite de öğrenciler ekmek çeşitleri, simit, poğaç, pizza, kek, börek ve baklava gibi unlu mamüllere ait üretimleri gerçekleştirmektedirler. 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılında Yüksekokula kazandırılan bu ünite uygulama anlamında unlu mamüllere ait üretimi büyük ölçüde karşılayacak kapasitedir.

Meyve sebze-zeytin işleme ünitesi: 2007-2008 Eğitim Öğretim yılında Yüksekokulumuza kazandırılan bu ünite, Gıda Teknolojisi ve Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programlarına yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu ünite de turşu (karışık turşu, biber turşusu, salatalık turşusu) ve reçel (ayva reçeli, portakal reçeli, çilek reçeli) gibi ürünlerin üretiminin



yanında, salamura zeytin gibi yemeklik zeytin üretimi de yapılmaktadır. Zeytinyağı Dolum Ünitesi: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı öğrencilerinin uygulamalı olarak zeytinyağının dolumunu yaptıkları bölümdür. Değişik ambalajlara dolumu yapılan zeytinyağları satışa sunulmaktadır. Zeytin Bahçesi ve Üretim Tesisleri: Yüksekokula 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılında kazandırılan yaklaşık 11000 m2 arazinin sınırları tel örgü ile çevrilmiştir. Bu arazi Zeytin Yetiştiriciliği ve Değerlendirme Programının eğitim öğretim ve üretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere değerlendirilmektedir. Bu amaçla zeytin koleksiyon bahçesi, aşığözü ve çelik damızlık parseli oluşturulmuş, sisleme serası ve alıştırma serası gibi üniteler de oluşturularak gerekli uygulamalar yapılacaktır.

Ayrıca bu arazi üzerinde 30 m2 lik bir bina (malzeme deposu, duş ve wc) da hizmete girmiştir.





## Dünya Arıcılık Kongresinde Çine MYO da vardı



■ Çine Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi Mustafa Köseoğlu, Fransa'da düzenlenen Apimondia 2009 Montpellier-Dünya Arıcılık Kongresine "Fingerprints of Honey Bees In Anatolia" isimli poster bildirisi ile katıldı. Toplam 260 sözlü, 370 poster bildirinin sunulduğu kongrede, fotoğraf, bal ve şarap yarışması yapıldı. Kongre kapsamında ayrıca fuar açılarak dünyanın çeşitli ülkelerinde önemli arıcılık ekipmanı, arı ürünleri ve apiterapi ürünleri yer alarak yaklaşık 200 firma stant kurdu. Bu stantların arasında üç Türk firması da yer aldı. Kongre kapanışında 2013 yılında yapılacak olan Apimondia kongresini düzenleyebilmek için aday ülkelerin Türkiye, Ukrayna, Bulgaristan, İspanya, İtalya ve Macaristan olduğu ve oylama sonucunda ise delegelerden Ukrayna 86 oy alarak bir sonraki kongreyi yapmaya hak kazandığı, Türkiye'nin ise 47 oy alarak ikinci olduğu belirtildi. Yapılan kongre ile bilimsel anlamda önemli katkılar sağlandığı, gerçekleştirilen fuar sayesinde de arıcılıktaki son gelişmeleri görme fırsatı yakalandığı bildirildi.



Ressam: Firdevs POSACI

## Sultanhisar MYO Folklor Ekibi İtalya'da ADÜ'yü temsil etti

■ Adnan Menderes Üniversitesi Sultanhisar Meslek Yüksekokulu folklor ekibi, sosyal ve kültürel etkinlikler kapsamında İtalya'nın Etna kentinde 31 Temmuz – 10 Ağustos tarihleri arasında düzenlenen Etna Folklor Festivalinde Adnan Menderes Üniversitesini temsil etti.

Öğr. Gör. Gülseren Çetin gözetimindeki 37 kişilik ekip İtalya'ya, Rektör Prof. Dr. Şükrü Boylu, Sultanhisar Meslek Yüksekokulu Müdürü Yrd. Doç. Dr. Ş. Nalân Akaroğlu, Sultanhisar Belediye Başkanı Ertegun Ünal, Atça Belediye Başkanı Mustafa Çınar ve diğer Öğretim Görevlileri tarafından uğurlandı.





# Aramıza Yeni



**Furkan BAHÇEVAN**

19.06.2009 Rabia-Salih  
Söke Meslek Yüksekokulu



**Furkan UZAN**

29.06.2009 Hanife-Fazlı  
Kütüphane ve Dok. Daire Bşk.'liği



**Defne NAR**

29.07.2009 Gül Güner-Özgür Oktay  
Tıp Fakültesi Hastanesi



**Güney Fuat  
ARTAN**

16.09.2009 Dilek-Serkan  
Söke Meslek Yüksekokulu



**İsa NEZAFETİ**

24.08.2009 R. Gülferm Doyuran-Murat  
Eğitim Fakültesi



## Katılanlar



Alya GERGÜN  
06.07.2009 Mine-Hürğün GERGÜN  
Söke Meslek Yüksekokulu



Muhammet Ali YALÇIN  
26.02.2009 Yıldız-Maşallah  
Söke Meslek Yüksekokulu



Bora POYRAZOĞLU  
28.06.2009 Esin-İlkin Barış  
Fen-Edb.Fak.Biyoloji Bölümü



ÜNAL KAĞAN  
Ünal - Kağan ALTINTAŞ  
16.09.2009 Selver-Mehmet  
ADÜ Tıp Fakültesi Hastanesi



Mustafa BAŞARAN  
25.05.2009 Nihal-Kıvanç  
Söke Meslek Yüksekokulu





## Temmuz 2009 Atananlar

ATANANLAR	BİRİMİ	ANABİLİM DALI	ÜNVANI
Mustafa ÜNÜBOL	Tıp Fak.	İç Hastalıkları	Araş. Gör.
Cem BALANTEKİN	Tıp Fak.	İç Hastalıkları	Araş. Gör.
Defne ENGÜR	Tıp Fak.	Çocuk Sağ. Ve Hast.	Araş. Gör.
Mehmet YILDIZHAN	Tıp Fak.	Üroloji	Araş. Gör.
Ender CEYLAN	Tıp Fak.	Plastik Rekonstruktif ve Est. Cer.	Araş. Gör.
Canan YILDIRM	Tıp Fak.	Fiziksel Tıp ve Reh.	Araş. Gör.
Hasip KARAKUŞ	Tıp Fak.	Deri ve Zührevi Has.	Araş. Gör.
Derya BURAN	Tıp Fak.	Göz Hastalıkları	Araş. Gör.
Hakan ULUCAN	Tıp Fak.	Tıbbi Genetik	Yrd. Doç.



## Temmuz 2009 Ayrılanlar

AYRILANLAR	BİRİMİ	ÜNVANI	NEDENİ
Ece Mine DEMİR	Tıp Fak.	Araş. Gör.	Naklen
Hasan Deniz DEMİR	Tıp Fak.	Araş. Gör.	İstifa
Mustafa ÜNÜBOL	Tıp Fak.	Araş. Gör.	YDUS kazandığından
Gülcan GÜRER	Tıp Fak.	Doçent	Naklen
Zekeriye ORAK	Tıp Fak.	Araş. Gör.	Gör. Çek. Sayılma
Selma Altınok BHUPAL	Fen-Edb. Fak.	Yrd. Doç.	Naklen
Özay GÜLEŞ	Sağlık Bilm. Ens.	Araş. Gör.	Naklen
Dilek ŞAHİN (AKŞİT)	Sağlık Bilm. Ens.	Araş. Gör.	Naklen





## Ağustos 2009 Atananlar

ATANANLAR	BİRİMİ	ANABİLİM DALI	ÜNVANI
Aslı DEMİRBULAT	Tıp Fak.	İç Hastalıkları	Arş. Gör.
Başak ÇAKIR	Tıp Fak.	Adli Tıp	Arş. Gör.
Bilge Banu TAŞDEMİR	Tıp Fak.	Anesteziyoloji ve Rean.	Arş. Gör.
Akay EDİZSOY	Tıp Fak.	Genel Cerrahi	Arş. Gör.
Ayşe ÜNAL	Tıp Fak.	İç Hastalıkları	Arş. Gör.
Emine Sevcan ATA	Tıp Fak.	Radyodiagnostik	Arş. Gör.
Evrin DAĞTEKİN	Tıp Fak.	Kardiyoloji	Arş. Gör.
Fatih TÜRKMEN	Tıp Fak.	Acil Tıp	Arş. Gör.
Songül ÇİLDAĞ	Tıp Fak.	İç Hastalıkları	Arş. Gör.
Sefa SURAL	Tıp Fak.	Kardiyoloji	Arş. Gör.
Ebubekir AKKUŞ	Aydın MYO	-	Öğr. Gör.
Mehmet AKDENİZ	Tıp Fak.	Kardiyoloji	Araş. Gör.
İsmail UR	Tıp Fak.	Anesteziyoloji ve Rean.	Araş. Gör.
Gökhan BULUT	Tıp Fak.	Radyoloji	Araş. Gör.



## Ağustos 2009 Ayrılanlar

AYRILANLAR	BİRİMİ	ÜNVANI	NEDENİ
Mehmet ÖNAL	Fen Edb. Fak.	Yrd. Doç.	Naklen
İsmail TURGUT	Ziraat Fak.	Profesör	Emekli
Hakkı ÜNLÜ	Sağlık Bil. Enst.	Araş. Gör.	Naklen





Eylül 2009

## Atananlar

ATANANLAR	BİRİMİ	ANABİLİM DALI	ÜNVANI
Hakan AKDAM	Tıp Fak.	İç Hastalıkları	Araş. Gör.
Abdülkadir İNCİ	Tıp Fak.	Nöroloji	Araş. Gör.
Ethem BİLGİÇ	Tıp Fak.	Genel Cerrahi	Araş. Gör.
Ayşe İŞSEVER	Tıp Fak.	Ruh sağlığı ve Hast.	Araş. Gör.
Necip GİRİT	Tıp Fak.	Tıbbi Farm.	Araş. Gör.
Mustafa TOKDEMİR	Tıp Fak.	Göğüs Hast.	Araş. Gör.
Ozan CENGİZ	Tıp Fak.	İç Hastalıkları	Araş. Gör.
Ebru KAYA	Tıp Fak.	Radyoloji	Araş. Gör.
Yunus ÇERÇİ	Mühendislik Fak.	Makine Müh.	Doçent
Hakkı Bülent BECERİKLİSOY	Veteriner Fak.	Doğum ve Jinekoloji	Yard. Doç.
Recai TUNCA	Veteriner Fak.	Tıbbi Patoloji	Doçent
Pınar Alkım ULUTAŞ	Veteriner Fak.	Biyokimya	Doçent
Ahmet CEYLAN	Veteriner Fak.	Dölerme ve Suni Toh.	Doçent
Osman Selçuk ALDEMİR	Veteriner Fak.	Parazitoloji	Doçent
Sultan BAYSAN	Eğitim Fak.	Sosyal Bilgiler Eğit.	Doçent
Elif ALADAĞ	Eğitim Fak.	Sosyal Bilgiler Eğit.	Yard. Doç.
Ömer Cem KARACAOĞLU	Eğitim Fak.	Eğitim Prog. ve Öğr.	Yard. Doç.
Vefki Gürhan KADIKÖYLÜ	Tıp Fak.	İç Hastalıkları	Prof.
Engin GÜNEY	Tıp Fak.	İç Hastalıkları	Prof.
Adil COŞKUN	Tıp Fak.	İç Hastalıkları	Yard. Doç.
Serdar Mustafa ÖZBAŞ	Tıp Fak.	Genel Cerrahi	Prof.
Hedef ÖZGÜN	Tıp Fak.	Genel Cerrahi	Prof.
Mehmet Hakan ÇEVİKEL	Tıp Fak.	Genel Cerrahi	Prof.
Tarkan TEKTEN	Tıp Fak.	Kardiyoloji	Prof.
Münevver KaynakTÜRKMEN	Tıp Fak.	Çocuk Sağlığı ve Hast.	Prof.



ATANANLAR	BİRİMİ	ANABİLİM DALI	ÜNVANI
Canten TATAROĞLU	Tıp Fak.	Tıbbi Patoloji	Doç.
Rauf Onur EK	Tıp Fak.	Fizyoloji	Doç.
Ayfer GEMALMAZ	Tıp Fak.	Aile Hekimliği	Doç.
Talip KABADAYI	Fen Edeb.	Sistemik Felsefe	Doç.
Osman BAYRI	Nazilli İİBF	Muhasebe ve Finansman	Doçent
Recep TEKELİ	Nazilli İİBF	Bütçe ve Mali Planlama	Doçent
Atila YÜKSEL	Turizm İşl. Ve Otelcilik Y.O.	-	Prof.



AYRILANLAR	BİRİMİ	ÜNVANI	NEDENİ
Engin PABUŞCU	Tıp Fak.	Araş. Gör.	Naklen
Sibel ÖZCAN	Tıp Fak.	Araş. Gör.	Naklen
Can GEDİKBAŞ	Tıp Fak.	Araş. Gör.	Naklen
Abdulkadir PEKTAŞ	Tıp Fak.	Araş. Gör.	Naklen
Ozan TURGUT	Tıp Fak.	Araş. Gör.	Naklen
Hakan ÖZKAYRAN	Tıp Fak.	Araş. Gör.	Naklen
Bilal ACAR	Tıp Fak.	Araş. Gör.	Naklen
Mustafa Onur ÖZTAN	Tıp Fak.	Araş. Gör.	Naklen
Zehra Salihoğlu DOĞAN	Tıp Fak.	Araş. Gör.	Naklen
Hakan Ulucan	Tıp Fak.	Yrd. Doç.	Naklen
Saadet Sevil KILINÇ	Fen Bilimleri Enst.	Araş. Gör.	Naklen
Arzu YURTSEVER	Fen-Edebiyat Fak.	Uzman	İstifa
Tülay YÜREKLİ	Fen-Edebiyat Fak.	Araş. Gör.	Doktora Prog. kaydının silinmesi
Gözde ERSOY	Rektörlük	Okutman	İstifa



ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİNİN

2009-2010

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
ÖĞRENCİ SAYILARI

YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMININ ADI	MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI	KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	EK KONTENJAN
EĞİTİM FAKÜLTESİ	859	452	1311	5
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1903	710	2613	52
TIP FAKÜLTESİ	409	123	532	-
VETERİNER FAKÜLTESİ	318	65	383	2
ZİRAAT FAKÜLTESİ	542	196	738	21
NAZİLLİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	2160	927	3087	29
AYDIN SAĞLIK YÜKSEKOKULU	320	114	434	-
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK Y.O.	1241	344	1585	26
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	816	120	936	-
DEVLET KONSERVATUVARI	6	3	9	-
ATÇA MESLEK YÜKSEKOKULU	95	342	437	78
AYDIN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK Y.O.	243	101	344	19
AYDIN MESLEK YÜKSEKOKULU	1618	637	2255	183
BOZDOĞAN MESLEK YÜKSEKOKULU	289	157	446	103
ÇİNE MESLEK YÜKSEKOKULU	458	211	669	189
DİDİM MESLEK YÜKSEKOKULU	507	255	762	45
KARACASU MEMNUNE İNCİ MESLEK YÜKSEKOKULU	704	309	1013	261
KOÇARLI MESLEK YÜKSEKOKULU	239	73	312	87
KUYUCAK MESLEK YÜKSEKOKULU	679	204	883	146
NAZİLLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	779	516	1295	124
SÖKE MESLEK YÜKSEKOKULU	565	263	828	137
SULTANHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU	791	316	1107	184
YENİPAZAR MESLEK YÜKSEKOKULU	1009	510	1519	110
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>16550</b>	<b>6948</b>	<b>23498</b>	<b>1813</b>





Dünden Bugüne Tıp Fakültesi



**ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**

Merkez Kampüsü 09100 - AYDIN  
Tel : 0 256 218 20 00 • [www.adu.edu.tr](http://www.adu.edu.tr)