



ADÜ *Haber*



Sevgili Arkadaşlar,

Güçlü akademik kadrosu ve nitelikli personeli ile Aydın ilinde, bilimden sanata, her alanda ağırlığını hissettiren üniversitemiz artık dergisi ile de ses getirecek.

ADÜ Haber Dergisi adıyla çıkan ve üniversitemizde gerçekleştirilen etkinliklerin duyurulduğu dergimiz, bu sayıdan itibaren farklı tasarım ve içerikle sizlerle buluşacak.

Üniversitemizde yapılan etkinliklerin duyurulmaya devam edeceği dergimizde; araştırma dosyaları, üniversitemizin tanıtım sayfaları, güncel konu ve konuklar, söyleşiler ve kültür sanat gibi bir dizi bölüm de yer alacak. Bu şekilde yerel basına da katkı sağlayacak olan dergimizi keyifle okuyacağınızı umuyor, her zaman ilkleri desteklemeyi ve yeniliklerin önünü açmayı hedefleyen yönetim anlayışıyla yeni akademik yılınızı kutluyorum.

Prof. Dr. Şükrü BOYLU
Rektör





Adnan Menderes Üniversitesi Adına Sahibi
Prof. Dr. Şükrü BOYLU

Yayın Kurulu
Prof. Dr. Hüseyin BAŞPINAR
Prof. Dr. Hatice KANDAMAR
Prof. Dr. Ahmet Gökhan ÖNOL

Danışma Kurulu
Doç. Dr. Didem EVCI
Doç. Dr. Ümit TATLİCAN
Yrd. Doç. Dr. Şahin BARANOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Aysun EYDURAN

Editör
Dilek Koçer GÜRCÜN

Yazı İşleri Müdürü
Ümmühan ŞAHİN

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürü
Gülşay GÜNDEAY

Haber Merkezi
H.Kerem BOZYİĞİT
Gülfidan KARAKAŞ

Fotoğraflar
Ali Rıza VARLI
Nevzat DOĞAN

Grafik Tasarım
Kâmil MERSİN

Yayın ve Basım Evi
ADÜ Yayın ve Basım Evi

www.adu.edu.tr
e-posta: basin@adu.edu.tr

ADÜ Rektörlüğü tarafından 3 ayda bir yayımlanır.
Tüm hakları saklıdır.

İçindekiler

HABER ADÜ kortej yürüyüşü	4
HABER Atatürk Kongre Merkezi	6
SÖYLEŞİ ADÜ Rektörü Prof. Dr. Şükrü Boylu Söyleşi	12
DOSYA ERASMUS	20
KONUKLARIMIZ ATO Meclis Başkanı Mahmut Çağlayan	28
GÜNCEL Kafkasya'da neler oluyor?	32
İÇİMİZDEN BİRİ Trekking Tutkunu Akademisyen Osman Saçıkara	36
ÜNİVERSİTEMİZDEN Eğitim Fakültemiz yeni akademik yıla iddialı girdi	40
ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ADÜ Fotoğraf Topluluğu	46
KÜLTÜR SANAT Ünlü Tiyatro Sanatçımız Yıldız Kenter	52
BİR KİTAP - BİR PROJE	58
ÜNİVERSİTEMİZDEN HABERLER	60
ATANANLAR / AYRILANLAR	75
GÖSTERGELER	76

*“Bütün iyi kitapların
sonunda
Bütün gündüzlerin
bütün gecelerin
sonunda
Soluşu sende olan
meltemi senden esen
Yeni bir başlangıç
vardır”*

Yeni bir başlangıç

Edip Cansever'in bu güzel şiiri ile size merhaba demek istedik. Tüm başlangıçlarda yaşandığı gibi heyecanlı ve coşkulu. Evet dergimiz 1995 yılından beri yayın hayatında. Tüm ekibin gerçekten kısıtlı imkanlarla bugünlere getirdiği dergi, üniversitemizdeki hızlı ve köklü gelişime ayak uyduruyor.

Üniversitenin dinamik ve genç yönetici kadrosunun desteğini arkasına alan dergimiz, artık yepyeni çehresi ve içeriği ile sizlerle olacak.

Sloganımız 'hep daha iyiye'. Bu amaçla her sayımızda bir önceki sayıdan daha iyisini sunmak için çaba göstereceğiz. Çıktığımız bu zor ama bir o kadar zevkli yolda sizlerin desteğinden güç alacağız.

Güçlü yönetimimiz, deneyimli kadromuz ve özverili haber temsilcilerimiz ile çıktığımız bu yolda sizi yoldaş olmaya davet ediyoruz....

basin@adu.edu.tr
dgurcun@adu.edu.tr



4



6



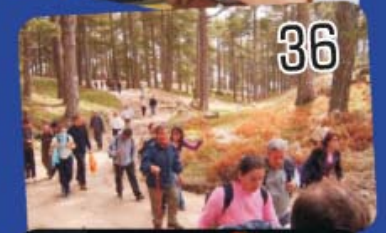
12



20



28



36



52

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

2008/2009 Akademik yılını
görkemli etkinliklerle
açtı



ADÜ Eğitim Ordusu yeni akademik yılı kortej yürüyüşü ile açtı

Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ), 2008-2009 akademik yılını, bin 500 kişilik eğitim ordusu kortejiyle açtı. Aydın'ın en işlek bulvarı Adnan Menderes Bulvarı'nı boydan boya yürüyen korteje, Aydın halkı büyük ilgi gösterdi. 22 Eylül tarihinde Atatürk Meydanı'ndaki Atatürk Anıtı'na çelenk konulması ile başlayıp saygı duruşu ve İstiklal Marşı okunması ile devam eden tören, yaklaşık bin 500 kişinin katıldığı kortej yürüyüşüyle devam etti. Kortej yürüyüşünde 25 bin öğrencisi ve 5 bin personeli ile 30 bin kişilik eğitim ordusuna ulaşan ADÜ ailesini, Aydın halkı yalnız bırakmadı.





Öncü ve yenilikçi üniversite

Akademik yıl açılış konuşmasını yapan ADÜ Rektörü Şükrü Boylu, 7 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı ve 13 Meslek Yüksekokulu ile Aydın'ın en büyük kurumu olmanın haklı gururunu yaşadıklarını söyledi. Bundan aldıkları sorumlulukla Aydın'ın büyümesi yolunda atılan adımlarda öncü ve yenilikçi olmaya devam edeceklerini kaydeden Boylu, üniversite olarak üretilen projeler ve yapılan araştırmaları ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji hayatına katkıda bulunmaya devam edeceklerini vurguladı. Boylu, üniversite olarak geleceğin şekillendirilmesinde rol alacak gençleri, çağın hızına ayak uydurarak eğitmenin bilinç ve sorumluluğu ile hareket ettiklerinin de altını çizdi. Aydın ile beraber büyüme hedefi taşıyan üniversitenin, Aydın halkının desteğinden güç aldığını da söyleyen Boylu, "Zorluklara karşı yılmadan beraberce çalışacağımız, 2008-2009 Eğitim Öğretim yılı hayırlı olsun" dedi.

renkli açılış

Kortej yürüyüşü ve açılış konuşmalarının ardından Aydın Atatürk Meydanı renkli etkinliklere sahne oldu. İlk olarak ADÜ Güzel Sanatlar Bölümü Okutmanı Olcay Şahin, piyano ve kemanda kendine eşlik eden Rus sanatçılarla 5 parçadan oluşan mini bir konser verdi. Yöresel ezgilerle çoşan kalabalık, ADÜ Folklor Grubu'nun Aydın yöresine ait halk oyunlarını büyük ilgi ile izledi. Açılıшта ADÜ Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu Jimnastik Takımı, Okutman Nermin Şentürk danışmanlığında eşsiz bir gösteri de sundu.



Aydın Türkiye'deki sayılı kongre merkezlerinden birine sahip oldu



Atatürk Kongre Merkezi açıldı

Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ), gerek fiziki altyapı gerekse teknolojik donanım açısından Türkiye'nin sayılı kongre merkezlerinden biri olan Atatürk Kongre Merkezi'ni tamamlayarak Aydın halkının kullanımına sundu. Akademik yıl açılışıyla aynı gün olan 22 Temmuz'da açılışı yapılan Kongre Merkezi, Aydın'ın ilk kongre merkezi olma özelliğini taşıyor. Atatürk Kongre Merkezi ulusal ve uluslararası pek çok kongre, sempozyum, konferans ve sanatsal etkinliğe ev sahipliği yapacak.

Altyapısı dünya standartlarında

Atatürk Kongre Merkezi 4 bin metrekare kapalı alana sahip. 1000 kişilik amfi, 380'er kişilik iki amfi olmak üzere toplam üç adet salona sahip Merkez, kafeterya, soyunma odaları ve

çevre düzenlemesi ile Türkiye'nin sayılı kongre merkezleri arasına girdi. Kongre merkezinin salonlarına; bölgenin tarihi zenginliklerinden hareketle antik kent isimleri kondu. Büyük salonun ismi

Menderes'in eski ismi Maiandoros. 380 kişilik salonların isimleri ise Magnesia ve Miletos. Merkezin önünde, içinde küçük bir amfi tiyatroyu barındıran, açık alanın ismi ise Tralles.



Açılışa ilgi büyüktü

Yapımı bütçe yetersizliklerinden dolayı tam 11 yılda tamamlanan Atatürk Kongre Merkezi'nin açılışını ADÜ Rektörü Şükrü Boylu, Aydın Valisi Mustafa Malay, MHP Aydın Milletvekili Recep Taner, Belediye Başkan Vekili İlhan Erdemir ve ADÜ Kurucu Rektörü Cezmi Öncüer'le beraber gerçekleştirdi. Açılışa üniversitenin personeli ve öğrencilerinin yanı sıra çok sayıda vatandaş katıldı.

Açılışa bir konuşma yapan Rektör Şükrü Boylu, kongre merkezinin üniversite çalışanlarının bir eseri olduğunu söyledi. Boylu, üniversitelerin bilgi ve teknoloji üreten ve toplumsal gelişmenin lokomotif olarak çalışan kurumlar olduğunu vurguladığı konuşmasında bundan sonraki hedeflerinin 1998 yılında temeli atılan ADÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi'ni tamamlayarak Aydın halkının kullanımına sunmak olduğunu söyledi.



Açılış sonrası sergi ve kokteyl



Atatürk Kongre Merkezi ilk sergisine de yine 22 Eylül tarihinde evsahipliği yaptı. Fuaye alanında gerçekleştirilen sergide, yağlı boya resimlerin yanı sıra , suluboya, karışık teknik, kolaj ve heykel çalışmaları yer aldı. Sergide ADÜ Güzel Sanatlar Bölümü öğretim üyelerinin yanı sıra üniversite öğrencilerinin çalışmaları da yer aldı. Kongre Merkezi açılışının akşamında Üniversite Merkez Kafeteryası'nda kokteyl verildi.



Açılışa Aydın Valisi Mustafa Malay da bir konuşma yaptı. Ülkelerin gelişiminde eğitilmiş nüfus sayısının çok önemli olduğuna dikkat çeken Vali Malay, bunu artırmada da en önemli görevin üniversitelere düştüğünü söyledi. Üniversitelerin kampus içerisinde sıkışıp kalmayıp halkla kaynaşmasının önemine işaret eden Malay, bölgedeki sorunların bilincinde olan bir üniversitenin o sorunları çözmeye lider rolü oynayabileceğini savundu. Malay, üniversitelerin gençleri araştırmaya yönlendirerek nitelikli iş gücünü yetiştirdiğinin de altını çizdiği konuşmasında Türkiye'nin kalkınması için herkesin üzerine düşen görevi yapması gerektiğini söyledi.

Kongre Merkezi açılış töreninde ADÜ Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Aslı Saraçoğlu da Atatürk Kongre Merkezi'nin salonlarına isim veren antik kentlerin ve Aydın ilinin kültür zenginliklerini anlatan bir sunu yaptı. Saraçoğlu böylece üniversitenin akademik yılının açılışının ilk dersini de vermiş oldu.





Atatürk Kongre Merkezi

Açılış Töreni

ADÜ Rektörü Şükrü Boylu Açılış Konuşması

Her akademik yılın başlangıcında yaşadığımız heyecandan daha farklı bir heyecan içindeyiz. Bütçemizin yetersizliği nedeniyle yaklaşık 11 yıldan bu yana yapımı tamamlanamayan, ancak üniversitemiz için büyük eksikliğini hissettığımız kongre merkezimizde açılışımızı gerçekleştiriyoruz. İçinde bulunduğumuz 4000 metrekare kapalı fiziki alana sahip, 960 kişilik büyük salonu ve 380 kişilik iki amfisi, geniş fuaye alanı, kafeterya, soyunma odaları, önümüzdeki günlerde yerleştirilecek olan telekonferans sistemi bulunan bu mütevazı yapı, sevgili üniversite çalışanlarımızın bir eseridir ve sadece üniversitemiz için değil, Aydın için de büyük bir kazanımdır. Adnan Menderes Üniversitesi Atatürk Kongre Merkezi kapılarını Aydın halkımıza açacak; ülke ve dünya çapında kongre, sempozyum, konferansların yanı sıra, sanatsal ve kültürel programlara ev sahipliği yapacaktır.

Salonlarımızın ve binanın önündeki meydanın ismi üniversitemiz çalışanları arasında yaptığımız küçük bir anket çalışması sonucunda verilmiştir. Genel eğilim Aydın'ın konumu ve arkeolojik zenginliklerinin öne çıkarılması yönünde olmuştur. Bu salon Maiandros yani Menderes ismini taşımaktadır ve diğer salonlar bölgemiz için çok önemli olan ve isimleri öne çıkarılması gereken Magnesia ve Miletos antik kentlerinin isimlerini taşımaktadır. Binanın önündeki amfi-tiyatro ve önündeki açık alan ise Tralles meydanı olarak üniversitemiz ile birlikte yaşayacaktır.

Bilindiği üzere Üniversiteler, bilgi ve teknoloji üretirler, eğitim verirler, araştırmalar yaparlar, gelecek için önderlik yapabilecek, bireysel yetilerini geliştirmiş, bulunduğu toplumla bütünleşmiş, çağı yakalamış bireyler yetiştirirler, bir bakıma toplumsal gelişmenin

lokomotifi görevini üstlenirler. Öğretim üyeleri ve idari personel bu vizyon doğrultusunda kendilerini geliştirir, öğrenciler katılım ve katkıları bu sistemde söz sahibi olurlar, üniversitelerin bulunduğu şehirler de bölgelerinde, Türkiye'de ve uluslar arası arenada tanınmak, ön plana çıkmak ve gelişmişliklerinin bir simgesi olarak üniversitelerini korur, sahiplenirler.

Adnan Menderes Üniversitesi 25.000 öğrencisi, 1091 akademik ve 832 idari personeli ile kurulduğu 1992 yılından bugüne, gelişmesine hızla devam etmiş bir üniversitedir. Bugün; Eğitim, Fen Edebiyat, Nazilli İktisadi ve İdari Birimler, Tıp, Veteriner, Ziraat olmak üzere 6 Fakülte, lisansüstü eğitim-öğretim veren Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler olmak üzere 3 Enstitü, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Beden Eğitimi ve Spor, Aydın Sağlık olmak üzere 3 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı ve 13 Meslek Yüksekokulu ile hizmet vermektedir. Bu birimlerimizde ki bölüm ve programlarımızın sayısı 68'i lisansüstünde, 48'i lisansta ve 110

'u ön lisansta olmak üzere toplam 226'ya ulaşmıştır. Program sayımız kuruluşumuzdan bugüne 21 kat artmıştır. Öğretim üyesi başına 25 lisans, 30 önlisans öğrencisi düşmektedir. Öğretim elemanı başına bu sayı sırası ile 17 ve 21' dir. Adnan Menderes Üniversitesi ailesine yeni katılan Atça ve katılacak olan Davutlar yerleşkelerimiz ile birlikte yeni açılımlar peşindedir.

1998 yılında temeli atılmış olan Araştırma ve Uygulama Hastanemiz 52.000 metrekarelik kapalı fiziki alanı, 623 yatak kapasitesi, ileri teknolojiye sahip ameliyathaneleri, poliklinikleri, laboratuvar ve destek üniteleri ile bölgesinde iddialı bir hastane olma yolundadır. 01.01.2007 tarihi itibarı ile %22'si tamamlanmış olan hastane binasının 2008 Yılı Eylül Ayı itibarı ile %98'i tamamlanmıştır. 2007 yılında 12.000.000.-YTL, 2008 yılında 18.000.000.-YTL + 5.000.000.-YTL ek ödenek sağlanarak binaların 2008 yılı sonunda hizmet verir hale getirilmesi planlanmaktadır. Şehir içinde hizmetlerine devam eden hastanemiz



ekonomik ve hizmet açısından sıkıntılı dönemler geçirmiş olmakla birlikte, şu anda beklenenin üç katı bir performansla çalışmaktadır.

Eğitim ve öğretimde uluslararası tanınabilirlik ve yüksek oranda tercih edilebilirliği sağlamak amacıyla girişimlerde bulunmaktayız. Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında hayat boyu öğrenmeyi teşvik eden Erasmus ve Leonardo programlarında gösterdiğimiz performans giderek artmaktadır. Bunlara paralel olarak, öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın kendilerini geliştirmeleri için yurtdışı olanakları sağlanmaktadır ve destek verilmektedir.

Üniversitemizin, AB üyesi 13 ülkeden toplamda 58 üniversiteyle anlaşması vardır ve 2008 – 2009 akademik yılında bu üniversitelere Üniversitemizden 107 öğrenci bir veya iki akademik dönem için gitmişler, yabancı uyruklu 19 öğrenci de Adnan Menderes Üniversitesi'ne gelmiştir. Öğretim Elemanı sayısına gelince, 2008 – 2009 akademik yılında çalışma ziyareti için yurtdışına gitmiş olan öğretim elemanlarımızın sayısı 61'e, Üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı ise 26'ya ulaşmıştır. Bunlara ek olarak, Erasmus Programının bir diğer kolu da Staj Hareketliliği Programıdır. Bu program halen dahilinde yurtdışında staj yapmakta olan 7 öğrencimiz vardır.

Yükseköğretim ve Meslek Yüksekokullarını

kapsayan bir diğer program da, Leonardo da Vinci'dir. Bu program öğrenci ve öğrenim hareketliliğinden daha çok, proje içerikli bir programdır. Üniversitemizde çalışmaları halen devam etmekte olan bir Proje, Didim Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları tarafından sürdürülmektedir.

Adnan Menderes Üniversitesi sadece Aydın'ın değil tüm dünyanın tanıdığı bir üniversite haline gelmektedir. Üniversitemizde bulunan her bir akademik ve idari personel birer "gönüllü bilim elçisi" olarak çalışmaktadır. Tanıtımlarımız sırasında üniversitemiz yanı sıra Aydın'ın tüm yönleri ile tanıtmaya çalışmaktayız. Ancak bu noktada Aydın'ın üniversitesine sahip çıkmasının önemini ve Aydın halkının da Adnan Menderes Üniversitesi ailesinin bir üyesi haline gelmesini arzu ettiğimizi vurgulamak isterim.

Bilgi güçtür. Bu nedenle üniversitemizin bilimsel alanda gösterdiği ivme bizi gururlandırmaktadır. Öğretim üyesi başına indekslerde taranan makale sayımız beş yılda 0.30'dan 0.50' lere ulaşmıştır. Üniversitemizde yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda yenilikleri takip eden, öncülük yapan, bilgi ve kaynak yaratan 11 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemizde devam eden proje sayısı 393'dür, bunların 39'u TÜBİTAK, 65'i Üniversitemiz kaynakları ile desteklenmektedir.

Eğitim ve öğretim anlayışımızda ki çok yönlü bakış açısına paralel olarak öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmaya da hız vermek amacındayız. 39 öğrenci topluluğumuz ile çeşitli gösteri ve etkinlik gerçekleştirerek çalışmalarını hem Üniversitemizle hem de Aydın halkıyla da paylaştılar. Aydın'da öğrencilerin kullanabileceği çok amaçlı Spor ve Kültür Salonu ve diğer okullarımızda da açık spor tesisleri bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ayrıca diğer kamu kurumlarına ait spor tesislerinden de yararlanmaktadır. Öğrencilerimizden oluşan Üniversitemiz spor takımları, bölgesel, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmakta ve her yıl sevindirici sonuçlar elde etmektedir. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının organizasyonu ile her yıl "Spor Şenlikleri" yapılmakta ve bu çerçevede basketbol, voleybol, futbol, masa tenisi, atletizm ve satranç dallarında sportif faaliyetler; ayrıca doğa yürüyüşleri ve kamp gezileri düzenlenmektedir. Öğrencilerin ders dışı zamanlarını yaratıcı ve üretici bir şekilde değerlendirilmeleri, ilgi ve yeteneklerini geliştirmelerine yönelik olarak da çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerden bir tanesi de her yıl düzenli olarak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca organize edilen "Kültür Sanat Şenlikleri"dir. Bu etkinliklerdeki amacımız, öğrencilerimizi sadece bilgilerle donatmak değil aynı zamanda bedensel, ruhsal, düşünsel ve toplumsal gelişimlerine katkı ve destek de sağlayabilmektir.

ADÜ Merkez Kütüphanesi "Bilgi hizmetleri taleplerini en üst düzeyde karşılayabilen, çağın gerektirdiği en iyi şekilde sunan ve Üniversitemiz-Ülkemizin gelişimine katkıda bulunan örnek bir bilgi merkezi olma" vizyonuyla öğrenci ve öğretim elemanlarımızı hizmet vermektedir. Merkez Kütüphanemiz, toplam 350 kişilik oturma kapasitesi, 15 kişilik bilgisayar salonu, 8 adet katalog sorgulama terminali olan ve 1700 metrekare kullanım alanına sahip iki katlı binasında hizmet vermektedir. Ayrıca çeşitli fakülte ve yüksek okullarımızda birim kütüphanelerimiz mevcuttur. Kütüphanemizde hizmetler uluslararası standartlara sahip MİLAS Kütüphane Otomasyon Programıyla yürütülmekte ve koleksiyonumuz Amerikan Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi'ne göre





düzenlenmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri çerçevesinde gereksinim duyulan bilgiyi, hizmet verdiği kitleye çağdaş bilgisayar ve ağ teknolojilerini kullanarak hızlı ve ekonomik bir şekilde, zaman ve yerden bağımsız olarak sunan Merkez Kütüphanemiz bünyesinde; 39.000 basılı kitap, 40.000 elektronik kitap, 872 başlık Türkçe süreli yayın, 272 adet Cd-Rom, 38 adet çeşitli konularda veri tabanı, 35 adet disket, kaset ve video kaset, bulunmaktadır.

Bilgi üreten bir kurum olarak hedefimiz 15 öğrenciye bir bilgisayar düşecek şekilde alt yapımızı geliştirmektir. Ülkelerin bilim politikalarını üreten ve belirleyen üniversiteler, tüm bilimsel çalışmaların odağında bulunmasından dolayı bilişim teknolojilerinin en çok kullanıldığı ve ürettiği merkezler konumundadırlar. Günümüzde yalnızca ekonomik alanda değil, güncel yaşamımızda da çok önemli rol oynayan bilişim teknolojisi, üniversitemiz öğrencilerinin ders içi ve ders dışı aktivitelerinin de bir parçasıdır. Üniversitemiz öğrencileri de, derslerinin ayrıntılı bilgilerine internet üzerinden ulaşarak, ders seçimlerini yaptıkları gibi aynı zamanda kayıt yenileme işlemlerini de internet üzerinden yapabilmekte ve dönem içinde not ve başarı durumlarını internette izleyebilmektedirler. Üniversitemiz bünyesinde tüm programlarımızda bilgisayar donanımı ön planda tutulmuş ve her birimizde bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Bu kapsamda, sürekli yenilenen ve güncellenen çok güçlü bir

bilgisayar ve internet altyapısı vardır. Bir çok kampüste, üst düzey bilgi teknolojisi donanımları kullanılarak, diz üstü bilgisayarlar için kablosuz internet (Wireless) erişimleri sağlanmıştır. Fiber optik omurga ve Türk Telekom imkanları ile kampus içi ve kampüsler arası bilişim ağıları alt yapısı kurulmuş, tüm yerleşmelerimizde internet erişimi sorunsuz ve hızlı hale getirilmiştir. Bu alt yapı üzerinde, öğrencilerimize öğrenim süreleri boyunca kullanacakları "@adu.edu.tr" uzantılı elektronik posta hizmeti sunulmakla birlikte, üniversitemiz ve bağlı birimlerini tanıtan, www.adu.edu.tr adresli web sitemiz üzerinden, öğrenci kulüplerine web sayfası hazırlama ve yayımlama olanağı da verilmektedir. Ayrıca tüm öğrencilerimiz, bilişim ağıları alt yapısını kullanarak, üzerinde bir mikroişlemci ile hafıza yongası bulunan ve kendilerine ilk kayıt anında verilen, günümüz pratik yaşam teknolojisinin bir ürünü olan akıllı (smart kart) öğrenci kimlik kartları ile, yemekhanelerde, sosyal tesislerde para kullanmadan alışveriş yapabilmektedirler. Halen kullanıldığı kimlik ve elektronik cüzdan özelliğinin yanında, öğrencilerimizin önümüzdeki dönemlerde, ulaşımdan, ders devam kontrolüne, temel sağlık hizmetlerinin alınmasından, baskı ve fotokopi hizmetlerinden yararlanmaya kadar bir çok hizmette de bu kartlardan yararlanabilecekleri düşünülmektedir.

Bugün Kredi ve Yurtlar Kurumunca işletilmekte olan Merkez Yerleşkimizde 760,

Nazilli İlçesinde 440, Kaçarlı İlçesinde 500, Sultanhisar İlçesinde 102, Yenipazar İlçesinde 120, Kuşadası İlçesinde 138 kişi kapasiteli öğrenci yurtları bulunmaktadır. Ayrıca Karacasu İlçesinde "Karacasu Geliştirme Vakfı" tarafından işletilen 100 kişilik öğrenci yurdu bulunmaktadır. Yurtlar dışında öğrenciler, arkadaşları ile birlikte kiradadıkları evlerde kalmakta veya özel yurt ve pansiyonlardan yararlanabilmektedirler.

Üniversitemize bağlı tüm fakülte ve Yükseköğretimde öğle yemekleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca verilmekte, öğrenciler küçük katkı payları ile bu hizmetten yararlanabilmektedirler. Ayrıca merkez ve diğer birimlerimizde de öğrencilerin ihtiyaçlarını giderebilecekleri kantin ve kafeteryalar bulunmaktadır. Ancak, özellikle merkez kampüsümüz dışında bulunan yerleşkelerimizde öğrencilerimizin beslenme ve sosyal ihtiyaçlarına yönelik yerel düzenlemelere ve geliştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu konuda yerel yönetimlerin desteğinin gerekliliğini bir kez daha vurgulamak isterim.

Yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere, başta Kredi ve Yurtlar Kurumu olmak üzere bazı kamu ve özel kuruluşlar, karşılıklı veya karşılıksız burs ve kredi sağlayabilmektedir. Bunların dışında, Başbakanlık Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışmayı Teşvik Fonu Başkanlığı, Türk Eğitim Vakfı (TEV), Milli Eğitim Bakanlığı burslarından öğrencilerimiz yararlanabilmektedir.

Önlisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerimizin sağlık sorunları, Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Mediko-Sosyal Merkezinde çözümlenmektedir. Mediko-Sosyal Merkezi. Üniversitemiz personeli ile bunların bakmakla yükümlü olduğu kişiler ve yasalarla belirlenmiş koşullar taşıyan öğrencilerin sağlık sorunları için hizmet vermektedir. Mediko-Sosyal Merkezimizde yeterli tıbbi donanım ve sağlık personeli bulunmaktadır. Üniversitemizde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Adnan Menderes Üniversitesi Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezinin (ADÜ-GENÇ) "Psikolojik ve Eğitsel Hizmetler" Alt Birimi tarafından

sunulmaktadır. Merkezde sunulmakta olan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetler öğrencilerimizin psikolojik, sosyal, iletişim ve akademik alanlarda yaşadıkları sorunları sağlıklı bir biçimde çözümlenmelerine yardımcı olmak amacını gütmektedir.

Barış-huzur-ekonomik gelişme... Sizler de biliyorsunuz ki bunlar günümüzde en çok ihtiyaç duyduğumuz üç unsur. İnsanların akıl düzeyleri toplumu güzel yaşanabilir hale getirmeye yeterliyken; günümüzdeki üretim araçları altı kat nüfusu kaldırabilecek güce sahipken dünyamızın neden bu hale geldiği anlaşılabilir bir durumdur. Şiddet bir çözüm yolu değildir. Uygarlıklar sınırsız şiddetin kurbanı olmuştur. Üniversiteler bu noktada örnek insan Atatürk'ün ilkelerinden hareketle çağın gereklerine uygun bir bakış açısına sahip ve gelecek nesillere yol gösterici olma sorumluluğunu taşımaktadırlar. Kongre merkezimizin adı da Atatürk'e olan bağlılığımızın bir simgesidir ve bizlere devir aldığımız Cumhuriyeti yaşatma yolunda sorumluluklarımızı her gün hatırlatacağız.

İşte tüm bu özelliklere sahip, sizinle şenlenecek, sizinle güzelleşecek ve sizinle gelişecek bir üniversitedesiniz. Aramıza yeni katılanlara hoş geldiniz diyorum, bizimle yola devam edenlere tekrar merhaba diyorum. Zeytin ağaçlarının süslediği, baharı, yazı, kışı bir başka güzel yaşayabileceğiniz, ulaşım sorunu az, aslında tümüyle bir kampüsü andıran Aydın ilinde birlikte yeni bir döneme başlıyoruz. Hepinize başarılar diliyorum.

Üniversitemiz 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılına 22 Eylül 2008'de başlayacak. Bu dönemde de üniversitemizin akademik, idari, eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme çalışmalarını hızla devam edecektir. Yapılan çalışmalar yerel yönetim ve sektörlerle her fırsatta paylaşmakta ve yeni işbirliği alanları yaratılmaktadır. Bunlar arasında, Aydın Belediyesi tarafından Üniversitemizin kullanımına sunulan mekanlar (Bedesten Çarşısı'nda bir kat, Adnan Menderes Mahallesi Konağı, İlhami Ortekin Sağlık Merkezi, İkinci Bahannı Yaşayanlar Dinlenme ve Sohbet Evi), Aydın Ticaret Odası ve Üniversitemizde kurulan işbirliği masaları, Tekno-kent çalışmaları, Aydın Kent Konseyi oluşturulması çabaları, halkın sağlığını geliştirme girişimleri örnek olarak verilebilir. Belirtilen



çalışmalar protokoller ve taraflarla birlikte oluşturulan çalışma planları çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemiz verilen mekanlarda en kısa sürede ve en verimli şekilde hizmet vermek için kendi içinde planlamalarını yapmaktadır. Ancak, yeni mekanların özellikle iç donanımları, bitmemiş inşaat alanları Üniversitemizin planlarını hayata geçirmesini geciktirmektedir. Buna örnek olarak bedesten çarşısı verilebilir. Üniversitemiz bedesten çarşısında mesleki eğitim bölümleri, Sürekli Eğitim Merkezi, yabancı diller eğitimleri gibi öğrencilerimizin, halkın ve sektörün de yararlanabileceği alanlarda hizmet verecektir. Yararlanacak kişi sayısı yaklaşık 20 000 öğrencimize ek olarak Aydın halkı ve sektörün ilgisine göre değişecektir. Bedesten çarşısının en kısa sürede hayata geçirilmesi için tüm Aydın'ın desteklerini bekliyoruz. Adnan Menderes Mahallesi Konağı'nda Üniversitemiz Tıp Fakültesi halka hizmet sunacak bir model üzerinde çalışmalarını yapmıştır ve yerleşim hazırlıkları sürmektedir. İlhami Ortekin Sağlık Merkezinde aile hekimliği çalışmalarımız yürütülmektedir. İkinci Bahannı Yaşayanlar Dinlenme ve Sohbet Evi Üniversitemiz Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Aydın Sağlık Yüksekokulu koordinatörlüğünde Aydın Belediyesi ile birlikte planlanan bir program çerçevesinde yürüteceklerdir. Saydığımız bu çalışmalar halkımızın sağlığını geliştirmeye yöneliktir. Bunlara ek olarak toplumsal kalkınmaya katkı sağlayacak girişimlerimiz de devam etmektedir. Tekno-kent uzun soluklu bir çalışmadır ve Üniversitemiz bu konuda üstüne düşen her türlü katkıya hazırdır.

Sektörler arası işbirliği masamız her türlü işbirliği taleplerini beklemektedir. Aydın Kent Konseyi çalışmaları başkanlığını yaptığım Yürütme Kurulu tarafından yürütülmektedir. Birçok çalışma grubu kurulmuştur. Grupların çalışma raporları Aydın Belediye'sine iletilmiştir. Çok geniş duyuru ağı ile Aydın'a katkı sağlayacak, olumlu-olumsuz görüşlerini dile getirmek isteyen kurum, kuruluş, sivil toplum örgütü, Aydın sakinleri davet edilmiştir. Başlarda yoğun olan katılımlarda azalmalar görülmektedir. Bazı gruplar çalışmalarını durdurmuştur. Yürütme Kurulu tarafından yapılan görüşmelerde gruplar hazırladıkları raporlarını ve bu raporlarda dile getirilen konuların gündeme alınmamasının, elle tutulur bir gelişme sağlanmamasının heveslerini kurdığını belirtmişlerdir. Yürütme Kurulu bu konuda gerekli girişimlerde bulunacaktır.

Üniversitemiz Aydın ilinin bir parçasıdır. Aydın ile birlikte gelişecek ve büyüyecektir. Her zaman yeni ve ilkleri yapmak, başlatmak zordur. Üniversitemiz yeni ve ilkler için destek ve katkılarını vermeye 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında da devam edecektir. 16. yılını bitirirken, sağlam temeller üzerinde yükselen Üniversitemizin 2008-2009 akademik yılının öğrencilerimize, değerli öğretim elemanlarımıza hayırlı olmasını diliyorum. Üniversitemizin bugünlere gelmesinde emeği geçenleri ve katkıda bulunanları saygı ile, aramızdan ayrılanları ise rahmetle anıyor, Üniversitem ve şahsım adına hepinize teşekkür ediyor, şükranlarımı sunuyorum.



Adnan Menderes Üniversitesi
Rektörü Şükrü Boylu,
her geçen gün büyüyen
üniversitede aile sıcaklığının
ilk günkü gibi sürdüğünü söyledi
ve ekledi:

**“30 bin kişilik
kocaman bir aileyiz”**

Dilek Koçer GÜRCÜN

İsparta'nın küçük bir mahallesinde mütevazı bir ailenin çocuğu olarak dünyaya gelen Adnan Menderes Üniversitesi Rektörü Şükrü Boylu, bugün büyük bir ailenin reisi olmanın haklı gururunu yaşıyor. Rektörlük görevini devraldığı 28 Kasım 2006 tarihinden bu güne mütevazılığından hiçbir şey kaybetmeyen ve üniversitenin büyümesi için çaba gösteren Boylu ile geçtiğimiz iki yılı değerlendiren bir söyleşi yaptık.

Evinde ziyaret ettiğimiz böylece eşi ve çocuklarıyla da sohbet etme imkanı yakaladığımız Şükrü Boylu, rektörlük makamından aile reisliğine kadar her alandaki sorularımızı samimiyetle cevapladı. Sohbetimiz, kimi zaman gündemdeki en sıcak gelişmelerle hararet kazanırken kimi zaman Boylu'nun tellerini küçük dokunuşlarla canlandırdığı sazıyla neşe buldu.

1992 yılında kurulan ve ilk yıllar az sayıda öğrenci ve öğretim üyesi ile hizmet veren Adnan Menderes Üniversitesi'nin, bugün geldiği noktayı anlatırken heyecanı gözlerinden okunan Boylu 'Biz 30 bin kişilik kocaman bir aileyiz' diyerek üniversitenin ilk kurulduğu günden bugüne oluşan aile sıcaklığının hala sürdüğünün altını çizdi. Bu sinerjinin, öğrencisinden öğretim üyesi ve personeline kadar her kesimin, üniversitesine sahip çıkmasıyla yakalandığını söyleyen

Boylu, bu büyük aileyi Aydın halkının kucaklaması ile bu sinerjinin daha da büyüyeceğini kaydetti.

Adnan Menderes Üniversitesi'ndeki aile ortamından aldığı güçle rektörlük görevini yerine getiren ve önümüzdeki iki yıl boyunca bu sorumluluğu omuzlarında taşıyacak olan Şükrü Boylu ile yaptığımız söyleşinin ayrıntılarını aşağıda okuyacaksınız. Bizim söyleşirken aldığımız keyfi, sizin de okurken yakalayacağınızı umuyoruz...

“Üniversitemizin beklentileri ve hedefleri çok büyük. Dolayısıyla şu andaki katkıların büyüterek artmasını bekliyoruz. Biz 25 bin öğrencimiz ve 5 bin personelimizle 30 bin kişilik kocaman bir aileyiz. Aydınlılar'ın bizi daha fazla kucaklamasını istiyoruz.”

ADÜ HABER :

Şu anda gündemin en sıcak gelişmelerinin başında rektörlerin YÖK'e yönelik itirazları geliyor. Üniversitelerindeki seçimlerde birinci gelmelerine rağmen YÖK'ün listesinde alt sıralara düşen adayların, seçilememesi bu itirazların gerekçesi. Sizin de 2006 seçimlerinde en yüksek oyu almanıza rağmen YÖK'ün sunulduğunuz söylenmişti. Gerçekten böyle miydi? Bir rektör olarak tüm bu olaylara bakışınız ne?

**Şükrü Boylu :**

İkinci sırada atandığım konusunda öyle bir şayia yoğunlaştırıldı ve gerçekmiş gibi sunuldu ki birçok kesim buna inandı. Aslında böyle bir şey yok. Alfabetik sırayla YÖK görüşmesi yapıldı. Bu sıra sanırım yanlış anlamalara yol açtı. Maalesef tüm bu şayiaları ortaya atanlar da arkadaşım dediğim, omuz omuza çalıştığım, belli değerleri taşıdığına inandığım insanlardı. Aşağı yukarı aynı evrensel değerlere sahip, insana inanan, eğiticiğin temel felsefesi olan insanların hak ettikleri günlere ulaşması için

çalışan insanlar olarak gördüğüm bu arkadaşların, çıkarıcı yanlarını gördüğüm an gerçekten çok büyük hayal kırıklığı yaşadım. Bu çok yaralayıcı ve üzücüydü. Keşke böyle olmasaydı. Rektörlerin seçimle iş başına gelmesi ve sistemin sağlıklı yürümesi için alınmış tedbirlerin çok olumsuz şekilde dönüştüğünü de böylece gördüm. İnsanların atanmak için inanılmaz yıkıcı çabalar içine girebildiklerini gördüm. Olayın yakıcı, acımasız, ilkel bir yarışa dönüştüğünü gördüm. Ben hiçbir zaman hiçbir durumda olumsuz konuşmama, hep pozitif şeyler söylemeye özen gösteren bir insan olmama rağmen böylesi olaylarda tutarlı ve olumlu bir yan bulamıyorum. Sadece şunu söyleyebilirim ki hayat tecrübesi hiç bitmiyor ve her yaşta bir şeyler öğreniyorsunuz. Bu tecrübenin benim açımdan olumlu yanı ise hiç ummadığım insanlardan aldığım büyük destek ve güç oldu.

ADÜ HABER :

Peki rektör olduktan sonra bu olumsuz tutumlar desteğe dönüştü mü?

Ş. Boylu :

Maalesef hayır. İnsanların tamamen bir yarış olarak algıladığı seçimler sonrası, sorumluluk altına giren kişiye herkesin destek olması gerekirken, bir takım insanların hala yarış sürdürmesi ve başarısızlığın gelişmesi için çabalamalarını anlamak gerçekten çok zor. Bu kişilerin kendilerinin de içinde olduğu gemiyi, rotadan çıkarmaya, yavaşlatmaya çalışmalarının elle tutulabilir bir mantığı yok. Bir başarısızlık söz konusu olursa, bu Ahmet'in Mehmet'in değil, önce kurumun, sonra ülkemizin, son olarak da dünyanın ve insanlığın başarısızlığıdır. Aslında bizim gibi akademik kurumlarda bu tür olayların



yaşanmaması lazım. Aksine bizim diğer birçok kuruma bu anlamda örnek olmamız gerekiyor. Ama maalesef üniversitemizde siyasi seçimlerde yaşanabilecek olumsuzluklar yaşandığını görmek çok şaşırtıcıydı.

ADÜ HABER :

Yaşanan bu olumsuzluklarda seçim sisteminin bir etkisi var mı?

Ş. Boylu :

Sistem, üniversitelerin doğru yönlendirilmesi için çok titizlenilmiş bir kurgu gibi dursa da, maalesef bu gerçekleşmedi. Bugün, sistemin çok sağlıklı işlemediği anlaşıldı. Sistem, özellikle küçük üniversitelerde çok yıkıcı ve parçalayıcı oldu. Ve maalesef sistemin yol açtığı kırılganlıkların da hemen geçmek yerine, daha da belirginleşerek sürdüğünü gördük. Seçimden ziyade, belli bir akademik liyakat özelliğine göre atanmış olmanın daha sağlıklı olacağını düşünüyorum. Seçime karşıyım deyince, demokrasiye karşıyım gibi algılanmasın. Sadece kurumun daha sağlıklı işleyebilmesi için gerekenin bu olduğuna inanıyorum. Çünkü önemli olan; bilimde, eğitimde, topluma



hizmette öne çıkan, daha iyi nasıl yapabilirim çabasındaki insanların yönetime gelmesi. Bizde her şey o kadar birbirine karşıyor ki, hala Osmanlı'daki medrese geleneklerinin sürdüğünü görüyoruz ve biz hala cumhuriyet dönemindeki okul terbiyesini sindirebilmiş değiliz.

“**Rektörlerin seçimle iş başına gelmesi ve sistemin sağlıklı yürümesi için alınmış tedbirlerin çok olumsuz şekilde dönüştüğünü gördüm. İnsanların atanmak için inanılmaz yıkıcı çabalar içine girebildiklerini gördüm. Olayın yakıcı, acımasız, ilkel bir yarışa dönüştüğünü gördüm. Ve gördüm ki hayat tecrübesi hiç bitmiyor ve her yaşta bir şeyler öğreniyoruz.**”

ADÜ HABER :
YÖK'ün ilk başkanı Prof. Dr. İhsan Doğramacı da, rektörlerin seçimle belirlenmesine karşı çıkmış, bu yüzden de istifa etmişti. Doğramacı'nın önerisi, üniversitelerin daha önce ODTÜ'de olduğu gibi mütevelli heyeti tarafından idare edilmesi ve üniversiteye dışarıdan da rektör atanabilmesine imkân tanınması şeklindeydi. Şimdi bu tartışmalar yeniden alevlendi. Sizce de bu sistem seçime bir alternatif olabilir mi?

Ş. Boylu :
Mütevelli heyetinin Amerika'daki kurgusu çok başarılı. Ama herhangi bir ülkedeki modele bakıp, aynı modelin bizde uygulanıp, aynı başarının elde edileceği doğru bir yaklaşım değil. Mütevelli heyetini oluşturabilecek kişilere baktığımızda görüyoruz ki bizim paydaşlarımızda bizden daha derin sıkıntılar var. Ama akademisyenlerin oluşturduğu bir mütevelli heyetine hiçbir itirazım olamaz. Hatta 12 Eylül öncesi uygulanan sistem çok sağlıklı, çok daha demokratikti. Rektörlük makamı tamamen sembolikti, hatta biz öğrenciyken kimin rektör olduğunu bile bilmezdik. Bilim dalları, dekanlar, birim yönetimleri söz sahibiydi. Tüm bu yöneticiler

zaten seçimle belirlenirdi. Üniversiteler, tüm sorunlarını kendi içlerinde çözerdi, sorunlar başka hiçbir kuruma taşınmazdı. Aslında illa da bir değişiklik gerekli idiyse, o sistem üzerinden yeni düzenlemeler yapılmalıydı. Böylece üniversitemizin özerkliğinin sağlanması ve demokratik yapılarının gelişmesinde çok daha rahat yol alınabilirdi. Yalnız özerklik derken sadece yönetsel özerkliği kastetmiyorum. Mali özerkliğin de altını çizmek istiyorum. Sadece yönetsel özerkliğe sahip olmak bir anlam taşıyor. Üniversite yönetiminin, gerek kadroları, gerekse kaynakları kontrol edebilmesi lazım. Bu üniversitelerin üzerindeki tahakkümü kaldıracaktır.

ADÜ HABER :
“Olağanüstü yetkileri ve trilyonlara ulaşan bütçeleriyle üniversiteleri yönetmek ancak bir CEO'nun altından kalkabileceği bir iştir. Bir akademisyenin böyle bir sorumluluğun altından kalkabilmesi çok zordur” görüşü zaman zaman dillendiriliyor. Böyle bir sorumluluğu omuzlarında taşıyan biri olarak bu görüşe bakışınız ne?

Ş. Boylu :
Biz hekimler, gerek tıp fakültesinde aldığımız eğitim, gerekse mesleki eğitim sırasında yönetsel eğitimden de geçiyoruz. Özellikle cerrahi dallarda, başarı için mutlaka takım çalışması ve takım yönetimini bilmek gerekiyor. Akademisyenler, hedefleri koyar ve idari personel de bu hedefleri uygular. Sizin arkanızda profesyonel bir kadro olduğu sürece hedefleri gerçekleştirmek zor değildir. Biz CEO kadar işin yönetsel eğitimini almamış olabiliriz ama bizim gerek araştırma, gerek eğitimde, gerekse hizmette hedeflediğimiz noktalar var ve gideceğimiz yolu ve yöntemi biliyoruz. Siz kurumunuza,

biriminize karşı bir sorumluluk hissediyorsanız ve daha iyisi neden olmasın diyorsanız, neden yönetemeyesiniz. Bence mesleğinin ne olduğunun pek önemi yok. Bu işe gönülünü, yüreğini koyup, kuruma inanarak, kurumu yüceltme isteği ve inancı duyan herkes üniversiteyi yönetebilir.

ADÜ HABER :

Şu anda hükümet politikası olarak üniversitelerde öğrenci kontenjanları arttırdı. Ve bizim üniversitemizin kontenjan önerisi fakülte ve dört yıllık yüksek okul bazında bin 800'ken ÖSYM tarafından yerleştirilen kişi sayısı iki bin 523 oldu. Bu da yüzde 40 artış demek. Böylesi bir artışa Adnan Menderes Üniversitesi'nin altyapısı hazır mıydı?

Ş. Boylu :

Bizim bu konuda yaklaşık 2 yıldır süren ciddi çalışmalarımız vardı. Fizik mekânlarımızı tamamlamak için yaptığımız sıkı çalışmalar sonuç verdi ve mekânlarımız önemli ölçüde tamamlandı. Sadece konfor sağlayacak bazı düzeltmelere ihtiyacımız var. Dolayısıyla Türkiye genelinde böyle bir artışa gidilmemiş bile olsaydı, biz kendi hedeflerimiz bu yönde olduğu için bu artışı gerçekleştirecektik. 4 yıl için koyduğumuz hedef 25 bin öğrenciydi. Bu hedefi iki yılda yakaladık. Bu haliyle 30 bin kadar

öğrenci kapasitemiz var. Dolayısıyla fiziki altyapı alanında hiçbir sıkıntı yaşamadık, yaşamayız da. Eğitim sistemindeki kaliteyi bozmadan bu kontenjan artışına adapte olabilmek için de çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Bilindiği gibi YÖK'ün program başına üç öğretim elemanı şartı var. Biz henüz bu şartı sağlayamadık. Kadro eksikimizi izin verildiği ölçüde kapatmaya çalışıyoruz.

ADÜ HABER :

Gündemin bir diğer konusu; Milli Eğitim Bakanlığı tarafından meclise sunulan ve Ekim ayında meclis gündemine alınacağı bildirilen af yasası. Bu yasa özeldir üniversitemiz genelde Türkiye'deki tüm üniversiteler açısından sıkıntı yaratır mı?

Ş. Boylu :

Açıkçası Tıp Fakültesi'nde bu durum çok yaşanmadığı için aklı gelen öğrencilerin yarattığı sıkıntılara uzağız. Fakat bu durumu yaşayan arkadaşlarımızdan aldığımız bilgilere göre, affın çok sağlıklı sonuçlar doğurmadığı ve uzun dönem eğitimden kopan çocukların, mevcut eğitim ortamını çok olumlu etkilemediğini söylüyorlar. Bence her kişinin üniversite eğitimi alması şart değil. Artık mesleki eğitime ağırlık vererek, eğitim sistemindeki kaliteyi artırmak gerektiğine inanıyorum.

ADÜ HABER :

Seçim zamanında, verdiğiniz tüm sözlerin arkasında olduğunuzu ve seçim beyannamelerinizin bir kopyasını makam masanızda, bir kopyasını da çalışma odanızda, bir kopyasını da yatağınızın başucunda olduğunu söylemiş ve göreviniz süresince tüm vaatlerinize sadık kalacağınızı dile getirmiştiniz. İki yıla yaklaşan görev sürenizde arzu ettiklerinizin ne kadarnı gerçekleştirebildiniz?



Bu yolda önünüze çıkan engeller nelerdi?

Ş. Boylu :

Seçim beyannamemi her zaman yanımda gezdiriyorum, böylece sürekli okuyabiliyorum. Ve görüyorum ki çok ağır bir sorumluluğun altına girmişiz. Söylediğimiz her şeyin tamamını eksiksiz gerçekleştirebilirsek, gerçekten olağanüstü bir şeyi başarmış olacağız. Hedeflerimiz genel itibarı ile baktığımızda da birçok hedefimizin sağlıklı yürütüldüğünü ve istenilen ölçülerde olduğunu söyleyebilirim. Yetersiz olduğumuz yerlerde de önümüzdeki iki yıl içerisinde çok yol katedeceğimize inanıyorum. Bizi bu yolda en çok zorlayan, Aydın'ın üniversitesini sahiplenmesi konusunda bütün çabalarımıza rağmen çok yol alınamamış olması. Kişisel çabalar var ama bu çabalar kurumsal bir bütünlüğe dönüşemiyor. Bu konuda Aydınlılardan daha çok duyarlılık bekliyorum. Bugüne kadar üniversitemiz tüm yatırımlarını yüzde 99 kendi kamu kaynakları ile yürütmüş durumda. Aydın'ın katkısı yüzde bir. Bu oranın en az yüzde ona çıkması lazım. Ama pes etmedik. Bugün Aydın'ın nabzını

“Sadece yönetsel özerkliğe sahip olmak bir anlam taşımıyor. Üniversite yönetiminin, gerek kadroları gerekse mali kaynaklarını kontrol edebilmesi lazım. Böylece üniversitelerin üzerindeki tahakküm kalkacaktır”

tutuyoruz, resmi kurumlardan sivil toplum kuruluşlarına, ticaret odasından sanayi odasına, muhtarlardan Aydın halkına kadar her kesimle ciddi diyalog içerisindeyiz. Belediye ile üniversite ilişkileri altın çağını yaşıyor. Ama tüm bunlara rağmen somut katkılara dönüşen sınırlı adımlar var. Üniversitemizin beklentileri ve hedefleri çok büyük. Biz 25 bin öğrenci, 5 bin personelimizle 30 bin kişilik kocaman bir aileyiz. Aydınlılar'ın bizi daha fazla kucaklamasını istiyoruz. Aydın halkının desteğini sağlamak için verdiğimiz çabalara devam edeceğiz.

ADÜ HABER :
Toplam dört yıldan oluşan döneminizin iki yılı geride kaldı. Gelecek iki yıldaki hedefleriniz neler?

Ş. Boylu :
İlk hedefimiz akademik araştırmaları artırmak. İndekslere giren yayın oranımız 0,30'lardaydı. Bugün 0,50'lere geldik. Hedefimiz akademik yayın alanında ilk 25 üniversitenin arasında yer almak. Daha çok araştırmayı destekleyebilmek için, gereken altyapı çalışmalarını yapıyoruz. Öncelikle merkez laboratuvarını, akredite olabilecek düzeye getirmeye çalışıyoruz. Sürekli eğitim merkezimizde Aydın'da yediden yetmişe herkese, lisan konusu başta olmak üzere, kişisel gelişimlerini artıracak her türlü eğitimi vermeyi hedefliyoruz. Ayrıca üniversitemize gelen her öğrenci, mükemmel bir meslek eğitimi almakla kalmayıp, beraberinde iş yaşamında kullanabileceği birçok artı değeri de kazanarak mezun olsun istiyoruz. Bunun için öğrencilerimize, İtalyanca, İspanyolca gibi lisanslar öğrenebilme, isterse fotoğraf çekebilme, arzu ederse resim yapabileme imkânlarını sağlamaya çalışıyoruz. Böylece öğrencilerimiz

iş hayatına atıldığında, özgeçmişine farkındalık yaratacak birçok unsuru ekleyebilsin diye çabalyoruz. Cumhuriyetin ürünü üniversitemizde, cumhuriyet değerlerini benimseyen ve yüceltmeye istekli gençler yetiştirmek için çabalarımızı her dönemde sürdüreceğiz.

ADÜ HABER :
Türkiye'de özellikle demokratik, cumhuriyetçi ve laik üniversite kimliğini gururla taşıyan Atatürkçü üniversiteler arasında yer alan Adnan Menderes Üniversitesi'nin rektörü olarak mevcut kargaşa ortamında önünüzü net görebiliyor musunuz? Böyle bir ortamda tekrar aday olmayı düşünür müsünüz?

Ş. Boylu :
Ben kurumumuz, ülkemiz ve insanlık için sorumluluk almaktan hiçbir zaman kaçmam. Hep şunu söylerim; biz bu ülkede misafir değiliz, bu nedenle her türlü sıkıntı ve soruna sahip çıkarız. Bu illa yönetici olarak olmayabilir, sade bir yurttaş olarak da sorumluklarımızı sürdürmeye devam etmeliyiz. Bunu yaparken illa da koltukta oturacağım diye bir sevdam da yok. Zaten şu anda bu koltukta emaneten oturuyorum. Ve bu emaneti başka bir arkadaşta teslim ettiğimde, istediğim tek şey arkamdan adımın doğru anılması. "Şükrü Boylu geldi bir şeyler yapmak için canla başla çalıştı. Şu kadarını başardı, bu kadarını başaramadı" denmesi benim için yeterli. Bütün bu düşüncelerimin sonucunda ikinci dönemde aday olup olmamaya, yine arkadaşlarla beraber oturup konuşarak ve ülkemizin o günkü koşulları neyi gösterirse, o doğrultuda karar vereceğim. Ayrıca bugün görüyoruz ki, artık olay verilen oylarla da ilgili değil. Şu anda sağlıklı olsun diye yürütülen bazı yöntemlerin, bir takım insanlar tarafından tamamen

tersine işletilebildiğini de gördük. Bazı yerlerde olumlu atamalar söz konusuken bazı yerlerde hiç umulmadık sürpriz atamalarla karşılaşıldığına tanık olduk. Bu gerçeği de göz ardı etmemeliyiz.

ADÜ HABER :
Aydın Sivil Toplum Platformu'nun kurucularından biri ve ilk başkanı olarak, sivil toplum kuruluşları ile dirsek temasınız devam ediyor mu? Sivil Toplum Kuruluşları (STK)'nın üniversitelere, üniversitelerin STK'lara yapabileceği katkılara ilişkin neler düşünüyorsunuz?

Ş. Boylu :
Benim derneklerle temasa geçme hikâyem, genel cerrah olmam nedeniyle, meme hastalıkları derneğini kurmak için yola çıkmamla başladı. Kendi mesleki sıkıntılarımızla uğraşırken çıktığımız bu yolda amacımız, toplumumuzun yarısını oluşturan kadınlarımızın ve kadınlarımızın bir numaralı problemi meme kanserinin, en azından Aydın ili içerisinde, erken teşhis yüzdesini batıdaki gibi yüzde 60'lara çekme isteğiydi. Bu doğrultuda kadın dernekleri ile bir araya geldik. 25'in üzerinde sivil toplum kuruluşu ve



dernekle bu çalışmayı tabana yaymak için çalıştık. İçimizden beş kişilik bir heyet oluşturuldu. Ve bu heyet beni başkan seçti. Kabul ettim, ama yoğun işler nedeniyle uzun soluklu olarak yapamadım. Ama bütün derneklerle, kuruluşlarla diyalog içerisindeyim ve kendi hedefleri doğrultusunda toplım yararına çalışan herkesimin yanındayım.

ADÜ HABER :

Siz bir genel cerrahsınız. Cerrahlık oldukça güç bir meslek. Bir de bunu üniversitede akademisyen kimliği ile yürütmek bu uğraşı daha da zorlaştırıyor. Bu iki ünvana bir de rektörlüğü eklediniz. Bu cesur kararı nasıl aldınız? Bu yolda yaşadığınız zorluklar neler?

Ş. Boylu :

Daha önce doktor olarak hastalarımın kendi alanımla ilgili olan rahatsızlıklarından sorumluydum. Şimdi ise 30 bin kişilik bir eğitim ordusunun

“Daha önce doktor olarak hastalarımın kendi alanımla ilgili olan rahatsızlıklarından sorumluydum. Şimdi ise bir eğitim ordusunun sorumluluğunu taşıyorum. Bu da kendi mesleki çalışmalarımı ikinci hatta üçüncü plana atmama yol açıyor.”

sorumluluğunu taşıyorum. Bu da kendi mesleki çalışmalarımı ikinci hatta üçüncü plana çekmenize yol açıyor. Tüm konsantrasyonumu rektörlük makamındaki sorumluluklarıma verdim. Ayrıca bizim mesleğimizde hastalar, ameliyat öncesi ve sonrasında size duygusal bağ ile bağlanır ve hep yanında görmek ister. Benim bu dönemde bunu gerçekleştirebilmem zor olduğu için ameliyat sayımı azalttım. Ama bunu yapmaktan gocunmuyorum. Çünkü birinci hedefimiz olan ve zorlu bir süreç geçirdiğimiz Atatürk Kongre Merkezi'ni henüz açtık. Şimdi de hedefimiz hastanemizi açmak. Bu hedef, her türlü ameliyattan çok daha önemli. Bunu başarısak sadece üniversitenin değil, Aydın ilinin en büyük sorunlarından birini çözmüş olacağız.

ADÜ HABER :

Şükrü Boylu'yu önce cerrah sonra rektör yapan hayat yolculuğunun en başına gidelim ve sizi, sizin ağzınızdan tanıyalım.

Ş. Boylu :

Isparta'nın mütevazı mahallesi Gülcü'de 1957 yılında üç çocuklu bir ailenin çocuğu olarak dünyaya geldim. Babam marangozdu ve eli sakatlanıncaya kadar bu mesleğini sürdürdü. Eli sakatlanınca bakkal oldu ve ailemizin geçimini öyle sağladı. İlkokulu Gülcü İlköğretim Okulu'nda, liseyi Isparta Şehit Ali İhsan Kalmaz Lisesi'nde okudum. 60 devriminin tek teğmen şehidi olan Kalmaz'dan ismini alan bu lisedeki eğitim o kadar güzeldi ki, dersane yüzü görmeden Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni, 1974 yılında kazandım. Anadolu'dan gelip Türkiye'nin beş tıp fakültesinden birini kazanmak gerçekten büyük bir başarıydı. Tabii o zaman sınava 233 bin kişi giriyordu ve ben lisedeki eğitimimle ilk bin kişi arasına girmeyi



başardım. Tıp fakültesini 1980'de bitirdim. Artvin'de bir yıl hizmet verdikten sonra Kayseri'de asteğmen olarak askerliğimi yaptım. Askerlik benim için ikinci üniversiteyi okumak gibiydi. Çok zengin bir kütüphanesi olan Tank Tamir Fabrikası'nda en çok okuyan subay ödülünü aldım. 1983 yılında Muğla Bozuyük'te kısa bir dönem çalıştıktan sonra arkadaşlarımla teşviki ile Diyarbakır'da genel cerrahi ihtisas sınavına girdim ve kazandım. Ve birkaç gün için gittiğim Diyarbakır'da tam 13 yıl kaldım. O zaman uzmanlığını alan zorunlu hizmetini yapıyordu. Ben de Afyon Şuhut Devlet Hastanesi'nde 1 yıl tek uzman doktor olarak çalıştım. Sonra Dicle Üniversitesi'ne dönerek yardımcı doçent oldum. Burada 7 yıl çalıştım. Bu dönemde eşimle tanıştım ve tanıştıktan iki yıl sonra 1993 yılında evlendik. 1995 ve 1997 yıllarında aramıza önce Barış sonra Pinar katıldı.

ADÜ HABER : Neden cerrahlık?

Ş. Boylu :

Aslında tesadüf mü bilmem tüm grup arkadaşlarım genel



cerrah oldu. Cerrah olma öykümün temelinde ise bir arkadaşımın dermatolojide tuttuğum nöbet yatar. Nöbet tutarken cerrahi konsültasyon istedik ve yeşiller içinde havalı bir genel cerrah geldi, damar yolu açtı ve gitti. Bu bizi çok etkiledi, o gün ben ve arkadaşım genel cerrah olmaya karar verdik.

ADÜ HABER :
Adnan Menderes
Üniversitesi'ne geliş öykünüz ne?

Ş. Boylu :
Aydın'da üniversiteden teklif aldığımda üniversitenin bir ameliyathanesi bile yoktu. O nedenle gelemedim. 1997 yılında ameliyathane açılınca tekrar çağırdılar. Aynı yıl Adnan Menderes Üniversitesi'nde çalışmaya başladım. O zaman üniversite hastanesinin toplam yatak sayısı geldiğim hastanedeki Genel Cerrahi kliniğinin yatak sayısına eşitti. 6 kişi bir odada çalışıyorduk. Ve bu şartlarda tam 10 yıl çalıştık. Ama Aydın halkı bu fiziki koşullara rağmen üniversite hastanemize güvendi ve tercih etti. Şu anda hastanemiz kapasitesinin 3 katı performansla çalışıyor. Poliklinik sayımız 330 bin. Bunun, Aydın nüfusunun 150 bin olduğu düşünüldüğünde, ne kadar yüksek bir sayıya denk geldiği görülebilir.



“ En büyük emeklilik hayalim, bir tekne yaparak kıyı kaptanlığını öğrenmek. Ayrıca küçük bir atölye kurarak babamın marangoz aletleri ile müzik aleti yapmak. ”

Emeklilik hayali

Ömrümün 800 yıl olmasını isterdim. Şu andaki mevcut sürenin çok yetersiz olduğunu düşünüyorum. Bence insan bir yüzyıl müzikle, bir yüzyıl sevdiği meslekle, bir yüzyıl resimle, bir yüzyıl lisan öğrenmekle, bir yüzyıl arkeolojiyle, bir yüzyıl şiirle, bir yüzyıl okumakla, bir yüzyıl denizle uğraşmalı. Benim en büyük hayalim, emeklilik olunca, hala yaşayacağımız üç beş yılımız kalmışsa, bir tekne yaparak kıyı kaptanlığını öğrenmek. Ayrıca küçük bir atölye kurarak babamın marangoz aletleri ile müzik aleti yapmak.

Bir soru bir cevap

Müzik deyince...

Bağlamam ve klasik gitarım
Tuttuğunuz takım
Fenerbahçe

Son okuduğunuz kitap

Ertuğrul Mavilioğlu'nun 12 Eylül'ü yorumlayan 'Bizim çocuklar yapamadı'

Son izlediğiniz sinema/tiyatro filmi

Şükran Güngör Sahnesi'nde 'Dokuz Ay On Gün'

Renk

Mavi

Seyahat deyince

Maalesef sadece iş seyahatleri

Tatil

Bu yıl sadece birkaç hafta havuz, deniz

Giyim

Vakitsizlikten eşim alıyor

Uzm. Dr. Tülin Boylu :

“Rektörlük inanılmaz zor bir görev”

'Her başarılı erkeğin arkasında bir kadın vardır' sözünü haklı çıkartan bir eş var karşımızda, Uzman Doktor Tülin Boylu. Kendisi de doktor ve iki çocuk annesi olan Boylu, bir rektör eşi olmanın ağır sorumluluğunun altından başarı ile kalkıyor. Bizi gülüyüzü ve samimi tavırlarıyla evinde ağırlayan böylece iyi bir ev sahibesi olduğunu da gösteren Tülin Boylu, sorduğumuz soruları içtenlikle cevapladı.

Eşiniz rektör olmaya karar verdiğinizde desteklediniz mi? Şimdi geçmiş iki yılı gözden geçirerek bu kararınızı değerlendirir misiniz?

— Elimi taşın altına koyacağım dedi. İki yıl oldu daha elini taşın altından çıkaramadım. Bu kararını söylediğinde pek sıcak karşılamadığım için kazandığına da pek sevinemedim. Gerçekten çok ağır bir sorumluluk olacağını tahmin ediyordum. Ve gördüm ki tahminlerimin bile ötesine geçen bir tempo. Rektör olmaya karar verdiğinde ona omuz verdiğim için pişman oldum. Çünkü gerçekten inanılmaz zor bir görev.

Eşinizin rektör olduktan sonra, gerek çocuklara gerekse evine karşı sorumluluklarını aksattığı zamanlar oluyor mu?

— Ev konusunda evet. Eskiden pazara gitmeyi çok sevdi. Birçok konuda bana destekti. Ama şimdi pazardan yemeğe, evin sorumluluğundan çocukların servisine kadar hep ben ilgileniyorum. Ama çocuklar konusunda eskisi kadar olmasa da yine sorumluluklarını yerine



getiriyor. Yorgun argın gelse bile onların 'hadi baba oynayalım, maça gidelim' taleplerini hiç geri çevirmiyor. Bu sefer de ben bu yorgunluğun üzerine, bir de bu şekilde yorulduğu için ona kıyamıyorum. Ama en kötüsü bizimle olduğu zamanlarda bile kafasının meşgul olması.

Eşinizle tanışma öykünüz ne?

— Diyarbakır Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde okurken danışman hocamdı. Ortak arkadaşlarımız da vardı. Tanıştık ve ondan sonra her şey kendiliğinden gelişti. Diyarbakır'da kalmayı istemiyor, annemin de meme kanseri olmasının etkisi ile onların da yaşadığı Adana'ya yatay geçiş yaparak dönmek istiyordum. Şükür'yle tanışınca dönemedim, hatta okul bittikten sonra evlendik ve üç yıl daha kaldım. Toplam dokuz yılım Diyarbakır'da geçti.

Biraz da sizi tanıyalım...

— Almanya'da 1966 yılında doğdum. Diyarbakır Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde okudum. Adnan Menderes Üniversitesi Histoloji Embriyoloji Anabilim Dalı'nda uzman doktorum.

Sizi tanıyabilir miyiz?

Bariş Can Boylu: Başak Koleji 8. sınıf öğrencisiyim. 13 yaşımdayım. Adana doğumluyum.

Pınar Boylu: Başak Koleji 6. sınıfa gidiyorum 12 yaşımdayım. Aydın doğumluyum.

Babanızı bize anlatır mısınız?

B. Can Boylu: Babam öncelikle çok sabırlı, iyi bir baba. Ayrıca bizi sürekli güldürüyor. Babamla kitap okumaktan yüzmekten basket oynamaktan, sohbet etmekten çok hoşlanıyorum.

Pınar Boylu: Bence de babam çok sabırlı. Ayrıca çok iyi birisi. Ben de babamla en çok oyun oynamayı seviyorum. En çok kâğıt oyunu oynuyoruz.

Peki, babanız rektör olduktan sonra bunları yapabiliyor musunuz?

B. Can Boylu: Babam rektör olduktan sonra, hiçbir şey değişmedi. Yine benimle ilgileniyor, ödevim olunca yardım ediyor. Sorunum oldu mu sıkıntım oldu mu dinliyor. Onunla her sorunumu paylaşabiliyorum.

Pınar Boylu: Babam bize hep vakit ayırıyor. Ödevlerimi beraber yapabiliyoruz. Ama ben bir sıkıntım olunca annemle paylaşıyorum.

Adnan Menderes Üniversitesi, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programı Erasmus Projesi'ni başarı ile uyguluyor



Education and Culture DG

ADÜ Erasmus Projesi'ni başarıyla uyguluyor

Dilek Koçer Gürcün

Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ), 2004 yılında Erasmus Üniversite Beyannamesi'ni imzalayarak uygulamaya başladığı Erasmus Projesi'ni başarı ile sürdürüyor. Erasmus Kurum Koordinatörü Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Berent Dişçigil yönetimindeki güçlü ekibiyle Erasmus Projesi'ni uygulayan üniversite, bu projeye üniversitenin yurtiçi ve yurtdışında tanınmasına katkı sağlıyor.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkez Başkanlığı'nın öngördüğü bütçeleri tam olarak kullanarak Erasmus Projesi'ni yüzde 100 performansla uygulayan üniversite, her geçen yıl yeni Avrupa üniversiteleri ile sözleşme imzalayarak uygulama alanını genişletiyor.

Erasmus projesini ilk uygulayan 15 pilot üniversite arasında yer almamasına rağmen yayılma hızı ve performansı ile pek çok üniversiteye örnek oluşturan ADÜ'nün, Avrupa Birliği Üyesi 13 ülkeden toplam

şüphesiz projeyi uygulayan güçlü ekip ve etkin takım çalışması. Üniversite Erasmus Kurum Koordinatörü Prof. Dr. Berent Dişçigil'in liderliğini yaptığı ekip, ADÜ Dış İlişkiler Birim Yöneticisi Taylan Ürkmez, Fakülte Birim Koordinatörleri ve Dış İlişkiler Ofisi elemanları Uzman Zeynep Çetin ve Uzman Banış Efe'den oluşuyor. Başarının ardında yatan bir diğer neden, projeyi ilk uygulayan Erasmus Koordinatörleri'nin bayrağı devrettikleri tarihe kadar yaptıkları başarılı çalışmalar.

Avrupa'da Erasmus

Avrupa'nın, yalnızca ekonomi alanında ismini duyurmakla kalmayıp bilgi Avrupası olma hedefinden hareketle 1987 yılında uygulanmaya başlanan Erasmus Projesi, tüm Avrupa'da hızla yayılarak bugün 46 Avrupa ülkesinde uygulanır hale geldi. Türkiye'nin 2001 yılında Prag sürecinde dahil olduğu Erasmus'un ilk uygulandığı yıl ise 2003-2004 akademik yılı. Türkiye'de ilk olarak 15 pilot üniversite ile başlanan çalışmalar, bugün 94 üniversitede devam ediyor.

Programa dahil ülkelerde kurulan Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkez Başkanlığı vasıtasıyla yürütülen program, Türkiye'de de Devlet Planlama Teşkilatı'na bağlı AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkez Başkanlığı (Ulusal Ajans) tarafından sürdürülüyor.

Türkiye'de öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği 4 yılda 4 kat arttı

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Türkiye Erasmus Programı Koordinatörü İlyas Ülgür'ün verdiği bilgiye göre bugüne kadar Avrupa'da Erasmus Hareketliliği Programı kapsamında 1 milyon 683 bin 928 öğrenci değişim hareketine katıldı. 2006-2007 yılı rakamları dahil olan bu hareketliliğin öğretim üyesi ayağı ise 166 bin 672 kişi olarak gerçekleşti. Türkiye'de ise bugüne kadar toplam 8 bin 432 öğrenci değişim programından yararlandı. 2007 yıl sonu rakamlarını içeren bu sayı, öğretim üyesi bazında 2 bin 302 kişi olarak gerçekleşti. Böylece Türkiye 2004 yılından buyana öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini dörde katladı. Programa katılan yükseköğretim kurumu sayısı da 15'ten yine 2007 yılı sonu itibarı ile 81'e yükseldi.



67 üniversiteyle anlaşması bulunuyor.
Başarının ardındaki neden ekip çalışması

ADÜ'nün Erasmus Projesi'nin başarıyla gerçekleştirmesinin altında yatan en önemli neden

20

ADÜ Erasmus Kurum Koordinatörü Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Berent Dişçigil: AB Üyesi 13 ülkeden 67 üniversite ile sözleşme imzaladık



Adnan Menderes Üniversitesi Erasmus Kurum Koordinatörlüğünü başarıyla yürüten Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Berent Dişçigil, üniversitede Erasmus Projesi'nin geçmişten bugüne gelişim öyküsünü dergimize anlattı.

► **ADÜ HABER:** Adnan Menderes Üniversitesi'nin Erasmus Projesi'ni ilk kez uyguladığı tarihten bugüne gelişim öyküsünü anlatır mısınız?

► **Berent Dişçigil:** Üniversitemizde bu konudaki ilk çalışmalar dönemin Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Timur Döken'in YÖK'ün yürütmüş olduğu diploma eki çalışmalarını üniversitemizde de başlatmasıyla gerçekleşti. Daha sonra 2003 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden Yrd. Doç. Dr. Ethem Karakaya, üniversitemizin Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'ne getirildi. Karakaya, görevi gelir gelmez ilk olarak Erasmus Üniversite Beyannamesi için başvuruda bulundu ve böylece 2004 yılında beyanname imzalandı. Karakaya'nın bir görev nedeniyle yurtdışına gitmesi ile üniversitemiz Erasmus Kurum Koordinatörü dönemin Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Turgut oldu. Prof. Dr. Turgut, döneminde Erasmus çalışmalarının daha sağlıklı yürütülebilmesi için Dış İlişkiler Ofisi oluşturuldu ve Taylan Ürkmez uzman olarak çalışmaya başladı. Sonrasında Prof. Dr. Kamil Öcal, Erasmus Kurum Koordinatörü oldu. Bu dönemde ilk olarak üniversitemizin anlaşmalı olduğu yüksek öğretim kurumu sayısının artırılması hedeflendi ve hızla harekete geçildi. Ben Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'nü Prof. Dr. Kamil Öcal Hoca'dan Şubat 2008'de devraldım ve sürdürmekteyim.

► **ADÜ HABER:** İlk öğrenci değişimi ne zaman gerçekleşti?

► **B. Dişçigil:** İlk hareketlilik öğretim üyesi düzeyinde 2004-2005 akademik yılında gerçekleşti. Öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği ise 2005-2006 akademik yılında gerçekleşti. Bu akademik dönemde dört öğrenci ve dört öğretim elemanı değişimden yararlandı. İlerleyen yıllarda, bu programa gösterilen ilgi giderek yoğunlaştı. 2006-2007 akademik yılında yurtdışındaki yüksek öğretim kurumlarına eğitime giden öğrenci sayısı 70'e, çalışma ziyaretinde bulunan öğretim elemanı sayısı ise 41'e ulaştı.

► **ADÜ HABER:** Üniversitemizde Erasmus'un ulaştığı noktayı rakamlarla değerlendirir misiniz?

► **B. Dişçigil:** Üniversitemizin Erasmus Programı'nda bugün geldiği nokta; AB üyesi 13 ülkeden toplam 67 üniversiteyle Erasmus sözleşmesi imzalandı. 2007-2008 akademik yılı dahil olmak üzere yurtdışına toplam 181 öğrencimiz gitti. Bu rakam öğretim üyesi bazında 110 kişi olarak gerçekleşti. Aynı tabloyu ters çevirirsek yurtdışından 29 öğrenci geldi ve gelen öğretim üyesi sayısı 38 oldu.

Erasmus Projesi'ni gerçekleştirme yüzdesinin yüksek olmasından hareketle AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'nca üniversitemize verilen kontenjanların artırılmasıyla 2007-2008 akademik yılında 107 öğrenci ve 65 öğretim üyesi yurtdışına gönderilebildi. Aynı akademik dönemde gelen öğretim üyesi sayısı 28 olurken öğrenci sayısı 21 olarak gerçekleşti.

► **ADÜ HABER:** Üniversitemizin Erasmus Beyannamesi kaç yılına kadar geçerli?

► **B. Dişçigil:** Üniversitemizin Erasmus Beyannamesi 2013 yılı sonuna kadar geçerli.

► **ADÜ HABER:** Üniversitemiz Erasmus hareketliliğinin fakülte ve ülke bazında dağılımı nasıl?

► **B. Dişçigil:** Ziraat Fakültemiz, 2005-2006 Akademik yılında Erasmus Sözleşmesi'ni imzalayarak ilk öğrenci ve öğretim elemanı yollayan Fakültemiz oldu. Aynı şekilde yurtdışından ilk olarak öğrenci ve öğretim elemanı kabul eden de Ziraat Fakültemiz'di. İlk yıl Almanya ve Slovakya'ya öğrenci yollayan Fakültemiz, Polonya, Yunanistan, Slovakya ve Almanya'ya öğretim elemanı yolladı. Letonya, Litvanya, Slovakya ve Yunanistan da üniversitemize ilk öğrenci ve öğretim üyesi yollayan ülkeler oldu. 2007-2008 yılına baktığımız zaman ise en çok öğretim üyesi yollayan fakülte, Fen Edebiyat Fakültesi, en fazla gidilen ülke Romanya oldu. Aynı dönemde en yüksek öğrenci yollayan Fakülte İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olurken gidilen ülke Polonya oldu. Yurtdışından aynı akademik dönemde en yüksek sayıda öğrenciyi Turizm Otelcilik ağırlarken aynı dönemde en yüksek öğretim üyesini İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ağırladı. Ülke bazında baktığımızda ise en yüksek öğrenci Litvanya'dan gelirken, en yüksek öğretim üyesi yine aynı ülkeden oldu.

► **ADÜ HABER:** 2008-2009 akademik yılında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinde neler yaşanacak?

► **B. Dişçigil:** Bu yıl maalesef Avrupa Birliği 2001 yılında 3 milyon değişim hedefine ters bir hareket yaparak bütçe kısıtlamasına gitti. Bunun nedenlerini tam olarak bilemiyoruz ama bu bizim hedeflerimizi de törpüledi. Örneğin 2008-2009 akademik yılında üniversitemizden sadece 60 öğrenci ve 34 öğretim elemanı hareketlilikten yararlanabilecek. Verilen bütçe ile ancak bu mümkün. Ama bu konuda en iyi yorumu, 8-10 Ekim tarihleri arasında Çukurova Üniversitesi evsahipliğinde Adana'da gerçekleştirilecek olan 2008 Erasmus Güz Toplantısı sonrasında yapabiliriz.

Üniversitemizin eski rektör yardımcılardan ve Erasmus Projesi'ni hayata geçirilmesinde büyük emeği geçen Prof. Dr. İsmail Turgut:

“Erasmus üniversitemizin dış ilişkiler bürosunun kurulmasına vesile oldu”



► **ADÜ HABER:** Üniversitemizde ilk ciddi Erasmus çalışmaları sizin döneminizde başladı. O günlerden bahseder misiniz?

► **İ. Turgut:** Benim göreve geldiğim dönemde somut olarak öğrenci ve öğretim üyesi değişimi gerçekleşmemiştir. Dış ilişkilerden sorumlu rektör yardımcısı olduğum için Erasmus konusu ile direkt olarak ben ilgilenmeye başladım. Erasmus Programı çok komplike bir program ayrı mesai ve mutlaka süreklilik istiyor. O nedenle akademik kadrolarla bunu tam olarak gerçekleştiremeyeceğimizi gördük ve dış ilişkiler ofisini kurduk. Esas tetikleyici olay da bu oldu. İlk olarak Ziraat Fakültesi'nde öğretim üyesi olan Osman Erakul Berlin'de ilk ikili anlaşmamızı yaptı. Bu bir örnek oluşturdu.

► **ADÜ HABER:** Bu çalışmalarını yaparken sizi en çok zorlayan ne oldu?

► **İ. Turgut:** Zorlayan demeyelim de daha çok üzerinde durulması gereken nokta öğretim üyelerinin ilgisini çekmek konusunda yapılan çalışmalar oldu. Çünkü Erasmus üniversitelerdeki bölümlerin

karşılıklı ilişkisini gerektiren bir proje. Yurtdışında doktorasını yapmış çok sayıda arkadaşımız olmasına rağmen ilk ilişkilerde daha çok dış ilişkiler büromuz rol oynadı. Bunu aşmak için sürekli bilgilendirme toplantıları yaptık. Diğer bir sıkıntı ise Avrupa ülkelerindeki öğrencilerin ilgisini çekme konusunda yaşandı ve yaşanıyor. Öğrenci gidişi kadar gelişiminin de sağlanması gerekiyor. Diğer bir sıkıntı öğrenci gönderirken yaşanan yabancı dil bilen öğrenci bulma sıkıntısı. Yani yurtdışında bir dersi izleyebilecek ve o dersin sınavına girebilecek düzeyde yabancı dil bilen öğrenci bulmak bir hayli zor.

► **ADÜ HABER:** Bu işe çok emek vermiş biri olarak bugün gelinen noktayı nasıl değerlendiriyorsunuz?

► **İ. Turgut:** Bu konuda birinci derecede rol oynamış kişi olarak durumu yeterince objektif değerlendiremeyebilirim. Ama şunu söyleyebilirim dış ilişkiler ofisinin kurumsallaşması bilginin kesintiye uğramaması bakımından çok yerinde oldu. Bu pekiştirilip sürdürülüyor ve bugün çok iyi bir noktadayız. Eminim çok daha ileriye gidilebilir.

► **ADÜ HABER:** Bu ileriye gidiş için somut önerileriniz var mı?

► **İ. Turgut:** Avrupa'da önemli sayıda Türk kökenli nüfus var. Bunların çocukları Türkçe bilen çocuklar ve bu değişimden yararlanabilirler. Böylece hem bu yöne istenilen hareketlilik sağlanır hem de bu gençlerin ülkelerini tanımaları sağlanabilir.

► **ADÜ HABER:** Erasmus konusunda yapılan bazı eleştiriler var. Beyin göçünü tetiklemesi bu eleştirilerin başında geliyor bu görüşlere katılıyor musunuz?

► **İ. Turgut:** Erasmus'un beyin göçüne neden olacağına pek katılmıyorum. Beyin göçünden çok karşılıklı tanıma, tanışma olayı gerçekleşecektir. Çünkü Erasmus çerçevesinde belli bir program uygulanıyor. Ayrıca bunu tartışmak çok da doğru değil. Bir yandan Avrupa Birliği'ne girmeyi temel politika edinmişken, Avrupa Birliği ile ilgili bir projeyi beyin göçüne neden oluyor diye uygulamaktan kaçınmak çok gerçekçi değil.

► **ADÜ HABER:** Erasmus Projesi'nin Türkiye'nin yurtdışındaki imajının şekillenmesine bir katkısı olacağına inanıyor musunuz?

► **İ. Turgut:** Bu katkıyı kısa süre içinde değerlendirmek mümkün değil. Ama uzun vadede hem bizim öğrencilerimiz Avrupa'yı yakından tanıyıp, ülkemizdeki imkanların yurtdışının gerisinde olmadığını iyice görecek, daha özgüvenli olacak. Hem de yurtdışından gelenler eskiden kalma Osmanlı imajını kafasından silecek. En önemlisi Avrupa ile entegre olabileceğimizi görecekler, ön yargılar yıkılacak. Bu gençler Avrupa'da iyi bir konuma geldiklerinde ülkemizin Avrupa Birliği ile ilişkilerinde ön yargıdan arınmış daha çok bilgilendirilmiş kişiler söz sahibi olacak.

Üniversitemizde Erasmus Kurum Koordinatörü olarak görev yaptığı dönemde yaptığı çalışmalarla adından söz ettiren Veterinerlik Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Kamil Öcal ile başarılı çalışmalarını üzerine söyleştik:

“Başarıyı Doğu Bloku ülkelerine yönelerek yakaladık”

► **ADÜ HABER :** Sizin koordinatör olduğunuz dönemde sadece Ziraat Fakültesi'nin Erasmus sözleşmeleri vardı. Sizin döneminizde bu sayı hızla arttı. Bu artışı gerçekleştirmek için yaptığınız çalışmalar hakkında bilgi verirsiniz?

► **Kamil Öcal :** Göreve geldiğim dönemde ilk olarak Dış İlişkiler Ofisi Birim Yöneticisi Uzman Taylan Ürkmez ile bunları ivedi şekilde artırılması konusunda hem fikir olduk. Birimlerin Erasmus Koordinatörleri'yle bir toplantı yaptık, gönüllülük ve vakit ayırabilme koşullarını baz alarak yeni görevlendirmeler yaptık. Bu arkadaşlarla beraber yaptığımız yoğun çalışmalarla dört olan öğrenci kontenjanımız 28'e çıktı. Bu rakamı da yeterli görmedik Letonya, İspanya, Polonya ve Hollanda'yı kapsayan tura çıktık. Giderken tüm üniversitelerden randevu aldık, bu nedenle de elimiz boş dönmedik. Bu çalışma sonrasında 70'in üzerinde öğrenci potansiyeline ulaştık.

► **ADÜ HABER :** Yurtdışına gittiğinizde Türkiye'ye yaklaşımlar genelde nasıldı?

► **K. Öcal :** Gittiğimiz bazı üniversiteler fikir sahibiydi. Özellikle Baltık Ülkeleri Antalya'yı çok iyi tanıyordu. Fikir sahibi olmayan ülkeleri de Ege Bölgesi'nde olmamız ve Akdeniz iklimine sahip olmamız etkiledi. Özellikle Doğu Avrupa'da sıcak iklimle düşkünlük var. Kapısını çaldığımız her üniversiteyle ikili anlaşma yapabildik. Bu başarının nedeni ülke seçiminde Doğu Bloku'nu tercih etmemizdir. Çünkü onların da bu tür anlaşmalara ihtiyacı vardı.

Ülke seçiminde bir kriterimiz de öğrencilerimizin ekonomik düzeyine uygun yerler seçmekti. Çünkü pek çok Avrupa ülkesinde, verilen hibelerle geçinebilmek mümkün değil. Ama Doğu Bloku ülkelerinde hayat standardı bize yakın.

En büyük sorunumuz üniversitelere gidip anlaşma yaparken üniversitelerin pilot üniversiteler ile zaten anlaşma yapmış olması ve yeni bir üniversite ile anlaşma yapmaya çok sıcak bakmamasıydı. Bunu da aşmak için ekstra bir çaba göstermemiz gerekti.

► **ADÜ HABER :** Bu anlaşmalardan sonra kendinize nasıl bir hedef belirttiniz?

► **K. Öcal :** Bizim sonraki hedefimiz anlaşması olmayan birim kalmamasıydı. Bu amaçla önce bu birimlere yoğunlaştık. Anlaşmamız olmayan hiçbir lisans programı kalmadı. İkinci yılda Batı Avrupa ülkeleri İspanya, İtalya gibi ülkelere gidip oralarla anlaşmalar yaptık. Biz yolu açtık. Bunların geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi birimlere, birimlerin Erasmus koordinatörlerine ve hocalarına kalıyor.

► **ADÜ HABER:** Yabancı ülkelere gelen öğrenci ve öğretim üyesi sayısının az olmasını nedenleri ne?

► **K. Öcal:** Yabancı Öğretim üyesi gelişinde bir sıkıntı yok. Ama gezdiğimiz ülkelerde ortak sorun tüm öğrencilerin batya gitmek istemesiydi. Buna rağmen bir artış oldu ama bu tatmin edici düzeyde değil.

► **ADÜ HABER :** Bu nasıl aşılabılır?

► **K. Öcal :** Birincisi öncelikle ülkemizi sonrasında üniversitemizi çok iyi tanıtmamız gerekiyor. İkinci olarak yabancı dil problemini çözmemiz gerekiyor. Öğrenci buraya geldiğinde yabancı dilde yeterli sayıda ders alabilmeli. Üçüncüsü web sitemizin daha işlevsel hale getirilmesi gerekiyor. Oraya başvuran her yabancı öğrenci, üniversitemiz hakkında her türlü bilgiye ulaşabilmeli ve başvurularını direkt yapabilmeli. Bunun için sitemizin sadece



İngilizce değil birkaç farklı dilde tekrar kurgulanması gerekiyor.

► **ADÜ HABER :** Erasmus çalışmalarınızda yaşadığınız en büyük sorun ne?

► **K. Öcal :** En büyük sorunumuz üniversite olarak YÖK'e bağlı olmamıza rağmen Erasmus konusunda Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı kurallarına uygun çalışma zorunluluğunda olmamız. Bu ikisi kimi zaman birbiri ile çelişiyor. YÖK'ün de bu konu ile ilgili bizim önümüzü açacak, bizim işimizi kolaylaştıracak herhangi bir yasal düzenlemesi yok. YÖK'ün bu konuda bir yönetmelik çıkararak gerekli düzenlemeleri yapması şart. Ayrıca tüm üniversitelerde bir eylem birliği olması gerekli.

Üniversitemiz Dış İlişkiler Uzmanı Taylan Ürkmez Dış İlişkiler Ofisi'nin Erasmus Projesi çalışmalarını özetledi:

"Avrupa'nın pekçok ülkesine öğrenci yolluyoruz"



► **ADÜ HABER :** Erasmus konusunda uygulanan farklı programlar var. Onlar hakkında biraz bilgi verir misiniz?

► **Taylan Ürkmez :** Program öncesinde Sokrates Erasmus Programı diye geçiyordu. Geçen yıl yapılan bir değişiklikle Sokrates ismi kaldırıldı. Yaşam boyu öğrenim dendi. Daha önce Sokrates ana gruptu. Erasmus, Leonardo, Grunding ve Youth onun alt başlıklarıydı. Daha önce Erasmus, işin yüksek öğretim kısmı, Leonardo teknik eğitim bölümüydü ve teknik liseleri kapsıyordu. Şimdi Leonardo aktiviteleri bir nevi Erasmus'un içine dahil oldu. Bugün Leonardo üniversitemizde başarıyla uygulanıyor. Didim Meslek Yüksekokulu sunduğu iki Leonardo projesini kabul ettirdi. Grunding ise halk eğitimi gibi bir uygulama, üniversitemizde hiç uygulamadık. Erasmus çok büyük bir organizasyon olduğu için diğer projelere aynı kadro ile zaman ayırmamız kısa vadede zor.

► **ADÜ HABER :** Erasmus programının ADÜ öğrencilerine ve öğretim üyelerine katkısı ne?

► **T. Ürkmez:** Öğrenciler, yurtdışına çıkıp orada bir üniversitede okudukları zaman inanılmaz bir olgunlaşma yaşıyorlar. Kendilerine güvenleri geliyor. İngilizce konusunda oldukça ilerleme gösteriyorlar. Uluslararası dostluklar kuruyorlar.

Ayrıca yurtdışına giden öğrenciler, Türkiye'nin eğitim sistemini karşılaştırma olanağı buluyorlar ve görüyorlar ki dışarıda

görüldüğü gibi arada uçurum yok hatta bazı fakültelerimiz çok daha ileride. Bunun en somut örneğini İtalya'da yaşadık. İtalya'da veterinerliğe giden öğrencilerimiz bizim Veterinerlik Fakültemizin onlardan çok daha iyi durumda olduğunu söylediler.

Öğretim üyeleri için de Erasmus büyük bir avantaj. Bu programla yurtdışına çıkma, burada ders verme, sunu yapma şansını yakalıyorlar. Bu da öğretim üyelerinin kendilerine güvenlerini artırıyor.

► **ADÜ HABER:** Peki, Erasmus Projesi'nin akademisyen ve öğrencilerine yaptığı katkının yanısıra üniversitelere artı bir katma değeri var mı?

► **T. Ürkmez:** Dış ilişkiler ofisinin tüm harcamaları Avrupa Birliği tarafından karşılanıyor. Anlaşma yapmak için yurtdışına çıktığımızda uçak dahil her türlü harcamamız yine AB tarafından karşılanıyor. Bu programın cazibesi de buradan kaynaklanıyor. Kaynağını dışarıdan bulması ve prosedürün biraz daha az olması.

► **ADÜ HABER:** Erasmus projesini üniversite olarak bir üst aşamaya taşıyabilmek için yapılması gerekenler neler?

► **T. Ürkmez:** Bazı üniversiteler Avrupa Birliği'nin verdiği bütçeye bağlı kalmıyor ve bir o kadar da kendi bütçe oluşturuyor. Böylece daha fazla öğrenci yollayabiliyor. Yine aynı şekilde öğrencilere verilen

harcırahlar az ise onlara ek bir para ödüyor.

Ayrıca Erasmus projesinde pekçok üniversite çok sayıda kişi çalıştırıyor. Dış ilişkiler ofislerinde 16-17 kişi çalışıyor. Bazı üniversitelerde öğretim üyeleri dış ilişkilere bağlı kalmayıp kendileri anlaşmalar yapabiliyor. Tüm bunlar Erasmus konusunda bir üniversiteyi öne çıkaracak unsurlar. Ama biz herşeye rağmen bir çok üniversiteyi geride bıraktık ve gönderilen öğrenci ve öğretim elemanı açısından üst sıralara çıktık.

Ayrıca Erasmus ile ilgili olarak İngilizce katalog bastıracağız ve yurtdışındaki kontaklarımıza ilan panolarına asılmak üzere ADÜ reklamlarını göndereceğiz. Böylece gelen öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırabileceğiz.

► **ADÜ HABER:** Erasmus başvuruları nasıl yapılıyor ve sonraki aşamalar neler?

► **T. Ürkmez:** Nisan ayı içerisinde kontenjan, başvuru tarihi ve şartlarını açıklıyoruz. İlgilenenler fakülte Erasmus Koordinatörü ya da dış ilişkiler ofisine başvuruyor. Ayrıca tanıtım ve duyurularla bu başvuruları arttırmaya çalışıyoruz.

Seçilen öğrenciler yaz dönemi iki ay oryantasyon eğitimi alıyor. Üniversitemizin değişik bölümlerinde konularına hakim öğretim elemanları, Türkiye'nin dış politikasından, tanıtımına, stresle başa çıkmadan yabancı dile kadar bir dizi eğitim veriyor.

► **ADÜ HABER:** Şu anda hangi ülkelerle anlaşmanız var. Bu listeye kimleri eklemeye hazırlanıyorsunuz?

► **T. Ürkmez:** Letonya ve Polonya ile başlayan anlaşmalarımızla, Almanya, Belçika, Fransa, Danimarka, Hollanda, Slovakya, Macaristan derken tüm Avrupa haritasını kaplar hale geldik. Sadece Finlandiya, İsveç, Çek, Estonya ve Portekiz ile anlaşmamız yok. Onlarla da Estonya hariç görüşmelerimiz sürüyor. Estonya ile yeşil pasaporta bile vize istediği için anlaşma yapmayı düşünmüyoruz.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksek Okulu Erasmus Fakülte Birim Koordinatörü Osman Nuri Özdoğan:

“Staj hareketliliğini üniversitemizde ilk başlatan biziz”



► **ADÜ HABER** : Erasmus staj hareketliliği hakkında bilgi verebilir misiniz?

► **Osman Nuri Özdoğan** : Üniversitemizde staj hareketliliğin ilk başlatan biz ve bu alanda Türkiye’de birçok üniversiteye de danışmanlık yapıyoruz. Verilen staj bütçelerini tam olarak kullanabiliyoruz. Öğrencilerimiz bu staj hareketliliği ile yurtdışında çok iyi otellerde staj yapma imkanı elde ediyor. Bu da daha öğrenciyken yurtdışında mesleki deneyim kazanma şansını yakalamalarını sağlıyor.

► **ADÜ HABER** : Yurtdışına giden öğrenci ve öğretim üyelerinin en büyük ihtiyacı ne?

► **O.Özdoğan** : Biz öğrencilerimize yurtdışına çıktıkları zaman önce ülkemizi temsil edeceksin, sonra üniversitemizi diyoruz. Oraya tam donanımlı olarak gitmeleri için elimizden ne gelirse yapıyoruz. Üniversitemizin verdiği oryantasyon eğitiminin bu konuda çok faydası oluyor.

Yurtdışında üniversitemizi tanıtmak için çok sayıda yabancı tanıtım cd’sine ve ülke imajımızı belirleyen önemli etkenlerden biri olan buklet ürünlerine ihtiyacımız var. Bu konuda üniversitemizin sistemli bir çalışma yürüterek yurtdışına Erasmus vesilesi ile gidecek öğrenci ve öğretim üyelerine tüm bu

tanıtım materyallerini içeren bir kit vermesi en büyük temennimiz.

► **ADÜ HABER** : Erasmus konusunda elde ettiğiniz başarıda en büyük avantajınız ne?

► **O.Özdoğan** : Tabii ki dil. Hatta başvurular arasında en iyi dil bileni seçerek elememizi yapıyoruz. Bizim eğitim kalitemiz yurtdışında birçok üniversitenin çok üstünde. Şunu rahatlıkla söyleyebilirim yurtdışında gittiğim hiçbir üniversite arasında bugüne kadar bizden daha iyi eğitim verenine rastlamadım. Sadece fiziksel yapı problemimiz var.

► **ADÜ HABER** : Erasmus Koordinatörlüğü gönüllü yapılan bir görev. Siz bu görevi yürütürken neden istekli oldunuz? Sizin iş yükünüzü çok artırıyor mu?

► **O.Özdoğan** : Erasmus Projesi uygulanması zor bir proje. Özellikle geri dönen öğrencilerin transkriplerini düzenlemek, sistemler arası uyumsuzluğu gidermek gerçekten güç. Ama zorlukları gibi avantajları da var. Herşeyden önce bir öğretim üyesi olarak yurtdışına çıkma, orada ders verme şansı yakalıyorum ve bu verdiğim dersler sonucu aldığım sertifikaları dosyama ekliyorum.

► **ADÜ HABER** : Gelen öğretim elemanları ve öğrencileri nasıl ağırlıyorsunuz?

► **O.Özdoğan** : Öğrencilerle daha gelmeden irtibatla oluyoruz. Konaklama alternatiflerini sunuyoruz. Hatta havalimanından bile alıyoruz. Gelen öğrenciler ilk başta adapte olamıyorlar. Onların adaptasyonu için turlar düzenliyoruz. Sadece kampüsü değil, Kuşadası, Efes’i de gezdiriyoruz. Gezilerimiz tamamen kişiye özel oluyor. Gerekliğinde rehber olarak hocalarımızdan yardım alıyoruz. İngilizce olarak ders veriyoruz. Tüm bunlar kişisel özveriler ile yapılıyor.



Tablolarla Erasmus



Education and Culture DG



2006-2007 döneminde Erasmus'la yurtdışına giden öğrencilerin fakülte ve Y.O'lara göre dağılımı

Fakülte veya Y.O.	Sayı
Eğitim	1
Fen Edebiyat	6
İİBF	23
Ziraat	6
TIP	2
Veterinerlik	9
BESYO	4
Turizm Otelcilik	15
ASYO	4
TOPLAM	70

2006-2007 döneminde Erasmus'la yurtdışına giden öğretim üyelerinin fakülte/Y.O.lara göre dağılımı

Fakülte/Y.O.	Sayı
TIP	5
EĞİTİM	4
İİBF	8
Ziraat	7
Veteriner	9
Fen Edebiyat	2
ASYO	2
Turizm	4
TOPLAM	41

2006-2007 döneminde Erasmus'la yurtdışına giden öğrencilerin ülkelere göre dağılımı

Ülke	Öğrenci Sayısı
Litvanya	26
Slovakya	8
Letonya	9
Polonya	17
İtalya	6
Almanya	2
İspanya	2
TOPLAM	70

2006-2007 döneminde Erasmus'la yurtdışına giden öğretim üyelerinin ülkelere göre dağılımı

Ülke	Sayı
Almanya	5
Hollanda	1
İtalya	3
Letonya	5
Slovakya	2
Litvanya	20
İspanya	1
Macaristan	1
Polonya	2
İngiltere	1
TOPLAM	41

2007-2008 döneminde Erasmus'la yurtdışına giden öğretim üyelerinin ülkelere göre dağılımı

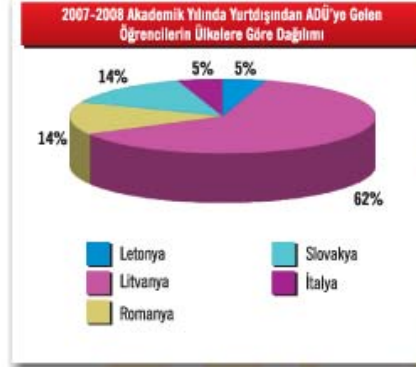
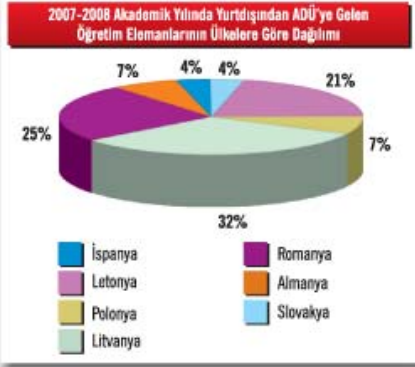
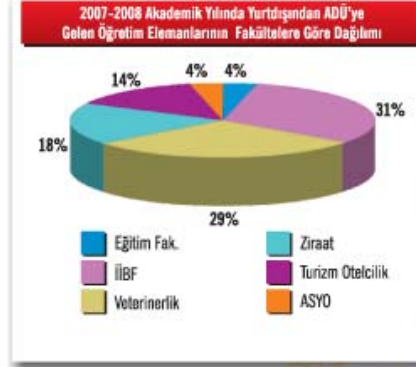
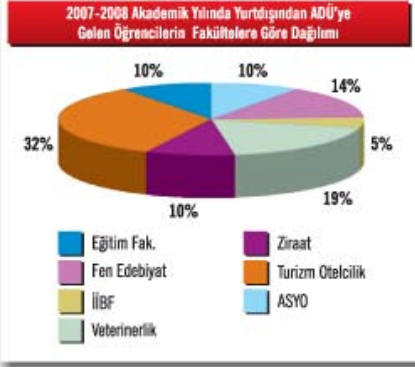
Ülke	Kişi Sayısı
ALMANYA	5
HOLLANDA	1
İSPANYA	7
İTALYA	8
İNGİLTERE	2
LETONYA	4
LİTVANYA	13
MACARİSTAN	2
POLONYA	2
ROMANYA	15
SLOVAKYA	6
TOPLAM	65

2007-2008 döneminde Erasmus'la yurtdışına giden öğretim üyelerinin fakülte/Y.O.lara göre dağılımı

Fakülte/Y.O.	Sayı
Eğitim	1
İİBF	12
Ziraat Fak.	8
Fen Edebiyat Fak.	15
Veteriner Fak.	10
TIP Fak.	9
ASYO	5
Turizm Otelcilik	4
Devlet Konservatuvarı	1
TOPLAM	65

2007-2008 döneminde Erasmus ile yurtdışına giden öğrencilerin Fakülte ve Y.O.lara göre dağılımı

Fakülte	1.Dönem	2.Dönem	Toplam
TIP	-	1	1
FEN EDEBİYAT	1	11	12
VETERİNER	4	5	9
ZİRAAT	3	0	3
EĞİTİM	1	2	3
İİBF	35	7	42
ASYO	5	2	7
BESYO	3	1	4
TURİZM OTELCİLİK	12	14	26
TOPLAM	64	43	107



2007-2008 döneminde Erasmus ile yurtdışına giden öğrencilerin ülkelere göre dağılımı

Ülkeler	Eğitim Fak.	Fen Ed.	Ziraat	Tıp	İİBF	Veterinerlik	ASYO	BESYO	Turizm	TOPLAM
İspanya	-	-	-	-	4	-	-	-	4	8
İtalya	1	5	-	-	3	3	2	1	5	20
Letonya	1	-	-	-	1	-	-	-	2	4
Litvanya	-	-	-	1	9	2	2	-	6	20
Macaristan	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Polonya	-	-	-	-	14	-	-	3	5	22
Romanya	1	5	-	-	8	-	-	-	2	16
Slovakya	-	2	2	-	3	2	3	-	-	12
Almanya	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Hollanda	-	-	1	-	-	-	-	-	2	3
TOPLAM	3	12	3	1	42	9	7	4	26	107

Aydın Ticaret Odası Meclis Başkanı Mahmut Çağlayan, Adnan Menderes Üniversitesi ile Aydın iş adamlarının en verimli işbirliğini teknopark ortamında yakalayabileceğini savundu ve ekledi:



“Aydın en kısa zamanda teknoparkına kavuşmalı”

ADÜ Haber Dergisi, bundan böyle her sayısında farklı kesimden bir konuğu sayfalarında ağırlayacak. Aydın'ın ileri gelen siyasetçilerinden, yöneticilerinden, iş adamlarından sivil toplum kuruluşu temsilcilerinden kadar çok sayıda kişi, üniversitemizin kente kentimizin üniversiteye yaptığı katkılarını bu sayfalarda değerlendirecek. Sayfalarımıza konuk olacak kişileri seçerken en önemli kriterimiz kişinin konumu ve ünvanı değil, o ünvanı dolduracak altyapı ve birikime sahip olması.

İlk konuğumuz geçtiğimiz aylarda yapılan sektörel işbirliği konferansının baş aktörlerinden Aydın Ticaret Odası (ATOB) Meclis Başkanı Mahmut Çağlayan. Üniversite ile ticaret odasının bir araya gelerek gerçekleştirdiği bu konferansta, karşılıklı olarak atılması gereken adımlar konuşulmuş ve somut kararlar alınarak konferans neticelendirilmişti. Konferansta heyecanı ve kararlılığı ile dikkat çeken Mahmut Çağlayan, üniversitenin bir kente, o kentin iş dünyasına ve sosyo-kültürel hayatına yapabileceği katkıları çok

iyi özümseyen bir iş adamı olma kimliğiyle, bu sayımızda sizlerle buluşuyor. Üniversiteler ile iş hayatının en verimli ve sağlıklı ilişkisi teknopark ortamında gerçekleştirilebileceğini savunan Mahmut Çağlayan ile doğru analiz ve etkin işbirliği ile kurumların karşılıklı olarak birbirlerine ne katabileceği üzerine söyleştik.

Üniversitelerin bir kentin ekonomik, sosyal ve kültürel hayatına yaptığı katkılar, bugün herkesimin üzerinde uzlaştığı bir görüş. Gelin bu klasikleşmiş görüşü kentimize uyarlayalım ve Aydın'ı bir iş adamı olarak sizden, üniversitemizin kentinize yaptığı katkıları değerlendirmenizi rica edelim.

— Çağımız bilgi çağı, gelişmiş toplumlar ise bilgi toplumlarıdır. Üniversiteler bilgiyi üretir, geliştirir ve topluma aktarır. Bunun yanı sıra üniversiteler şehrin, bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik hayatına katkı sağlar. Yani ilin

gelişmişlik seviyesini belirleyen faktörleri, şehrin lehine etkileyerek geliştirir. Başka bir deyişle üniversiteler kentin sosyo-ekonomik dönüşümünü sağlar.

Eğer bu üniversite bir de taşrada açılırsa bu dönüşüm daha şiddetli, daha anlamlı olur. Bugün başkentimiz olan Ankara ve Osmanlı İmparatorluğu'na yıllarca başkentlik etmiş İstanbul'da bir üniversite açabilirsiniz. Ama kültür ve bilgi birikiminin had safhada olduğu bu yerlere, bu üniversitenin yapması beklenen katkı belli seviyede kalır. Siz bu üniversiteyi, cumhuriyetin kurulması ile birlikte cumhuriyetin nimetlerinden çok fazla faydalanamayan taşrada kurarsanız, onun o kente yapabileceği katkıları hesap etmekte bile zorlanırsınız. Bu bakımdan Aydın'da bir üniversite açılmasının çok anlamlı olduğuna inanıyorum. Taşrada kurulan diğer üniversitelerin yaptığı etki gibi, Aydın'da da Adnan Menderes Üniversitesi'nin açılması aynı etkiyi

yarattı, Aydınımız'da da, kültür, bilgi ve sanat hayatı bir anda yeşerdi. Aynı zamanda sosyal ve ekonomik açıdan da büyük bir değişim yaşandı.

Üniversitelerin iş dünyasına katkısını nedir?

— İlk ve en önemli etkisi, istihdam ihtiyacımız olan nitelikli insanları yetiştirmesi. Globalleşen dünya ekonomilerinde zenginlik kaynağı artık bilgidir. Rekabet, bilgiyi elde etmek üzerine kuruludur. Üniversitemiz de bilgiyi üretir ve öğretir. Üniversitelerin iş dünyasına diğer bir katkısı, seçkin bir tüketici kitlesi oluşturması, aynı zamanda da seçkin tüketici kitlesini adeta bir müknesatçı gibi çekmesidir. Farklı yörelerden ve kültürlerden gelen bu kitlenin talep ve ihtiyaçları, yeni iş alanlarının açılmasını da sağlar. Bu durum ticaret erbabını, hizmetler sektörünü ve tüm üretimi nicelik ve nitelik bakımından olumlu etkiler. Kaliteyi yükseltir, üretimi ve istihdamı artırır. Sonuçta hem üretici hem de tüketici olumlu etkilenir.

Öte yandan günümüzde iş hayatının, ayakta kalabilmesi için artık dünyayla rekabet etmesi gerekir. Bunun için sürekli araştırma

geliştirmeye ve bilgiye ihtiyacı vardır. Tüm bunları sağlayabileceği yer üniversitedir. Bugün de Aydın ticaret hayatı, üniversitemizin kurulduğu 16 yıl öncesinden çok daha farklı bir yerdedir.

Sektörler arası işbirliğinde üniversitelerin ve sektör temsilcilerinin üstlenmesi gereken rollerin ne olduğunu düşünürsünüz? Bugüne kadar Türkiye'de sektör temsilcileri ile üniversitelerin yeterince işbirliği içerisinde olduklarına inanıyor musunuz? Bunun nedenlerini sorgular mısınız?

— İş hayatının sürdürülebilirliği için, girişimcilerin kaliteli, ucuz mal ve hizmet üreterek içinde bulunduğu rekabet koşullarına ayak uydurması ve ar-ge çalışmalarına çok önem vermesi gerekir. Firmalar, piyasalardaki gelişmeleri, rakiplerin adımlarını ve müşterilerin taleplerini yakından takip ederek kendilerini sürekli yenilemek ve geliştirmek zorundadır. Aksi halde ayakta kalamazlar. Üniversiteler en önemli araştırma kurumlarıdır, araştırmalarını büyük ölçüde toplumun kalkınması için yaparlar. Ancak sağlıklı diyalog kurulamazsa bu çalışmalar raflarda bekler, sektör de aşağıda aynı sorunu çözmek için çabalar ve kaybeder. Üniversite ile iş hayatı, üretime yönelik en verimli ve sağlıklı ilişkiyi, teknopark ortamında kurabilir. Teknopark olan illerde bunun somut örneklerini görebiliriz. Biz de zaman geçirmeden teknoparkımızın kurulmasını tamamlamalıyız. Sosyo-kültürel anlamdaki çalışmalar da meslek odaları ve oluşturulacak platformlarda sürdürülmelidir.

Adnan Menderes Üniversitesi'nin kuruluş yılı olan 1992 yılından beri Aydın Ticaret Odası'nın üniversite ile kurduğu ilişkilerin bir özetini yapar mısınız? Bu ilişkinin olması gereken boyutta olduğunu düşünüyor musunuz?

“**Üniversite ile iş dünyası üretime yönelik en verimli ve sağlıklı ilişkiyi, teknopark ortamında kurabilir. Teknopark olan illerde bunun somut örneklerini görebiliriz. Biz de zaman geçirmeden teknoparkımızın kurulmasını tamamlamalıyız**”

— Üniversitemizle, yapılanma aşamasında ve alt yapı ile fiziki mekân sıkıntılarını çözmeye gayretli içerisinde olduğu ilk kuruluş dönemlerinde, çok tabiidir ki, istenilen boyutta bir ilişki yaşayamadık. Ayrıca yerel unsurlar ilk kez kurulan her yapıda olduğu gibi üniversiteyi yeteri kadar iyi algılamadı. Fakat gerek üniversitenin yapılanmasının çok hızlı ve kararlı gerçekleşmesi, gerekse Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Şükrü Boylu'nun göreve başlamasıyla Aydın iş hayatı ile kurulan sıcak ilişkiler, çok iyi gelişmeleri de beraberinde getirdi.

Günümüzde tüm taraflar zenginliğin, refahın ancak bilgi toplumunu yaratmakla ve bunun da iş hayatıyla üniversitelerin birlikte çalışmalarıyla mümkün olduğunun farkında. Bu düşünceden hareketle bugün geldiğimiz noktaya ise sevindirici. Odamızın üniversitemiz ile beraber yürüttüğü pek çok proje var. Odamızın ve üyelerimizin web sayfalarının Türkçe ve İngilizce



olarak tasarlanması, herkesin elektronik posta adresi sahibi olması yoluyla elektronik ortamda iletişimin artırılması ve elektronik veri tabanı oluşturulması çalışmalarımız üniversitemiz işbirliğiyle başladı. Üniversitemizin bilgi işlem dairesi ile birlikte odamızı bir bilgi üssü yapma projesini yürütüyoruz. Bu projeye bilgilere sahip olmakla kalmayıp, üyelerimize her türlü bilgiyi anında iletebilecek bir altyapıya kavuşacağız. Bu üs ile rekabet etme şansımız da çok artacak. Aydın iş hayatındaki ve ekonomisindeki gelişmeleri anında izleyebileceğiz. Üniversite de iş hayatı ile ilgili her türlü istatistik bilgiye anında sahip olabilecektir. Bu proje kapsamında üniversitemiz, üyelerimize internet konusunda da eğitim veriyor.

“Çağımız bilgi çağı, gelişmiş toplumlar ise bilgi toplumlarıdır. Üniversiteler bilgiyi üretir, geliştirir ve topluma aktarır. Bunun yanı sıra üniversiteler şehrin, bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik hayatına katkı sağlar. Yani ilin gelişmişlik seviyesini belirleyen faktörleri, şehrin lehine etkileyerek geliştirir. Başka bir deyişle üniversiteler kentin sosyo-ekonomik dönüşümünü sağlar”

30

ADÜ HABER • 2008



Ayrıca üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi önümüzdeki dönem stratejik planlamalarımızı yapmamızda yardımcı oluyor. Bu konuda danışmanımız Fakülte Dekanı Prof. Dr. Selim Bekçioğlu.

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi ile de yakın çalışma halindeyiz. Aydın, Türkiye'nin zeytinyağı, kestane ve incirin en çok yetiştiği ildir. İlimizin sembol ürünleri arasında bulunan bu ürünlerin, değerlendirilmesi ve marka halinde sunulması üniversitemiz işbirliği ile gerçekleştirilmiştir. Ayrıca kestane, fıstık gibi ürünlerin geliştirileceği, araştırma enstitüleri kurmak için üniversitemizle ortak çalışmalar yapılmaktadır. 8 bin yıldır bu topraklarda yetişmiş ve dünyaya yayılmış sağlık ve güzellik kaynağı zeytin ve zeytinyağının, Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi ile yürütülen çalışmalarla, ilimize en uygun türü ve dikim alanları bilimsel olarak tespit edilmiştir. Ziraat Fakültemiz ile yürütülen 'Zeytincilik projesi' ile Aydın'a özgü zeytinin memecik zeytini olduğu bu çalışmalarla bulundu. Böylece yanlış zeytin dikimi engellenerek büyük bir para ve emek kaybının önüne geçildi. Ayrıca Ziraat Fakültemizle işbirliği

halinde bu yıl aşı 7 bin adet memecik ve domat fidanı dağıtılmış olup önümüzdeki yıl 40 bin fidan dağıtımı planlanmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültemiz ile arkeolojik çalışmaları beraber yürütüyoruz. İlimiz tarihin en eski dönemlerinden beri Ege Bölgesi'nin en önemli yerleşim yerlerinden biri olup, Tralleis Antik Kenti üzerinde kurulmuştur. Bu nedenle odamız Tralleis kazısına büyük önem ve destek vermektedir. Tralleis kazıları Adnan Menderes Üniversitesi tarafından yürütülmektedir. Bu çalışmaları yürüten kıymetli hocamız Prof. Dr. Abdullah Yaylalı ve pek tabii rektörümüze şükran borçluyuz. Ayrıca ilimiz merkezinde tarihi ipek yolu üzerinde bulunan bir Osmanlı eseri Gümrük Önü Hanı'nın restorasyonu projesine de üniversitemiz destek veriyor. Bu çalışmaları sağlıklı yürütmek için Fen Edebiyat Fakültesi'nde araştırma görevlisi olan Mükerrerem Kürüm, rektörümüzün ataması ile danışma kurulu üyemiz oldu.

Diğer bir ortak çalışmamız Aydın'ın tanıtımına verdiğimiz önemden hareketle, 2009 yılında çıkaracağımız 'Cumhuriyet döneminde Aydın Takvimi'. İngilizce

ve Türkçe olarak yayınlanacak olan bu takvimde anlatımları Mükerrerem Kürüm hocamız yapacak.

Adnan Menderes Üniversitesi'nin Aydın'a yaptığı katkılardan belki de en büyüğü sizin de sözlerinizin başında değindiğiniz nitelikli iş gücü yetiştirme. Bu bağlamda oda olarak üniversite öğrencilerine bakışınız nasıl?

Odamızın üniversitemizle birlikte yürüttüğü ve çok yakında hayata geçecek olan ilimizde teknopark kurulması projesi, zeytin fidanı geliştirme ve yetiştirme projesi, sert kabuklu meyveler araştırma ve geliştirme enstitüsü kurma projesi pek tabii Aydın için büyük şanstır. Ama bizim en büyük kazanımımız, gençlere yönelik yapılan çalışmalar olacaktır. Türkiye'de bir yandan işsizlik sorunu büyürken diğer yandan nitelikli ara eleman sıkıntısı çekilmektedir. Yapılan araştırmalar göstermektedir ki ara eleman sorunu çözülmezse, önümüzdeki 10

yıl içerisinde sanayimiz başta olmak üzere tüm sektörler ağır darbe alacaktır. Ne yazık ki ülkemiz genç, dinamik fakat vasıfsız insan gücü cenneti haline gelmiştir.

Aydın Ticaret Odası olarak büyük ölçüde iş hayatı ile okullar arasındaki işbirliğini, korelasyonu, haberleşmeyi ve iletişimi artırma konusunda çaba harcıyoruz. Üniversitemiz meslek yüksek okullarıyla, gençlerimizi doğrudan istihdama kazandırılması projesini hayata geçirdi ve bu proje meyvelerini vermek üzere. Biz de oda olarak meslek yüksekokulu öğrencileriyle çok iyi diyalog içerisindeyiz. Gittiğimiz fuarlara onları da götürmeye gayret

ediyoruz. Öğrencilerimizden bize yıllık olarak araştırma, gözlem, bilgi toplama gibi konularda proje getirmelerini istedik. Yaptıkları her çalışmayı, hem kendileri hem ticaret erbabı için anlamlandıracağımızı söyledik. Sonra bu işbirliği çerçevesinde bir ortak akıl toplantısı yaptık. Toplantıya başta rektörümüz, dekanlarımız, meslek yüksekokulu ve enstitü müdürlerimiz olmak üzere odamızın meclis ve komite üyeleri katıldı. Burada her iki taraf birbirini daha iyi tanıdı. Beklentiler ortaya kondu. Ve bu ilişkinin kurumsal hale dönüştürülmesi kararı alındı. Bu bağlamda gençlik masası kuruldu.

“ Türkiye’de bir yandan işsizlik sorunu büyürken diğer yandan nitelikli ara eleman sıkıntısı çekilmektedir. Yapılan araştırmalar göstermektedir ki ara eleman sorunu çözülmezse, önümüzdeki 10 yıl içerisinde sanayimiz başta olmak üzere tüm sektörler ağır darbe alacaktır. Ne yazık ki ülkemiz genç, dinamik fakat vasıfsız insan gücü cenneti haline gelmiştir. Üniversitemiz meslek yüksek okullarıyla, gençlerimizi doğrudan istihdama kazandırılması projesini hayata geçirdi ve bu proje meyvelerini vermek üzere ”

Kendi anlatımıyla Mahmut Çağlayan...

Aydın merkez Şevketiye Köyü’nde 1958 yılında doğdum. İlk ve orta öğrenimimi Aydın’da tamamladım. 9 Eylül Üniversitesi Denizli Mühendislik Fakültesi İnşaat Bölümünden 1982 yılında mezun oldum. Türkiye’de kısa bir süre şantiye mühendisi olarak çalıştıktan sonra aynı firma tarafından Kuveyt şantiyesinde görevlendirildim. 1989 yılında yurda döndüm. İnşaat taahhüt işleri ile ilgili çalışmak üzere kendi firmamı kurdum halen bu faaliyetime devam ediyorum. 1990 yılında edebiyat öğretmeni Nilüfer Hanım’la evlendim Ezgi, Ece, Hasan Mete adında 3 çocuğumuz var. Aydın Genç İşadamları Derneği’nin kurucu üyesi ve yönetim kurulu üyesi, Aydın Ticaret Odası’nda 11. grup meslek komite başkanlığı yaptım. 2005 yılında yapılan seçimlerde yine aynı gruptan meclis üyesi seçildim. Seçilen meclis üyeleri tarafından Aydın Ticaret Odası Meclis Başkanı seçildim halen bu görevi yürütmekteyim.



Kafkasya'daki Son Gelişmeler ve Türkiye Üzerine Etkileri



Doç. Dr. Selçuk Çolakoğlu
ADÜ Nazilli İİBF Uluslararası İlişkiler
Bölüm Başkanı

Şimdiye kadar biraz da böbürlenerek söylediğimiz "Türkiye'nin stratejik önemi" konusu, aslında Türkiye için bir fırsat olduğu kadar aynı zamanda güvenlik açısından riskler oluşturmaktadır. Türkiye'nin karadan ve denizden komşu olduğu Balkanlar, Kafkaslar ve Ortadoğu siyasi krizler ve askeri çatışmalarla boğuşan dünyanın en istikrarsız üç bölgesi konumundadır. Osmanlı İmparatorluğu'nun yüzyıllar boyunca yönettiği bu üç bölge, halen devam eden etnik, dini ve kültürel yakınlık dolayısıyla Türkiye Cumhuriyeti'nin sürekli ilgi alanında kalmıştır. Zaten bu bölgelerden herhangi birinde çıkan bir kriz, Türkiye'ye hemen bir mülteci akını başlatmaktadır. Bu açıdan Gürcistan ve Rusya arasında devletlerarası bir savaşa dönüşen Güney Osetya sorunu, Türkiye açısından benzer sonuçları doğurmuştur. Şimdi Gürcistan'daki son krize bir göz atıp Türkiye üzerine etkilerine değinmeye çalışalım.

Etnik ve Dini Bir Mozaik Kafkasya

Kafkasya, kuzey ve güney olarak ikiye ayrılmaktadır. Oldukça dağlık olan Kuzey Kafkasya, daha çok Rusya Federasyonu'nun sınırları içinde kalmaktadır. Kuzey Kafkasya'da Adige, Karaçay-Çerkez, Kabartay-Balkar, İnguşetya, Çeçenistan, Dağıstan ve Kuzey Osetya bulunmaktadır. Daha geniş bir araziye sahip olan Güney Kafkasya ise üç bağımsız devlet olan Azerbaycan, Ermenistan ve Gürcistan'dan oluşmaktadır. Bunlardan sadece Ermenistan homojen bir nüfusa sahiptir. Karabağ özerk bölgesi dahil, Azerbaycan topraklarının yaklaşık yüzde 20'si Rusya'nın desteğiyle, Ermenistan tarafından işgal altında tutulmaktadır.

Gürcistan ise Aralık 1991'de bağımsızlığını kazandığından bu yana iç huzursuzluklar ve azınlık sorunları yüzünden istikrarsız bir ülke görüntüsü vermektedir.

Yaklaşık 5 milyonluk Gürcistan nüfusunun yüzde 76'sını Gürcüler, yüzde 5'i Azeriler, yüzde 4'ünü Ermeniler, yüzde 4'ünü Osetler, yüzde 3'ünü Ruslar, yüzde 3'ünü Abhazlar ve kalan yüzde 5'ini diğer etnik ve dini gruplar oluşturmaktadır. Ayrıca Stalin döneminde Türkiye sınırından Orta Asya'ya sürülen Ahıska Türkleri'nin de halen vatanlarına dönüş mücadelesi devam etmektedir. 1944'te 120 bin Ahıskalı'nın, Gürcistan'dan Orta Asya'ya nakli sırasında yaklaşık 20 bin Türk hayatını kaybetmiştir. Ülkede yaşayan azınlıklardan Abhazların, Osetlerin ve Müslüman Acaralılar'ın özerk bölgeleri vardır.

1991'de bağımsızlığın hemen sonrasında çıkan çatışmalar sonrasında Rusya'nın desteği sayesinde Abhazya ve Güney Osetya Gürcistan'dan fiilen bağımsız hale gelmişlerdir. Her iki özerk cumhuriyetin nihai hedefi ya bağımsız olmak ya da

Rusya Federasyonu ile birleşmektir. Yaklaşık 150 bin nüfusa sahip Abhazya ile 70 bin nüfusa sahip Güney Osetya'nın, normal şartlarda uluslararası sistemde bağımsız bir aktör olarak yaşamları söz konusu değildir. Zaten Rusya 1991'den beri Abhazya ve Güney Osetya'daki insanların çoğuna Rus vatandaşlığı vermiş ve uluslararası seyahatlerini Rusya pasaportuyla yapmalarını sağlamıştır. Bu açıdan Rusya ile Abhazya ve Güney Osetya arasındaki ilişki, Türkiye ile KKTC arasındaki ilişkiye benzemektedir. Tek fark Rusya'nın şimdiye kadar ne Abhazya'nın ne de Güney Osetya'nın bağımsızlığını tanımış olmasıdır. Rusya şimdiye kadar Abhazya ve Güney Osetya'yı Tiflis yönetimini dizginlemek ve kendi kontrolünde tutmak için kullanmıştır.

Gürcüstan'ı Mayıs 1991'den Ocak 1992'ye yöneten



Cumhurbaşkanı Zviad Gamsakurdiya, Rusya'dan bağımsız politika izlemeye başlayıp Bağımsız Devletler Topluluğu'na üye olmadığı için, Abhazya ve Güney Osetya fiilen Tiflis yönetiminden kopartılmıştır. Rusya Devlet Başkanı Boris Yeltsin ile Gürcüstan Devlet Başkanı Eduard Şevardnadze arasında 1992'de varılan bir anlaşmayla, her iki bölgedeki çatışmalar sona

ermiştir. Bu anlaşmaya göre Güney Osetya'ya Rus, Gürcü ve Oset kuvvetlerinden oluşan üçlü bir barış gücü, özerk bölgenin Gürcüstan'la olan sınırına yerleştirilmiştir. 2003 yılına kadar iktidarda kalan Şevardnadze, doğrudan Rusya'yı karşısına almamaya özen göstermiştir.

Kasım 2003'te kadife devrimle işbaşına gelen Cumhurbaşkanı Mikheil Saakasvili, iktidara geldiği ilk günden itibaren ABD yanlısı bir politika sergilemiş ve Rusya ile ilişkilerde mesafeli davranmıştır. Gürcüstan'ın son dönemdeki en büyük hedefi, hem NATO hem de AB'ye girerek Batı dünyasıyla bütünleşmek olmuştur. ABD ve AB'den aldığı destekle Cumhurbaşkanı Saakasvili Abhazya, Güney Osetya ve Acaristan'ın bağımsızlığa yakın özerklik taleplerine karşı da sert bir politika izlemeye başlamıştır. Mayıs 2004'te Tiflis'in desteklediği halk gösterileri sonrasında Acaristan Cumhurbaşkanı Abaşidze, iktidarını bırakıp Rusya'ya sığınmak zorunda kalmıştır.



Mikheil Saakasvili

“ Türkiye'nin karadan ve denizden komşu olduğu Balkanlar, Kafkaslar ve Ortadoğu siyasi krizler ve askeri çatışmalarla boğuşan dünyanın en istikrarsız üç bölgesi konumundadır. ”

Böylece Tiflis ilk defa isyankâr bir özerk bölgeye dize getirmeyi başarmıştır. Bu açıdan Saakasvili'nin, Güney Osetya'ya karşı giriştiği hareket, 2004'te Acaristan'a karşı uyguladığı ulusal bütünlüğü ve egemenliği sağlama stratejisinden farklı değildi. Ancak Saakasvili'nin bu sefer hesaplayamadığı Rusya'nın tepkisi oldu. Acaristan krizinde Türkiye'nin sınırındaki bu bölgenin Ankara'nın da oluruyla Tiflis'in denetimine geçmesine ses çıkartmayan Rusya, kendi sınırında ve kontrolündeki Güney Osetya'nın işgaline sert tepki gösterdi.

Türkiye Açısından Sonuçları

Gürcistan, Türkiye açısından son derece önemli bir ülkedir. Öncelikle Gürcistan, Osmanlı döneminden beri sürekli sorunlar yaşadığı güçlü kuzey komşusu Rusya ile arasında bir tampon bölge oluşturmaktadır. Ermenistan gibi, fazla Rusya'nın

güdümlü olmayan ve tercihen Ankara ile iyi ilişkilere sahip istikrarlı ve güçlü bir Gürcistan'ın varlığı Türkiye'nin öncelikli hayati çıkarları içerisinde yer almaktadır. İkinci olarak gerek Karabağ sorunu gerekse sözde soykırım iddiaları dolayısıyla Ermenistan ile ilişkilerin kopuk olmasından ötürü, hem Orta Asya Türk cumhuriyetlerine hem de Hazar Havzası'ndaki enerji kaynaklarına ulaşım açısından Gürcistan, Türkiye için tek alternatif haline gelmiştir. Rusya ve İran'a ticaret yolları ve enerji kaynakları açısından fazla bağımlı olmak istemeyen Türkiye için Gürcistan'ın bağımsızlığı ve toprak bütünlüğü büyük önem taşımaktadır.

Diğer taraftan Türkiye ve Rusya, 1990'ların sonundan itibaren etkili bir işbirliği geliştirme yolunu seçmişlerdir. Özellikle 2000'li yılların başından itibaren ikili ilişkiler hızla gelişmiş ve Ankara ve Moskova arasında "stratejik ortaklık" kavramı

kullanılmaya başlamıştır. Bu açıdan Türkiye ve Rusya'nın, Kafkasya dışında da ortak çıkarları bulunmaktadır. Bu yüzden Türkiye, Gürcistan'ın toprak bütünlüğüne büyük önem vermekle birlikte, Güney Osetya krizinde Rusya ve Gürcistan arasında dengeli bir duruş sergilemeye çalışmıştır. Başbakan Erdoğan'ın ortaya attığı ve Kafkasya'daki sorunları bölge ülkeleri arasında oluşturulacak bir istişare mekanizmasıyla çözülmeye dönüştürmeden halletmeyi öngören "Kafkas İttifakı" projesi böyle bir politikanın unsurudur.

Türkiye ayrıca özellikle son 10 yıldır tüm komşularıyla ve diğer büyük güçlerle iyi ilişkiler geliştirip kendisine daha bağımsız bir dış politika alanı oluşturmaya çalışmaktadır. Bu politika gereği, komşu ülkelerle varolan sorunları mümkün olduğunca barışçı yollardan çözmekle kalmayıp aynı zamanda diğer bölge





sorunlarının çözümü konusunda arabulucu veya kolaylaştırıcı bir rol oynama hedeflenmektedir. Yine ABD, AB, Rusya, Çin, Japonya ve diğer büyük güçlerin hepsiyle dengeli ve dostane ilişkiler geliştirmek suretiyle Türkiye uluslararası sistemde kendine daha saygın bir yer

“Rusya ve İran'a ticaret yolları ve enerji kaynakları açısından fazla bağımlı olmak istemeyen Türkiye için Gürcistan'ın bağımsızlığı ve toprak bütünlüğü büyük önem taşımaktadır.”

edinmeyi hedeflemektedir. 2009-2010 BM Güvenlik Konseyi Geçici Üyeliğine Türkiye'nin aday olması da bu kapsamda değerlendirilmelidir.

Bu açıdan Gürcistan'ın toprak bütünlüğü ve Rusya'nın bölgedeki etkisini azaltma konusunda Türkiye ve ABD'nin çıkarları ortak olmakla birlikte, Türkiye Güney Osetya sorunu yüzünden Kafkaslar'da yeni bir kutuplaşmanın ortaya çıkıp kendi manevra alanının daraltılmasını istememektedir. Yine 1936 Montrö Antlaşması'yla kurulmuş ve Türkiye'ye yeterince inisiyatif hakkı tanıyan ve Karadeniz'deki donanma hareketliliğini kontrol etmesini sağlayan boğazlar rejiminin ABD tarafından delinmesini istememektedir. Bununla birlikte Türkiye'nin doğrudan Rusya ile çekişmeden Moskova'nın Kafkaslar'daki etkinliğinin ABD tarafından dengelenmesi de Ankara'nın

stratejik çıkarlarına hizmet edecektir. Ortadoğu bölgesinin aksine, özelde Gürcistan genelde Kafkasya stratejisinde Türkiye ve ABD pek çok ortak çıkara sahiptir. Son olarak Gürcistan krizi kısa vadede mevcut statüko çerçevesinde çözülecektir. Yani Abhazya ve Güney Osetya Rusya'nın kontrolünde ve fiilen bağımsız olarak kalmaya devam ederken, Gürcistan'ın diğer topraklarındaki işgalci Rus askerleri, ABD ve AB'nin baskısıyla tamamen çıkarılacaktır. ABD ve AB, Abhazya ve Güney Osetya'nın fiilen Gürcistan'tan kopmasına göz yummakla birlikte, kalan Gürcü topraklarının da Rusya'nın kontrolüne geçmesine izin vermeyeceklerdir. Bu açıdan Tiflis'te Batı yanlısı hükümet desteklenirken Bakü-Tiflis-Ceyhan gibi enerji nakil hatlarının Rusya ve İran'a alternatif olma özelliği de korunacaktır.



Üniversitemizin sevilen simalarından Osman Saçıkara, on parmağında on marifet olan bir akademisyen

Trekking tutkunu akademisyen Osman Saçıkara

Dergimiz ADÜ Haber, bundan böyle her sayısında bir akademisyeni, 'İçimizden biri' köşesinde ağırlayarak, sizlerle buluşturacak. Üniversitemizin başarılı ve sevilen akademisyenlerinin konuk olacağı 'İçimizden biri' köşesinde hem akademisyenlerimizi yakından tanıyacak hem de yaptıkları çalışmalardan haberdar olabileceksiniz.

İçimizden biri köşemizin ilk konuğu, üniversitemizin Yabancı Diller Bölümü öğretim üyelerinden Fransızca Okutmanı Osman Saçıkara.

Kuruluş tarihi olan 1992 yılından beri üniversitemizde Fransızca okutmanı olarak görev yapan Saçıkara, üniversitemizde gerçekleştirilen birçok sosyal projenin içinde yer alan isim olarak biliniyor.

İlk olarak 1994 yılında

düzenlediği trekking turları ile üniversitede ortak ilgi alanlarına sahip kişileri biraraya getiren Saçıkara, bugün çevre üniversitelerden kişileri ve Aydın halkını da yürüyüş gruplarına dahil ederek, üniversitemizin Aydın ve çevresiyle kaynaşmasına ön ayak oluyor.

Osman Saçıkara aynı zamanda kokartlı rehber

Hafta içi üniversitemizde Fransızca okutmanı olarak ders veren öğretim üyemiz, hafta sonu yine üniversitemiz etkinlikleri kapsamında tamamen gönüllülük esasına dayalı trekking çalışması yapıyor. Geçmişte profesyonel trekking rehberi olarak çalışmış kokartlı bir rehber olmasının sağladığı birikimle çalışmalarını profesyonel düzeyde gerçekleştiren Saçıkara, Aydın'ın



tüm yürüyüş parkurlarını gününbirlik gezilerle üniversite camiası ve meraklılarına tanıtıyor.

Her yıl ekim ayında başlayıp mart ayının sonuna kadar süren gezileri, Adnan Menderes Üniversitesi web sitesi etkinlikler linki altında ilgililerle paylaşan Saçıkara, A-B-C kategorilerinde, zorluk derecelerine göre aşamalandırılan yürüyüşleri, ilgililerine e-posta yolu ile de duyuruyor.



Saçıkara, Aydın ve çevresini trekking turizmine kazandıracak

Osman Saçıkara, üniversite yönetiminden aldığı destekle bugünlerde çok önemli bir projeyi de hayata geçirmeye hazırlanıyor. Aydın ve çevresinin yürüyüş güzergahı olarak oldukça zengin seçenekler sunmasından hareketle çalışmalarına hız veren Saçıkara, bölgedeki tüm yürüyüş parkurlarını işaretleyerek trekking turizmine kazandırmayı hedefliyor. Aydın'ın olması ve yıllarca bölgede trekking turları düzenlemesinden dolayı bölgeyi çok iyi tanıyan Saçıkara, bu projeyi hayata geçirince bölgenin yerli ve yabancı profesyonel trekkingciler tarafından tercih edilebilirliğini artıracak. Ayrıca proje tamamlandığında Aydın ve çevresi yürüyüş güzergahı olarak daha güvenli bir hale gelecek. Üniversitemiz destekli bu proje tamamlandığında haritalar ve kitapçıklar da bastırılarak ilgililere dağıtılacak.

Saçıkara'nın yaptığı çalışmalar bununla da sınırlı değil. Saçıkara'nın, çok yakında hayata geçireceği diğer bir proje ise, çocuk trekking etkinlikleri düzenlemek.

Saçıkara, yaptığı tüm trekking çalışmalarını anlatan bir bülten de çıkarıyor. Bülten bölgenin tarihi ve turistik önemini anlatan yazılar içeriyor.



Doğa yürüyüşleri

Osman Saçıkara'nın üniversitemiz bünyesinde yaptığı doğa yürüyüşleri, ayda 3 hafta sonu gerçekleşiyor. Etkinlikler iki doğa yürüyüşü ve bir kültür gezisinden oluşuyor.

Doğa yürüyüşleri, Aydın'ın doğal zenginliklerini tanıtmayı, sevdirmeyi amaçlıyor. Sportif, sağlıklı bir hafta sonu seçeneği yaratan geziler, Aydın ve çevresinin önemli arkeolojik sitelerini ve müzelerini de tanıtıyor. Düzenlenen kültür gezilerine profesyonel rehberler eşlik ediyor.

Yürüyüşlere üniversitenin akademisyenlerinin yanı sıra, personeli ve öğrencileri de büyük ilgi gösteriyor. Aydın'daki birçok kurum ve kuruluş çalışanı ile Aydın halkının da ilgi gösterdiği yürüyüşler, yüze yakın kişiyle

yapılıyor. Kimi yürüyüşler Ege Bölgesi'ndeki diğer üniversiteler ile de ortak olarak yapılıyor. Bu da üniversiteler arası iletişime katkı sağlıyor.

ADÜ Öğrenci Yardım Derneği'ne bağlı yapılıyor

Trekking turlarına katılmak isteyenler, çok küçük bir katılım payı ödüyor. Bu da genelde turlar için gerekli olan bazı malzemelerin alınmasında kullanılıyor. Saçıkara, toplanan bu paralardan bir bölümünün ayrılarak ADÜ Öğrenci Yardım Derneği'ne katkı sağladıklarını da söylüyor. Saçıkara böylece yapılan turların sosyal bilinç ve yardımlaşma duygusunu perçinlediğinin de altını çiziyor.



“Trekking insanın kendi iç dünyasına bir kaçıştır”



İsterseniz trekking turizmine olan ilginizden önce 'Trekking nedir?' sorusuna cevap arayalım.

— Doğaya çıkmak, doğayla bütünleşmek insanın içyapısında tarifsiz bir ferahlamaya neden olur ve insan bir süre sonra şehrin keşmekeşinden kopmak ve kendi iç dünyasına daha sık kaçmak ihtiyacı hisseder. İşte trekking ya da doğa yürüyüşleri insana doğayı ve kendini keşfettiren, tanıtan ve öğreten bir eğitici dir.

İlk kez trekking ile tanışmanız nasıl oldu?

— Ben Aydın'ı rım ve lise yılları ndan beri bir doğa tutkunuyum. Bölgeyi o zamanlar bile karış karış gezerdim. Bu tutkum meslek seçimimi bile etkiledi. Çok sevdiğim öğretmenlik mesleğim ile bu tutkumu birleştirdim ve pedagoji okudum. Bir yandan Fransızca öğretmenliği yaparken bir yandan da profesyonel rehber kokartımı aldım. Ve her hafta sonu, her tatil döneminde profesyonel rehber olarak çalıştım.

Adnan Menderes Üniversitesi'ne gelmenizin öyküsü ne?

— Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Pedagoji Bölümü'nden 1983 yılında mezun olduktan sonra Fransızca öğretmeni olarak Uşak Eşme'de çalıştım. 1984 yılında Dokuz Eylül'e bağlı Turizm Bölümü'ne geçtim. Okutman kadrosu ile 7 yıl kadar orada çalıştıktan sonra Adnan Menderes Üniversitesi kuruldu ve ben kuruluş yılı olan 1992 yılından beri burada çalışıyorum.

Doğa yürüyüşlerine başlama fikri nasıl oluştu?

—İlk kez 1994 yılında o zaman az sayıda olan üniversite personeli ve öğrencilerini hem kaynaştırmak hem de Aydın ve çevresindeki tarihi ve turistik yerleri tanıtmak amacı ile başladık. O zaman gezilerimize 20–25 kişi katılıyordu. Tam bir aile havasında hareket ediyorduk. Şimdi üniversitemiz çok büyüdü. Bu nedenle artık sadece ilgi alanları ortak olan kişilerle beraber olabiliyoruz.

Aydın ve çevresini yürüyüş parkuru olarak değerlendirir misiniz?

—Aydın ve çevresi yürüyüş parkuru olarak gerçekten çok zengin. Her hafta başka bir yürüyüş parkuruna gidiyoruz. Her türlü zorluk derecesinde yerler olması, katılımı artırıyor. Zaten kendi içimizde A, B, C kategorilerine göre parkurlarımızı çeşitlendiriyoruz. Ayrıca yöremiz kültürel zenginlikler açısından da çok önemli bir konumda olduğu için, profesyonel rehberler eşliğinde kültür turları da yapabiliyoruz.

Yürüyüşlerinizi katılım profili açısından değerlendirir misiniz?

—Üniversitemizin akademik ve idari personeli ile öğrencilerimiz dışında dışarıdan da katılımı kabul ediyoruz. Aydın'da devlet hastanesi, sigorta hastanesi, belediye gibi kurumlardan kişilerin yanı sıra savcılar, hakimler, öğretmenler gibi her kesimden kişiler gezilerimize katılıyor. Ayrıca çevre illerdeki üniversitelerle ortak doğa yürüyüşleri de organize ediyoruz.

Üniversitemiz yönetiminin doğa yürüyüşlerine bakışı nasıl?

— En büyük desteği, başta Rektörümüz Şükrü Boylu olmak üzere yönetimlerimizden alıyoruz. Üniversite web sitesi içinde çok güzel bir web sayfamız var. Ayrıca tüm gezilerimizde üniversitemizin araçlarını kullanabiliyoruz. Yürüyüş parkurlarını işaretleme ve kitapçık haline getirme projesini heyecanla karşıladılar ve sonsuz destek verdiler. Ayrıca bültenimizi üniversitemiz matbaasında basıyor. Biz de bu güzel desteklere karşılık olarak kendi bütçemizi oluşturarak, her şeyi yönetimden beklemek yerine, taşın altına elimizi sokuyoruz.

Peki, öğretim üyeliği, doğa yürüyüşleri derken aile hayatına vakit ayırabiliyor musunuz?

— Trekking insanın ailesi ile yapabileceği bir etkinlik, yeter ki ilgi alanları ortak olsun. Bizim en büyük şansımız eşimle ilgi alanlarımızın ortak olması. Tüm doğa yürüyüşlerine beraber gidiyoruz. Şimdi ailemize oğlumuz da katıldı. Yeni doğduğu için henüz yürüyüşlere katılamıyor. Ama en kısa zamanda aile ile yapabileceği yürüyüşlere onu da götürmek istiyoruz. Ayrıca çocuklar için trekking projemizi hayata geçirirsek pek çok aile çocukları için inanılmaz faydalı bir etkinliğe kavuşacak.





2008-2009 Doğa yürüyüşü programı

Tarih	Hrk. Saati	Güzergah	Zorluk Derecesi
26.10.2008	07.00	Hamamköy Bademli	
02.11.2008	07.00	Afrodiasias Herakleia Salbace Gezisi	
16.11.2008	07.00	Işıklar Beydağ Olukbaba	
23.11.2008	07.00	Çamlık Orman Yolu Şirince	
30.11.2008	07.00	Priene Milet Didyma Kültür Gezisi	
14.12.2008	07.15	Mersinbelen Amyzon Çavdar	
21.12.2008	07.30	Kirazlı Yarikkaya	
28.12.2008	07.15	Antik Efes Kültür Gezisi	
11.01.2009	07.00	Kuyucak Sarıcaova Yaylası	
18.01.2009	07.30	Dağçımır Karlık Gözpınarı	
25.01.2009	07.30	Akharaka Nysa Ovacık Yaylası	
08.02.2009	07.30	Kızılcapınar Dağyeni	
15.02.2009	07.00	Akçaova Gökbel Yaylası	
22.02.2009	07.00	Karacasu Çamköy Dedebelem	





Adnan Menderes Üniversitesi
Eğitim Fakültesi yeni akademik yılı
iddialı başladı

Hedef Türkiye'nin en iyi 5 Eğitim Fakültesi arasına girmek

“ Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1997 yılından beri Türkiye'ye çağdaş, demokrat, laik ve Atatürkçü öğretmenler yetiştiriyor. Fakülte; öğretim üye sayısı, araç-gereç, fiziki olanaklar ve kamu personeli seçme sınavındaki başarısı açısından devlet üniversitelerine bağlı 64 eğitim fakültesi arasında ilk 15 içinde yer alıyor. ”

Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) Eğitim Fakültesi, 1997 yılından beri Türkiye'ye çağdaş, demokrat, laik ve Atatürkçü öğretmenler yetiştiriyor. Fakülte; Türkiye'de eğitim veren devlet üniversiteleri arasında, öğretim üye sayısı, araç-gereç, fiziki olanaklar ve kamu personeli seçme sınavındaki başarısı ile ilk 15 içinde yer alıyor. Güçlü akademik kadrosu yenilikçi ve vizyon sahibi dekanı ile Eğitim Fakültesi, önümüzdeki 15 yıl içerisinde, Türkiye'nin en iyi beş eğitim fakültesi arasına girmeyi hedefliyor. Bu hedeften hareketle, fakülte, öğretim üyesi sayısı ve kalitesini artırarak, Avrupa Birliği koşullarına uygun, en az bir yabancı dil bilen, ezberci olmayan ve sorun çözücü öğretmenler yetiştirmeye devam ediyor.

Fakülte az zamanda çok yol aldı

ADÜ Eğitim Fakültesi, ilk olarak sınıf öğretmenliği lisans programına alınan 104 öğrenci ile çıktığı yolda bugün, ilköğretim, Türkçe eğitimi, güzel sanatlar eğitimi, yabancı diller

eğitimi, eğitim bilimleri, bilgisayar ve öğretim teknolojileri, ortaöğretim fen ve matematik ile sosyal alanlar eğitimi olmak üzere toplam 8 bölüm ve bin öğrenciye ulaştı. Özel üniversitelerle kıyaslandığında çok, bazı devlet üniversiteleriyle kıyaslandığında az gibi gözükken fakültenin öğrenci sayısı, aynı yıl kurulan üniversiteler ile kıyaslandığında oldukça iyi bir rakamı ifade ediyor. Öğretim elemanı almaya kuruluşundan 3 yıl sonra başlayan

fakülte, bugün 3'ü profesör, biri doçent, 16'sı yardımcı doçent, olmak üzere toplam 45 akademik personele sahip. Bu haliyle fakültede öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 20. Fakülte Dekanı Prof. Dr. Adil Türkoğlu, fakültenin ilk açılışından sonra diğer fakültelerin öğretim elemanları ile idare ederek öğretim elemanı almamasının nedenini, hükümetlerin üniversite kurulurken izlediği yanlış politikaya bağlıyor.



Halk istediği için üniversite kuran zihniyetin, yine aynı yanlış politikayla kurulması en kolay fakülte olarak Eğitim Fakültesi'ni gördüğüne dikkat çeken Dekan, bu yanlış ve aceleci politikalar ile alınan yolların da çok hızlı olmadığını söylüyor. Türkoğlu, bugün gelinen noktanın ise üniversite yönetimi ve öğretim üyelerinin gayret ve inancıyla gerçekleştiğini vurguluyor. Eğitim Fakültesi, akademisyen sayısındaki nicelik ve nitelik artışını akademik yayın alanında da yakalamaya çalışıyor. Akademik yayınlar açısından eğitim fakülteleri arasında ilk beşe girme hedefini taşıyan fakülte, bugüne kadar ulusal ve uluslararası makale, bildiri, kitap ve kitap bölümü gibi bilimsel etkinliklerin yanında çok sayıda araştırma projesine imza attı. Doktora ve yüksek lisans düzeyinde çalışmalar yapan fakülte, öğrencilerin yüksek lisans çalışması yapmasını da teşvik ediyor. Fakülte köylere kadar inen uygulamalı eğitim sistemi ile de dikkat çekiyor.

Koç'tan laboratuvar desteği

Yetiştirdiği eğitimciler ve güçlü akademik kadrosu ile adından söz ettiren fakültede, 46 adet çalışma odası, 16 derslik, bir sunu salonu, iki temel bilgi teknolojileri laboratuvarı, 27 bireysel çalgı odası, on resim-iş atölyesi, dört müzik dersliği, beş özel donanımlı derslik, bir arşiv, bir sergi salonu ve iki fen bilgisi laboratuvarı bulunuyor. Fakültede Koç Holding Şeref Başkanı Rahmi Koç'un katkıları ile yaptırılan iki fizik laboratuvarı ile fen bilgisi, yüksek lisans, derslikleri ve okul öncesi uygulamalı sınıf ve konferans salonu da mevcut. Her sınıfta tepegöz olan fakülte, ileride açılacak ek binalarla altyapı açısından daha da güçlendirilecek.



Fakülte Eğitim Bilimleri Kongresi'ne ev sahipliği yapmaya hazırlanıyor

Eğitim Fakültesi, Atatürk Kongre Merkezi'nin tamamlanmış olmasından hareketle her yıl gerçekleştirilen Eğitim Bilimleri Kongresi'ni Aydın'da gerçekleştirmeye hazırlanıyor. Ülkemizin değerli eğitim bilimcileri ve eğitime akademik düzeyde katkı sağlayacağını düşünen eğitim gönüllülerini ağırlayan kongre, bu yıl 17. kez gerçekleştirildi. Kongrede ADÜ Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Adil Türkoğlu da "Üniversitelerin kurulmasına İlişkin Ölçütler" konulu bir sunu yaptı. Kongrenin 20.sinin ADÜ' de yapılması hedefleniyor. Fakülte bugüne kadar çok sayıda kongre, sempozyum, seminer, panel, çalıştay, alan çalışması ve grup toplantısı ile sanatsal etkinlik, kişisel ve karma sergi, workshop ve konsere ev sahipliği yaptı. Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri bugüne kadar, belediye, emniyet, valilik ve milli eğitimin istediği tüm konferans taleplerine cevap verdi. Fakülte, 2007-2008 eğitim öğretim döneminde 150 konferans verdi. Yine fakültede Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile Aydın Merkez,

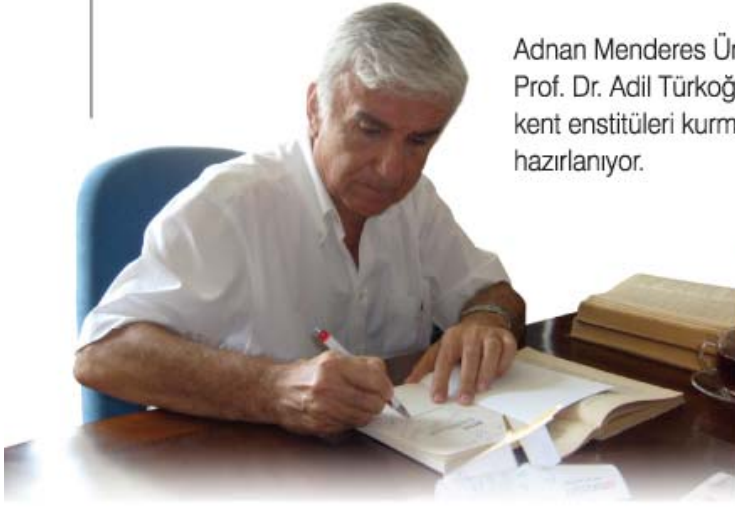
Nazilli ve Denizli'de Ana-baba okulu açıldı. Okulda çocuğun başarısından, okul aile işbirliğine kadar bir dizi konuda seminerler verildi.

Uluslararası işbirlikleri

Eğitim Fakültesi, Erasmus Programı kapsamında öğrenci değişim programını da uyguluyor. 2007-2008 güz döneminde Letonya Riga Teacher Training and Educational Management Academy'ye ve bahar döneminde Romanya Oreda Üniversitesi'ne öğrenciler gönderildi. Aynı program kapsamında fakülte güzel sanatlar eğitimi bölümüne Litvanya Caunas College'den öğrenciler geldi.

Öğrenci uyum programı

Eğitim Fakültesi, üniversiteye yeni gelen öğrencilerin uyum sürecini kolaylatmaları için çok sayıda faaliyet de düzenliyor. Çaylardan, yemeklere, kahvaltılardan, ülke sorunlarının irdelendiği toplantılara ve şehri tanıtıcı çevre gezilerine kadar gerçekleştirilen bu etkinliklerle öğrencilere, üniversitenin diğer fakülte ve merkezleri de tanıtılıyor.



Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Adil Türkoğlu, 20 yıldır üzerinde çalıştığı kent enstitüleri kurma projesini hayata geçirmeye hazırlanıyor.

ADÜ Eğitim Fakültesi kent enstitülerini hayata geçiriyor

ADÜ Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Adil Türkoğlu, Türkiye'de eğitim sorunlarına çözüm üretmek amacıyla uzun yıllar üzerinde çalıştığı kent enstitüleri modelini Adnan Menderes Üniversitesi desteği ile hayata geçirmeye hazırlanıyor. Fakülte Dekanı'yla, 10 yıldır eğitim bilimleri sempozyumlarında, panellerde ve hemen hemen her platformda anlatılan ve tartışılan kent enstitüleri üzerine konuştuk.

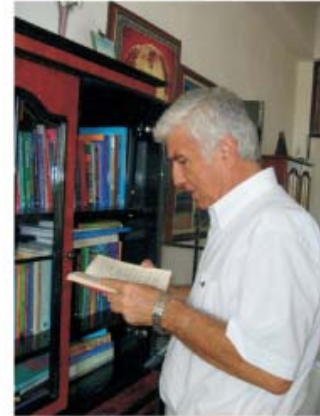
Heyecanla yürüttüğünüz ve çok inandığınız kent enstitüleri projeniz köy enstitülerine yeni bir yaklaşım mı?

— Kent enstitüleri tepeden inme bir değişim değil, ihtiyaçtan kaynaklanan ve günümüze değin bu sorunu çözme amacıyla sürdürülen parça bölük çalışmaların örgütlendiği bir yeniliktir. Kent Enstitüleri bir modeldir. Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV), Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği (ÇYDD), Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), valilikler ve yerel yönetimlerin yaptıkları çalışmaların bir organizasyonda birleştirilmesidir.

Eğitime açık kent insanları, örgütlenmiş yeniliklere destek verecektir. Kent enstitülerinde eğitim alan bireyler yalnızca kendileri etkilenmekle kalmayıp, çeşitli bilgi ve becerileri kazanarak çevrelerini de etkileyeceklerdir. Meslek

edinen ve eğitim düzeyi yükselen insanlarımız, sosyal yaşama katılarak mesleklerini, bilgi ve becerilerini çevrelerine de yayacaklardır. Köy enstitülerine ikame olacak kent enstitüleri ile ilgili olarak Aydın, Denizli, Nazilli

“ Kent enstitüleri tepeden inme bir değişim değil, ihtiyaçtan kaynaklanan ve günümüze değin bu sorunu çözme amacıyla sürdürülen parça bölük çalışmaların örgütlendiği bir yeniliktir ”

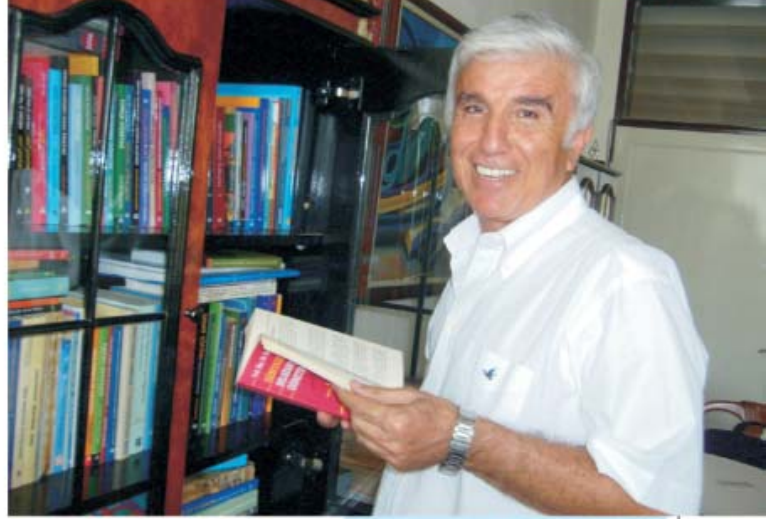


ve İzmir'de hazırlık çalışmalarımız var. Önümüzdeki yıllarda kent enstitü örneklerini bu illerde açmak istiyoruz. Amacımız Türkiye'nin kentleşme aşamasına girdiğinde yaşadığı çarpık kentleşme sorunlarına bir çözüm getirmek. Bu amaçla ilk hedefimiz, kentlerde eğitim düzeyini yükseltmek, meslek ve beceri kazandırma çalışmaları yapmak ve sosyo-kültürel yaşam düzeyini yükseltmek. Bununla ilgili kurslar ve seminerler düzenlemek.

Neden köy enstitülerini canlandırmak yerine kent enstitüsü modeli tartışılmaktadır?

— Ülkeyi kalkındırma yollarından biri de kent insanların eğitimidir. Köy enstitüleri 1940'lı yıllar Türkiye'sinin ürettiği bir modeldir ve başarılı olmuştur ama köy enstitülerini aynen canlandırmak yerine yeni

“ Kent Enstitüleri Modeli uygulamaya geçerse, modern kentlerde 10 yıl içerisinde, daha az sorunlu bir yaşam, daha çeşitli ve profesyonel mesleklerin olduğu aydınlık yarınların oluşması umut edilmektedir ”



Prof. Dr. Adil Türkoğlu

koşul ve durumlara uygun olarak kent enstitüleri modeli hayata geçirilmeye çalışılmaktadır. Çünkü değişen ekonomik ve toplumsal yapı, yeni analizleri ve somut çözüm önerilerini üretmeyi gerektirmektedir.

Kent Enstitüleri Modeli hayata geçerse kazanımlar ne olacak?

— Cumhuriyetin kuruluş yıllarında Köy Enstitüleri'ne duyulan gereksinim ne denli önemli ise 2000'li yıllarda Kent Enstitüleri'ne aynı gereksinim duyulmaktadır ve o denli de önemlidir. Kent Enstitüleri Modeli uygulamaya geçerse, modern kentlerde 10 yıl içerisinde, daha az sorunlu bir yaşam, daha çeşitli ve profesyonel mesleklerin olduğu aydınlık yarınların oluşması umut edilmektedir.

Ankara Eğitim Bilimleri Fakültesi'nden 1970 yılında mezun oldu. Aynı fakültede 1972 yılında yüksek lisansını bitirdi. 1972 yılında Fransa Paris Sorbonne Üniversitesi'nde burslu olarak doktora yaptı. Burada Türkiye ve Fransa liselerinin karşılaştırılması çalışmasını yaptı. Fransa, İsviçre ve Romanya eğitim çalışmalarının karşılaştırılması çalışmaları ile doçent oldu. 1984 yılına kadar Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde çalıştı. 1984 yılında göreve başladığı Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde, 1989 yılında profesör oldu. 2005 yılında Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi'ne geldi. Çalıştığı üniversitelerde 21 yıl idarecilik yapan Türkoğlu, halen ADÜ Eğitim Fakültesi Dekanı. Evli ve bir kız babası.

43

2007-2008



Bilimsel Etkinlikler

Kongre	18
Sempozyum	15
Seminer	30
Panel	1
Çalıştay/Atölye	7
Alan Çalışması	1
Grup toplantısı	1



Sanatsal Etkinlikler

Sanatsal Etkinlik	9
Sergi	13
Konser	21

2007/2008 Akademik yılında gerçekleştirilen etkinlikler

- 04.06.2008 Şükran Güngör Tiyatro Salonu'nda Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı tarafından yıl sonu konseri
- 20.05.2008 Eğitim Fakültesi son sınıf öğrencilerinin mezuniyet balosu ve yemin töreni
- 19-24 Kasım 2007 Vali Recep Yazıcıoğlu Kültür Merkezi'nde resim sergisi. Sergiyi açan Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinden Burak Erim , GSE Bölümü hocalarının da desteği ile resim ve fotoğraf dalında pek çok ödül almıştır.
- 2.04.2008 tarihinde fakülte öğretim elemanlarından Abdullah Kıvrak'ın ADÜ Merkez Kampus Heykelleri açılış töreni
- 22 Mayıs-1 Haziran tarihleri arasında Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Sinan Şençiçek'in figürleşme konulu sergisi
- Atatürkçü Düşünce Topluluğu ile yıl içerisinde çok sayıda etkinlik
- Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından eğitim öğretim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar
- Üniversitemizce Rahmi Koç'a Fahri Doktora ünvanı verilmiş, Rahmi Koç'un desteği fakülteye kazandırılan iki fizik laboratuvarının yine Rahmi Koç tarafından açılışı
- Fakülte spor şenlikleri kapsamında fakülte öğrencileri futbolda grup 1.ligi, üniversite 3.lüğü, basketbolda erkekler 2.lig şampiyonluğu, kızlar üniversite 4.lüğü ve voleybolda kızlarda üniversite 2.ligi kazanmışlardır
- Fakülte ve Millî Eğitim Müdürlükleri ile Aydın Merkez, Nazilli ve Denizli'de Ana-Baba Okulu açıldı. Okulda şu konularda seminerler verildi:
 - Çocuğunuz nasıl daha başarılı olabilir?
 - Okul-aile işbirliği ve önemi
 - Dayak ve çocuklar üzerindeki etkileri
 - Boş zamanları değerlendirme aktiviteleri: İnternet ve dijital oyunlar üzerine
 - Evde ve okulda etkili yurttaşlık eğitimi
 - Anne-Baba-Çocuk İletişimi

Eğitim Fakültesi Araştırma Projeleri

- EGF 04001 Türkçe ve Fen Bilgisi öğretmenlerinin öğrenme stilleri, öğrenme stratejisi yöntem ve teknikleri arasındaki ilişki, Prof. Dr. A. Seda Saracaloğlu, ADÜ Araştırma Fonu
- EGF 04003 Öğrenme Stilleri ve Stratejilerinin Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi derslerinde uygulaması, Yrd. Doç. Dr. Sultan Baysan ve Yrd. Doç. Dr. Adnan Öztürk, ADÜ Araştırma Fonu
- EGF 06005 Eğitim Fakültesi öğrencilerinin çevreci davranışlarının belirleyicileri; Yrd. Doç. Dr. Adem Özdemir
- TÜBİTAK 107K412 nolu proje. Teknolojinin matematik öğretimine entegrasyonu amaçlı video örnek olaylarının geliştirilmesi, Yrd. Doç. Dr. Cumali Öksüz
- Üstün zekalı öğrencilerin tanınması ve eğitimi, Yrd. Doç. Dr. Cumali Öksüz
- TÜBİTAK (SOBAG) 106K288 nolu iki kuşakta oyun ve oyuncak: Çocukluk tarihi üzerine Yrd. Doç. Dr. Ruken Akar Vural-Müslüme Güneş.
- EGF 06004 Epistemolojik inançlar ve otoriteryan tutumlar: Sınıf öğretmenliği öğrencileri üzerine çalışma; Prof. Dr. Müfit Kömleksiz, Yrd. Doç. Dr. Ruken Akar Vural, ADÜ Araştırma Fonu
- 124589 nolu AB Projesi (ADÜ Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı ABD tarafından Hibe Projesi) yaşlılarda üreme sağlığı ve sosyal destek projesi, sanat danışmanlığı ve drama liderliği, Yrd. Doç. Dr. Ruken Akar Vural
- SBE 08013 nolu proje. Fen ve Teknoloji dersinde çoklu zeka uygulamalarının sınıf öğretmenlerinin görüşlerine göre değerlendirilmesi. ADÜ Bilimsel Araştırma Projesi Komisyon Başkanlığı, Yenice, N. Yılmaz, İ.
- İki farklı öğrenim düzeyindeki öğrencilerin okul sonrası destek eğitim yöntemleri ile karşılıklı değişim ve gelişimlerinin boylamsal incelenmesi: Bir örnek, ADÜ Öğrenci Toplulukları Acarlar Çocuk Klübü, Yrd. Doç. Dr. Nermin Koruklu.
- Okullarda yaşanan şiddet olaylarının azaltılmasında ekran arabuluculuk yönteminin uygulanması: Nazilli Örneği, Yrd. Doç. Dr. Nermin Koruklu.

Fiziki Altyapı

MEKANIN ADI	ADETİ
Öğretim elemanları için çalışma odası	37
İdari personel çalışma odası	9
Derslik	16
Sunu Salonu	1
Temel Bilgi Teknolojileri Laboratuvarı	2
Bireysel çağrı odaları	27
Resim-İş Atölyesi	10
Müzik dersliği	4
Özel donanımlı destek	5
Arşiv	1
Sergi salonu	1
Fen bilgisi laboratuvarı	2
Fizik laboratuvarı	2
Fen bilgisi dersliği	1
Yüksek lisans dersliği	1
Okul öncesi uygulamalı sınıf	1
Konferans salonu	1

BİLİMSEL YAYIN SAYILARI VE NİTELİKLERİ

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
TOPLAM MAKALE	19	39	25	21	25	13	9
ULUSAL	14	33	19	16	20	10	2
ULUSLAR ARASI	5	5	5	2	3	3	3
SCI/SSCI/AHCI	-	1	1	3	2	-	4
ATIF SAYISI	-	-	-	-	-	-	-
KİTAP	1	6	-	2	1	2	1
KİTAP BÖLÜMÜ	1	-	-	10	7	3	3
BİLDİRİ	18	34	21	23	40	47	41
ULUSAL	11	26	15	16	34	34	12
ULUSLARARASI	7	8	6	7	6	13	29
BİLİMSEL ETKİNLİKLER	95	103	80	88	101	57	73

ÖĞRENCİ SAYILARI VE ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ELEMAN SAYISI

AKADEMİK YIL	ÖĞRENCİ	SAYI	DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANI	DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
2003-2004	Lisans	418	62	6.74
	Yüksek Lisans	-	-	-
	Doktora	-	-	-
2004-2005	Lisans	517	60	8.62
	Yüksek Lisans	101	36	2.81
	Doktora	-	-	-
2005-2006	Lisans	792	60	13.20
	Yüksek Lisans	167	4342	3.88
	Doktora	-	-	-
2006-2007	Lisans	895	56	15.98
	Yüksek Lisans	-	-	-
	Doktora	-	-	-
2007-2008	Lisans	981	45	21.8
	Yüksek Lisans	88	5	17.6
	Doktora	6	3	2

EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN MAKALE SAYISI

YIL	Öğretim Üyesi Sayısı (A)	Ulusal		Uluslararası		SCI/SSCI/AHCI	
		Sayı (B)	Oran (B/A)	Sayı (C)	Oran (C/A)	Sayı (D)	Oran (D/A)
2001	6	7	1,2	2	0,3	-	-
2002	8	7	0,9	2	0,3	1	0,1
2003	9	8	0,9	1	0,1	-	-
2004	14	16	1,1	2	0,1	3	0,2
2005	20	20	1,0	3	0,2	2	0,1
2006	32	10	0,3	3	0,09	-	-
2007	20	2	0,1	3	0,15	4	0,2

Adnan Menderes Üniversitesi Fotoğraf Topluluğu uluslararası bir organizasyona evsahipliği yapmaya hazırlanıyor



Üniversitelerarası Fotoğraf Avcılığı Şenliği gerçekleştiriyor

Günümüzde üniversitelerin tercih edilebilirliğini, sadece eğitim öğretim politikaları ve fiziksel koşulları değil, öğrencilerine sundukları sosyal imkanlar belirliyor. Öğrenciler, üniversitelerini seçerken, derslerden arta kalan zamanlarda neler yapabileceklerini, diğer öğrencilerle nasıl kaynaşacaklarını ve en önemlisi mezun olduklarında özgeçmişindeki hobilerim bölümünün altını nasıl dolduracaklarını sorguluyor. Uluslararası birçok firmanın, eleman seçiminde eğitimin yanı sıra hobilerin neler olduğunu önemsemesi de bu tercihi destekliyor. Birbiri ardına açılan üniversiteler de bu yaklaşımdan hareketle pek çok sosyal projeyi hızla hayata geçiriyor. Üniversitelerin bu anlamda en aktif olarak kullanabileceği aktörler ise öğrenci toplulukları. Adnan Menderes Üniversitesi de öğrenci toplulukları alanında az

zamanda çok yol kat etmiş bir üniversite. 1992 yılında kurulmasına rağmen aktif olarak çalışan 35 öğrenci topluluğuna sahip olan üniversite, topluluklarına verdiği yetki, sorumluluk ve destekle dikkat çekiyor. Adnan Menderes Üniversitesi'nin genç ve dinamik yüzünü yansıtan öğrenci toplulukları, faaliyete geçtikleri 2003 yılından beri çalışmalarına hız kesmeden devam ediyor ve pek çok uluslararası organizasyona imza atıyor. Tüm çalışmalarını, proje bazında ve üye öğrenciler tarafından hayata geçirilen bu topluluklar, desteğe ihtiyaç duydukları noktada üniversite tarafından görevlendirilen topluluk danışmanlarına başvurabiliyor. ADÜ Haber Dergisi olarak üniversitemizin tanınması ve tercih edilmesine katkıda bulunan bu dinamik öğrenci topluluklarını bir yazı dizisi ile size tanıtmak istiyoruz. İlk

konuğumuz; üniversitemizin ilk kurulan öğrenci topluluğu olan ve bu yıl büyük bir uluslar arası projeyi hayata geçirmeye hazırlanan ADÜ Fotoğraf Topluluğu.

İlk öğrenci topluluğumuz

ADÜ Fotoğraf Topluluğu, kuruluş yılı olan 2003 yılından bu yana birçok organizasyona imza atmış başarılı bir topluluk. Öğrencilerin





kendi meslek hayatları ile ilgili belgelendirmeyi yapabilmelerine imkan tanıyan bir sanat dalı olan fotoğrafı, gerek üyelerine gerekse tüm topluma sevdirmeyi amaçlayan topluluk, çalışmalarını Aydın sanat ve kültür hayatına da katkı sağlıyor. Her yıl hiçbir ücret almadan temel fotoğraf eğitimi kursu açan topluluk, her bölümden öğrencinin büyük ilgisi ile karşılaşılıyor. Üniversite tarafından film, sergilemeye değer resimlerin bastırılması ve karanlık odalar ile desteklenen kursiyerler, fotoğraf eğitiminin temeli olan aktif fotoğraf çekimi için düzenlenen gezilere de katılabiliyor. Topluluğa sadece öğrenciler üye olabilirken, kurslara akademisyenler de katılabiliyor. Öncelikle öğrencilere vizörün arkasından bakmayı öğreten topluluğun açtığı kurslarda, dersleri topluluğa üye öğrenciler veriyor. Yaklaşık 5 yıldır faaliyetini sürdüren Fotoğraf Topluluğu, bugüne kadar dört defa 'Fotoğraf günleri' etkinliği gerçekleştirdi. Çeşitli sponsorlar vasıtası ile fotoğraf sanatçılarının Aydın'da kendi çektikleri fotoğrafları sergilemelerini sağlayan Topluluk, seminerler, sergiler ve söyleşi günleri de düzenliyor.

Topluluk aktif çalışabilecek öğrenciler istiyor

ADÜ Fotoğraf Topluluğu, öğrencilerin üye olmak için en çok ilgi gösterdiği topluluklar arasında. Eğitim öğretim dönemi başında çok sayıda taleple karşılaşan topluluk, aktif katılım gerektirmesi ve fotoğrafın masraflı bir uğraş olması nedeniyle üye olmak isteyen öğrencileri titizlikle seçiyor. Eğitim öğretim dönemi başında 150 üye ile çalışmalarına başlayan topluluğun, aktif üye sayısı 25. Topluluğun başkanı yine bir öğrenci olan Sancak Bayraktar. Topluluğun danışmanı ise İstanbul Fotoğraf ve Sinema Amatörleri Derneği (İFSAK) eğitilmiş bir öğretim üyesi Perihan Ögdüm.

'Üniversiteler arası fotoğraf avcılığı şenliği'

ADÜ Fotoğraf Topluluğu'nun bu yıl gerçekleştireceği organizasyon ise 'Üniversiteler arası fotoğraf avcılığı şenliği'. Etkinlikle, fotoğrafı, klasik fotoğraf günleri kapsamında çıkararak bir şenlik havasında yaşama hedefi taşıyor. Organizasyonun uluslararası olması ve sosyal paydaşlarının geniş olması, projenin ses getirmesini garantiliyor. Topluluk danışmanı Perihan Ögdüm'ün verdiği bilgiye göre geleneksel hale getirilecek olan organizasyon ilk olarak 'Ege barış denizi' adı ile Yunanistan ve Türkiye üniversiteleri arasında yapılacak. Yunanistan ve Türkiye'nin Ege denizine kıyısı

olan üniversitelerinin misafir edileceği şenlik, 4 gün sürecek. 7-10 Mayıs tarihleri arasında gerçekleştirilecek etkinliğe, 22 tanesi Yunanistan'dan olmak üzere toplam 32 üniversiteden fotoğraf topluluğu temsilcileri ve danışmanları katılacak. Fotoğrafçılık federasyonuna kayıtlı olarak gerçekleştirilecek şenlikte, 15 aktif üye görev yapacak. Bu üyeler iletişim becerileri, takım çalışması gibi seminerlerle ve Yunanca, İngilizce dil eğitimleriyle desteklenecek. Aydın'ın ve üniversitenin uluslararası platformda tanınması amacını taşıyan şenlikte bir de fotoğraf yarışması düzenlenecek. Şenlik boyunca, Aydın il sınırı içerisindeki ören yerleri arkeolojik rehber gözetiminde gezilecek ve bu alanlar fotoğraflanacak. Bu fotoğraflar "Türkiye Fotoğraf Sanatı Federasyonu" denetimi ve gözetiminde yapılacak yarışma ile derecelendirilecek. Üniversitemiz destekli proje kapsamında 100 kişi ağırlanacak. Aydın'ın tarihi mekânlarının konuklara tanıtılacağı şenlik, her yıl farklı bir ülkeden üniversitelerin katılımı ile yapılacak. Şenliğe üniversitelerden birer akademisyenle, Türk ve Yunan haber ajansları da katılacak. Organizasyon için bir de katalog bastırılacak. İlk sayfalarında Adnan Menderes Üniversitesi'nin tanıtılacağı katalog Yunanistan üniversiteleriyle Erasmus anlaşması imzalanmasına zemin de oluşturacak. Etkinliğin tüm masrafları organizasyonun ev sahibi olan Adnan Menderes Üniversitesi ve paydaşları tarafından karşılanacak.



Üniversitemizi uluslararası festivalle temsil etmeye hazırlanan ADÜ Fotoğraf Topluluğu'nun Danışmanı Perihan Ögdüm;

“Festivalle üniversitemizi uluslararası alanda tanıtacağız”

projeyle Aydın İli meslek odaları, işadamları ve kamu kurum ve kuruluşlarının da aktif görev alması sağlanacak. Böylece üniversitemiz, sivil toplum örgütleri ve iş dünyasıyla ortak çalışmalarını uluslararası platforma taşıma imkanı yakalayacak.

Bu yıl ilki gerçekleştirilecek ve geleneksel hale getirilecek olan Uluslararası Fotoğraf Şenliği'nin baş mimarlarından Topluluk Danışmanı Öğretim Üyesi Perihan Ögdüm, festival hakkında sorduğumuz soruları cevapladı:

Bu yıl oldukça büyük bir organizasyona ev sahipliği yapmaya hazırlanıyorsunuz. Böyle bir organizasyon fikri nasıl oluştu?

— Eğitim öğretim dönemi sonunda gelecek yıl yapılacak etkinlikler ve görevlendirmeleri belirlemek için bir araya geliriz. 21 Mayıs tarihinde aynı amaçla toplandık. Değerlendirme toplantısı sonunda üye öğrencilerin, artık birçok üniversitede benzerleri yapılan fotoğraf günü etkinlikleri yerine daha büyük katılımlı uluslararası organizasyon gerçekleştirme isteği dile getirildi. Biz de bu projeyi oluşturduk. İlk ülke olarak da kıyı komşumuz olan Yunanistan'ı tercih ettik.

Projenin amacı ne?

— Amacımız üniversitemizin tanınırlığını artırmak, gerek Türkiye gerekse yurtdışındaki üniversitelerdeki fotoğraf

toplulukları ile kaynaşmak, aynı zamanda da Erasmus programına kendi çapımızda destek vermek. Projeye Ege Denizi Üniversiteleri Fotoğraf Toplulukları ortak bir etkinlik içerisinde yer alacak, iki ülke gençliği arasında dostluk köprüsü kurulacak. Ayrıca tanışma ve etkileşimler sonucunda üniversite öğrencileri arasında gelecekte de farklı projelere ışık tutulacak ve iki ülke gençliği arasında üniversite kültürü ve bilinci ile dostluk tohumları atılacak. Bir diğer amacımız topluluğumuzun, komşu ülkedeki fotoğraf çalışmaları ve sanat akımları hakkında yakından bilgi sahibi olmasını sağlamak.

Peki, üniversite yönetimi projenizi nasıl karşıladı?

— İnanılmaz destek verdiler. Özellikle Rektörümüz Şükrü Boylu, bizimle aynı heyecanı duydu. Biz bu organizasyonu yaparken çok katılımlı olmasını da istediğimiz için sosyal paydaş arayışına girdik. Aydın Büyükşehir Belediyesi, Karacasu Belediyesi, Sultanhisar Belediyesi, sanayi ve ticaret odaları ile görüştük. Onlar da projeyi çok sıcak karşıladılar ve desteğe hazır olduklarını söylediler. Zaten bu

Yönetimden beklentileriniz neler?

— Artık topluluklar proje tabanlı çalışmalı. Bu konuda tüm topluluklar için projeler oluşturulmalı ve her topluluk önemli etkinliklere farklı çalışmalarla katılmalı. Ayrıca tüm toplulukların ortak bir mekânda, sadece toplulukların yer alacağı bir alanda bir arada çalışması şart. Böylece fikir alışverişinde bulunabilir, birbirlerini destekleyip motive edebilirler.

“ ADÜ Fotoğraf Topluluğu'nun bu yıl gerçekleştireceği organizasyon 'Üniversiteler arası fotoğraf avcılığı şenliği'. Etkinlikle, fotoğrafı, klasik fotoğraf günleri kapsamından çıkararak bir şenlik havasında yaşama hedefi taşıyor. Organizasyonun uluslararası olması ve sosyal paydaşlarının geniş olması, projenin ses getirmesini garantiliyor ”

Üniversiteler arası Fotoğraf Şenliği Ege Barış Denizi Programı

07 MAYIS 2009 PERŞEMBE

- 09:00 – 17:00 Konukların Karşılması ve Konaklama Alanına Transferleri
 19:00 – 24:00 Tanışma yemeği
 Yemeğe Katılacak Konuk Listesi
 Konuk Üniversite Öğrencileri
 Şenlik Paydaşları
 Üniversite Senato üyeleri
 Aydın İli A Protokolü

Yemek İçeriği

- 19.00 – 19.10 Türk-Yunan Sözcüleri Konuşması
 19.10 – 19.30 Adnan Menderes Üniversitesi Rektörü ve Aydın İl Protokolü'nün konuşması
 19.30 – 20.00 Klasik Müzik Dinletisi Eşliğinde "Türk Fotoğrafçılar Portfolyosu" Gösterisi
 20.00 Yemek Servisi
 21.00 – 24.00 (canlı müzik)
 24.00 Konukların Konaklama Alanına Transferi

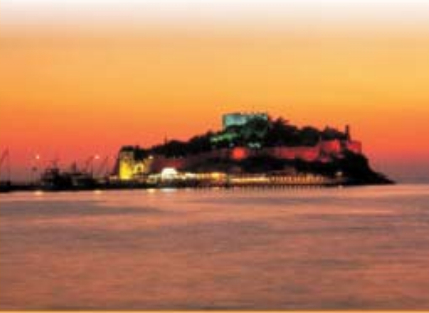


08 MAYIS 2009 CUMA

- 07.30 – 08.30 Otelde Kahvaltı (Ortalama 2 Otobüs) – (basın aracı midibüs)
 08.30 – 12.30 Ören Yerlerinin Gezimi (NYSA, Afrodiasias)
 12.30 – 13.30 Karacasu'da Öğle Yemeği
 13.30 – 19.30 Ören Yerlerinin Gezimi (Tralleis, Nasuh Paşa Külliyesi)
 20.00 – 21.30 Akşam Yemeği
 22.00 Konukların Konaklama Alanına Transferi

09 MAYIS 2009 CUMARTESİ

- 07.30 – 8.30 Konuklarla Birlikte Konaklama Alanından Ayrılış (Ortalama 2 Otobüs- basın aracı midibüs)
 08.30 – 12.30 Ören Yerlerinin Gezimi (Alinda)
 12.30 – 13.30 Didim'de Öğle Yemeği
 13.30 – 18.30 Ören Yerlerinin Gezimi (Apollon, Priene, Milet, Kuşadası Kale)
 19.30 – 20.30 Kuşadası'nda Akşam Yemeği
 22.00 Konuklardan fotoğrafların teslim alınması



10 MAYIS PAZAR

"FOTOĞRAF AVCILIĞI YARIŞMASI GÜNÜ"

- 08.30 – 09.30 Otelde kahvaltı
 09.30 – 10.30 Fotoğrafların düzenlenmesi
 10.30 – 12.30 Fotoğraf sanatçısı konuklarımızın "Dostluk Fotoğrafları" konulu söyleşileri
 12.30 – 13.30 Öğle yemeği
 14.00 – 17.00 Jürinin değerlendirmesi ödüllü fotoğrafların belirlenmesi
 18.00 – 19.30 Ödül Töreni
 20.00 – 21.00 Aydında akşam yemeği
 21.30 – 24.00 "TÜRK - YUNAN DOSTLUĞU" Konseri



PROJE PAYDAŞLARI

- Adnan Menderes Üniversitesi
- Yunanistan İzmir Başkonsolosluğu
- Aydın Valiliği
- Aydın Kültür Müdürlüğü
- Aydın Belediyesi
- Kuşadası Belediyesi
- Didim Belediyesi
- Karacasu Belediyesi
- Aydın Sanayi Odası
- Aydın Ticaret Odası
- Defne Türk-Yunan Dostluk Derneği
- ADÜ Fotoğraf Topluluğu Öğrencilerini Destekleme Derneği



Katılan Türkiye Üniversiteleri

Adnan Menderes Üniversitesi
Ege Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi
Yaşar Üniversitesi
İzmir Ekonomi Üniversitesi
İzmir İleri Teknoloji Üniversitesi
18 Mart Üniversitesi
Balıkesir Üniversitesi
Muğla Üniversitesi
Trakya Üniversitesi



Katılan Yunanistan Üniversiteleri

1. University of Crete - (Campus: Rethymno, Heraklion)
2. National and Kapodistrian University of Athens (Campus: Athens)
3. Aristotle University of Thessaloniki (Campus: Thessaloniki, Serres, Veria)
4. National Technical University of Athens (Campus: Athens)
5. University of Patras (Campus: Patras)
6. Athens University of Economics and Business (Campus: Athens)
7. Technical University of Crete (Campus: Chania, Kounoupidiana)
8. Athens Information Technology (Campus: Athens, Peania)
9. University of the Aegean (Campus: Mytilene, Chios, Karlovassi, Rhodes, Syros)
10. University of Macedonia, Economic and Social Sciences (Campus: Thessaloniki, Edesa, Naousa)
11. Democritus University of Thrace (Campus: Xanthi, Komotini, Alexandroupolis, Orestiada)
12. University of Piraeus (Campus: Piraeus)
13. Technological Education Institute of Athens (Campus: Athens)
14. Technological Education Institute of Thessaloniki (Campus: Thessaloniki)
15. University of Thessaly (Campus: Volos)
16. Panteion University (Campus: Athens)
17. University of Peloponnese (Campus: Tripolis)
18. Technological Education Institute of Piraeus (Campus: Piraeus)
19. Agricultural University of Athens (Campus: Athens)
20. European University, Athens Campus (Campus: Athens)
21. Harokopio University (Campus: Athens)
22. University of Indianapolis in Athens (Campus: Athens)



ADÜ FOTOĞRAF TOPLULUĞU'NUN GERÇEKLEŞTİRDİĞİ ETKİNLİKLER



Fotoğraf Topluluğu	26 Ekim 2003	Fotoğraf kursları başlatıldı.
Fotoğraf Topluluğu	06 Haziran 2003	Açılış slayt gösterisi düzenlendi
Fotoğraf Topluluğu	20-24 Ekim 2003	Rektörlük binası girişinde fotoğraf sergisi gerçekleştirildi.
Fotoğraf Topluluğu	07 Aralık 2003	Bafa Gölü-Milas Gezisi
Fotoğraf Topluluğu	28 Kasım 2006	"Temel fotoğraf eğitim" kursları başlatıldı.
Fotoğraf Topluluğu	3-9 Mayıs 2006	"2.ADUFT Günleri" Fotoğraf Sergisi Yazıcıoğlu Sergi Salonunda gerçekleştirildi. Konuk Alberto Modiano ve Doç. Dr. Özer Kamburoğlu
Fotoğraf Topluluğu	14 Şubat 2006-15 Nisan 2006 arası	Fotoğraf eğitim seminerleri düzenlendi.
Fotoğraf Topluluğu	01-06 Mayıs 2006	3.ADUFT Fotoğraf Sergisi (Vali Yazıcıoğlu Sergi Salonu)
Fotoğraf Topluluğu	05 Kasım 2006	Meryem Ana Efes antik kent Şirince'ye 30 kişilik gezi düzenlendi.
Fotoğraf Topluluğu	22 Kasım 2006	Her Çarşamba SYO'da Temel Eğitim Kursları başladı.
Fotoğraf Topluluğu	26 Kasım 2006	Bafa Gölü Hereklia Kapıkırı güzergahına 30 kişilik gezi düzenlendi.
Fotoğraf Topluluğu	10 Aralık 2006	Ödemiş Gölcük Yaylası ve Tire'ye 35 kişilik gezi düzenlendi.
Fotoğraf Topluluğu	24 Aralık 2006	Karacasu Afrodisyas Müzesi'ne gezi düzenlendi.
Fotoğraf Topluluğu	4 Mart 2007	Gülbahçe, Milet, Didim gezisi düzenlendi.
Fotoğraf Topluluğu	24 Mart 2007	60 kişilik Marmaris gezisi Resim Topluluğu ile birlikte gerçekleştirildi.
Fotoğraf Topluluğu	8 Nisan 2007	Bafa gölü, Kapıkırı, Hereklia, Milas güzergahına 31 kişilik teknik gezi düzenlendi.
Fotoğraf Topluluğu	25-28 Nisan 2007	Uludağ Üniversitesi UFAT 4. Fotoğraf Günleri'ne katıldı.
Fotoğraf Topluluğu	7-12 Mayıs 2007	Vali Yazıcıoğlu Sergi Salonu'nda fotoğraf sergisi gerçekleştirildi.
Fotoğraf Topluluğu	Kasım-Mart	• Fotoğraf Eğitim seminerleri başlatıldı.
Fotoğraf Topluluğu	01 Aralık 2008	• Efes-Şirince gezisi düzenlendi.
Fotoğraf Topluluğu	01 Mart 2008	• Didim teknik gezisi gerçekleştirildi.
Fotoğraf Topluluğu	11 Mart 2008	• Çine MYO daveti üzerine Yüksekokulda "fotoğraf çekme ve fotoğraf sanatını sevdirmeye" semineri gerçekleştirildi.
Fotoğraf Topluluğu	22-26 Nisan 2008	• Uludağ Üniversitesi "UFAT 5. Fotoğraf günleri"ne iki üye katıldı.



Türkiye'nin en büyük tiyatro sanatçılarından Yıldız Kenter

**Tiyatro
özgürdür**

Dilek Koçer GÜRCÜN

Türkiye'nin hatta dünyanın en büyük sinema, tiyatro ve seslendirme sanatçılarından Yıldız Kenter, dergimizin kültür sanat köşesinin ilk konuğu oldu.

Almanya'da sergilediği oyun sonrası ziyaret ettiğimiz, ekim ayının sonunda sahneye koyacağı Dulcia Langfelder'in Victoria oyununun provalarıyla meşgul olan Kenter, bizi Kenter Tiyatrosu'ndaki odasında ağırladı.

Tiyatroya aşık, tiyatro ile devleşen ve özgürleşen Kenter, sadece sorularımıza verdiği cevaplarla değil, bilgisi, nezaketi ve içtenliğiyle bizi çok etkiledi.

Bir gazeteci olarak eşine az rastlanır bir keyifle yaptığımız söyleşi, Kenter'in yoğun temposuna ayak uydurabilmek için bize çok kısa gelen bir zaman diliminde gerçekleşti. Kendisine sormak istediğimiz ve onun ağzından dinlemek istediğimiz o kadar çok konu vardı ki tüm bunları bu kadar kısa bir zamana sığdırabilmemiz mümkün olmadı. Her sorumuza o güçlü sesi ve

yorumuyla cevap verirken hiç susmasını istedik. Böylesi bir söyleşiyi yazıyla sizlere aktarmak gerçekten bir hayli zor. Kalemimizi, onun görüşlerini anlatırken sözcükleri kullanmasındaki hüneri kadar iyi kullanamadığımız için özür diliyoruz, bir başka kültür sanat köşesinde yine kendisini ağırlayarak sizlerle buluşturmayı umut ediyoruz.

► **ADÜ HABER** : Sayısız ödül almış, dünyaca tanınmış bir tiyatro, sinema sanatçısı ve yetiştiricisi olarak 60 yıllık başarı serüveninizde, sizi tiyatroya bu denli güçlü bağlayan neden neydi?

► **YILDIZ KENTER** : Devlet Konservatuarı'nı bitirir bitirmez, 12 Aralık 1948'de, ilk defa profesyonel olarak sahneye çıktım. Shakespeare'in 'On İkinci Geces'i'ni 12 Aralık günü Olivia olarak oynadım. O zamandan beri tam 60 profesyonel yıl geçti. Radyo Çocuk Kulübü, halk evindeki çalışmalar ve konservatuar yıllarını da sayarsam, 10-11 yaşındayken başladığım tiyatro

yaşantımda tam 70 yılı geride bıraktım. Hayatımın yüzde 80'i prova, oyun, turneler derken sahnede geçti. Çünkü kafamın, bedenimin, duygularımın çok rahat ettiği bir mekandı sahne. Bu rahatlık bana özgürlük veriyordu. Ben özgürlük için tiyatro yaptım.

► **ADÜ HABER**: Türkiye sinema ve tiyatro gelişimi sizin gelişim hızınızla paralel ilerledi mi?

► **YILDIZ KENTER**: Ben bu serüveni yaşarken Türkiye'de hatta dünyada tiyatronun gelişim hızı maalesef yetersiz kaldı. Çünkü işler, çok mekanik, çok teknik bir gösteriye dönüşmeye başladı. Çevrilen filmler, yazılan oyunlar büyük teknik imkanlar isteyen gösterilere dönüştü. Tiyatro denilince benim düşündüğüm şey; hangi koşullar altında olursa olsun insanın ön planda olmasıdır. O insanın ne yaptığı, neden yaptığı, ne yapmadığı neden yapmadığı, hangi koşullar altında olduğudur. O insanın aldığı dürtülerle çevresine ve dünyaya ne kadar pozitif bir ışık ya da negatif etkiler

getirdiği ya da getirmediğidir. Ben bunları görmek istiyorum. Ben insanları görmek istiyorum. Çok büyük teknikler, benim de şaşkınlığıma yol açıyor. 'Aman yarabbim! Nasıl yapmışlar bunu?' diyorum. Zaten hayat, başka türlü şaşkınlıklar içinde geçip gidiyor. Ben bu şaşkınlıkları yaşamak istemiyorum, değişik koşullardaki insanı sahnede görmek istiyorum.

► **ADÜ HABER** : Türkiye'de yetişen sinema ve tiyatro sanatçılarının önünü açan ve onların eğitiminde bizzat yer alan bir profesör olarak, Türkiye'nin önümüzdeki 60 yıl içerisinde varacağı noktayı nasıl görüyorsunuz?

► **Y. KENTER**: Tiyatro, bütün gelişmelere, değişimlere, savaşlara ve hastalıklara rağmen binlerce yıl yaşadı. İnsanların bundan sonra da tiyatroyu, ölüme terk edebileceklerini sanmıyorum. Tiyatro ölmeyecek. Öyle ya da böyle değişerek, gelişerek, bazen kan kaybederek yaşamaya devam edecek.

► **ADÜ HABER** : Hem Türkiye

“ Hayatımın yüzde 80'i prova, oyun, turneler derken sahnede geçti. Çünkü kafamın, bedenimin, duygularımın çok rahat ettiği bir mekandı sahne. Bu rahatlık bana özgürlük veriyordu. Ben özgürlük için tiyatro yaptım ”

hem de diğer ülkeleri tanıyan bir sanatçı olarak, ülkelerin, sanatçılarına olan katkı ve desteğinin ne şekilde olması gerektiğini düşünüyorsunuz? Bu açıdan Türkiye'deki politikacıların sanatınıza destek verdiklerini görüyor musunuz?

► **Y. KENTER**: Bugün görmüyorum. Ama tiyatroya başladığım zaman bu yakınlığı maddi olarak değilse bile manevi olarak gördüm. Hatta bizden çok daha fazla sanata katkısı olan dünya ülkelerine göre bile bizim politikacılarımızın tiyatroya bakışı çok müstesna idi.

Rahmetli İsmet İnönü, ben konservatuardayken her hafta konsere gelirdi. Devlet adamları, milletvekilleri oyunların prömiyerlerine gelirdi. Oyuncularla sohbet eder onların dertlerini dinlerlerdi. Onları tebrik ederlerdi. Hatta devlet tiyatrosundayken gördüğüm bu ilgi, özel tiyatroya geçtikten sonra da devam etti. Çünkü biz onları oyunlarımıza davet ederdik. Rahmetli Bülent Ecevit sanatçı bir adamdı, şairdi. Tüm sanat olaylarını çok yakından takip ederdi. Bizim de her oyunumuza gelirdi. Hatta hiç unutmuyorum Orhan Asena'nın Fadik Kız Oyunu'nu Ankara'da oynarken yer yoktu. Birden gelmeye karar verdi, haber yolladı. Onun için önde bir yere sandalye koyduk. Oradan oyunu izledi. O kadar meraklıydı. Ama artık devlet adamlarının oyunlarımıza davet etmiyorlar. Çünkü cevap bile vermiyorlar, gelip gelmeyeceklerini bildirmiyorlar, tiyatroya ilgi duymuyorlar. Artık politikacılar, devlet adamlığı karakterini silip tam bir politikacı oldu. Artık sadece her şeyi politize ediyorlar. Devlet adamlarının insanların çıkış yolu, özgürlük yolu olan sanatla ilişki kurmaları lazım. Ama son zamanlarda bunu görmüyoruz.



Yıldız Kenter ve Defne Halman Dulcia Langfelder'in Victoria oyununu prova ederken

► **ADÜ HABER** : Türkiye'deki üniversitelerin, aydın nesiller yetiştiren bir eğitim yuvası olma misyonundan hareketle, sanatçı yetiştirmedeki rolünü yeterli ve etkin buluyor musunuz? Bir üniversitenin konservatuarı olması o üniversite için ne ifade eder, değerlendirir misiniz?

► **Y. KENTER**: Türkiye'de birbiri ardına üniversiteler açılmaya başladığı zaman, eyvah dedim. Her tarafa üniversite açılıyor, hoca yok, altyapı yok, nasıl olacak bu iş diye üzülüyordum. Bu fikrimi tamamen değiştirdim. Çünkü Anadolu'yu sürekli dolaşıyorum. Üniversite açılan yerlere gittim. Gençlerin nasıl bir hayat getirdiğini, nasıl bir güzellik, nasıl bir dinamizm getirdiğini gördüm. Bu müthiş bir şey.

Bir üniversitede tiyatrocunun yetiştirmese de, tiyatro bölümünün olması çok önemli. İnsanın sesini nasıl kullanacağı, dilini nasıl kullanacağı, nefesini, bedenini nasıl kullanacağı, nasıl kullanması gerektiği çok önemli. Bugün öğrencilerimin Türkçeyi severek konuşmadıklarını görüyorum. Daha doğrusu sevdiklerinin farkında değiller. Bu dilin ne kadar güzel bir dil olduğunu, ne kadar



müzikal olduğunu, ne kadar dinamik ve okşayıcı olabileceğinin farkında değiller. Almanya'da geçen hafta oynadığım oyunu Alman bir yönetmen izledi. 'Ben Türkçe'nin bu kadar koreografik, bu kadar müzikal bir dil olduğunu düşünemezdim' dedi. Ne büyük, ne gerçek bir tanı. Türk dili bizim bayrağımızdır.

► **ADÜ HABER** : Hacettepe Üniversitesi'nin doktora verdiği, bir dönem İstanbul Üniversitesi'nde ders veren ve bugün Koç Üniversitesi'nde eğitim veren bir akademisyen olarak,

“ Aydın tiyatrosu dediğim zaman ilk aklıma Yalçın Dinçer geliyor. Aydın'da tiyatronun çiçek açmasına neden olan kişi Çineli bu genç tiyatro sanatçısıdır. Aydın tiyatrosu onun sayesinde kuruldu ”

sanat eğitimi anlamında devlet ve özel üniversiteler arasında, ne gibi farklar gözlemliyorsunuz?

► **Y. KENTER** : Öncelikle şöyle bir fark var; Koç Üniversitesi oyuncu yetiştirmiyor. Orada, değişik branşlarda okuyan öğrencilere tiyatro eğitimi veriliyor. Koç Üniversitesi, konservatuar bölümü olmadığı halde, öğrenciyi her türlü imkanı veriyor. Hatta dünya tiyatrosu diye seçmeli ders bile var. Müzik, dans dersleri var. Bunlar, ileride orada bir konservatuar açılması isteğinin işaretleridir. Onun için Koç Üniversitesi'ne saygı ve sevgi ile gidiyorum. Sabancı Üniversitesi de öyle. Öğrenciyi her şeyi çok iyi veriyorlar ama bir şeyi çok iyi vermeleri lazım, bunu ben kendi tiyatro dersimde vermeye çalışıyorum, verilenlerin kıymetini bilmek. Öğrenciler, bizim nasıl ve hangi koşullar altında yetiştiğimizi, nasıl sıralarda okuduğumuzu bilmiyorlar. Ben bu çocukların verilenlerin kıymetini bilmelerini, ne kadar şanslı olduklarının farkına varmalarını istiyorum. Zaten öyle bir üniversitede okuyabilmek başlı başına bir şans. Bir genç insana istediği her şey, en temiz, en asil, en zenginleştirici, büyütücü bir olgunlukla takdim ediliyor.

“ Türkiye'de birbiri ardına üniversiteler açılmaya başladığı zaman, eyvah dedim. Her tarafa üniversite açılıyor, hoca yok, altyapı yok, nasıl olacak bu iş diye üzül müştüm. Bu fikrimi tamamen değiştirdim. Çünkü Anadolu'yu sürekli dolaşıyorum. Üniversite açılan yerlere gittim. Gençlerin nasıl bir hayat getirdiğini, nasıl bir güzellik, nasıl bir dinamizm getirdiğini gördüm. Bu müthiş bir şey ”

► **ADÜ HABER** : Üniversitelerdeki tiyatro topluluklarına bakışınız nasıl? Bu topluluklardan gerçekten yetenekli gençler yetişebilir mi?

► **Y. KENTER** : Yetişmez olur mu? Biliyor musunuz? Boğaziçi Üniversitesi, eskiden Robert Kolej'di, kimler yetişti, ne büyük isimler çıktı oradan. Birkaç tanesini sayayım. Genco Erkal, Haldun Dormen, Göksel Kortay, Engin Cezar, bunların hepsi o üniversiteden çıktılar. Hiçbiri konservatuardan gelmedi.

► **ADÜ HABER** : 1959 yılında devlet tiyatrosundan ayrılarak





sanat yaşamınıza özel tiyatrolarda devam ettiniz. 1981 yılında ise devlet sanatçısı seçildiniz. Bir sanatçı olarak, devlet tiyatrosu yapmak ile özel tiyatrodaki sanatınızı sergilemek arasında ne gibi farklar var?

► **Y. KENTER** : Çok büyük farklar var. Devlet tiyatrosu ya da belediye tiyatrosunda çalıştığınız zaman işiniz iyi gitsin, kötü gitsin maaşınızı 12 ay alıyorsunuz. Biz özel tiyatroya başladığımız zaman aynı şeyi yaptık; herkesi sigortaladık, 12 ay maaş verdik. Sonra herşey değişti. Şükrançığım da hayattayken, ben, Müşfik, Şükran hiç maaş almadık. Çünkü tiyatronun ekonomik durumu gittikçe bozuldu. Hala da almıyoruz. Şimdi maalesef tiyatrodaki çalışan oyuncular da almıyor. Oynadığımız, turneye gittiğimiz zaman yevmiye alıyoruz. Sadece teknik ekip sigortalı ve maaşlarını 12 ay alıyor. Özveri ile iş yapmak kolay değil. Herkes, hele şu ekonomik kriz günlerinde, paraya da önem veriyor. Maalesef parasız yaşamıyor.

► **ADÜ HABER** : Bu perspektifle Aydın şehrinin (Eşiniz merhum Şükran Güngör'ün Aydınlı olmasından cesaretle) tiyatro sanatına ilgisini değerlendir misiniz? Bu bağlamda Aydın tiyatro sahnesinde oyun sergileyen

bir sanatçı olarak Aydın tiyatro altyapısını değerlendir misiniz?

► **Y. KENTER** : Aydın tiyatrosu dediğim zaman ilk aklıma Yalçın Dinçer geliyor. Aydın'da tiyatronun çiçek açmasına neden olan kişi Çinelî bu genç tiyatro sanatçısıdır. Aydın tiyatrosu onun sayesinde kuruldu. EVELA Aydın'ın ilçesi Çine'de başlattı, biz Çine'de de oynadık. Sonra Aydın'da açtık tiyatroyu. Ondan sonra Aydın'da belediye başkanları değişti. Ama gelen belediye başkanları tiyatroya önem verdi, destekledi, yaşamasına yardım etti. Pek tabii

“ Bugün öğrencilerimin Türkçe'yi severek konuşmadıklarını görüyorum. Daha doğrusu sevdiklerinin farkında değiller. Bu dilin ne kadar güzel bir dil olduğunu, ne kadar müzikal olduğunu, ne kadar dinamik ve okşayıcı olabileceğinin farkında değiller ”

Yüksel Yalova'nın Aydın tiyatrosuna katkılarını da unutmamak lazım.

► **ADÜ HABER** : Anadolu turnelerinizle, sayısız şehre tiyatro taşıyan bir sanatçı olarak, tiyatroya olan ilgi ve yatırımın, şehrin gelişmişlik düzeyini gösteren ölçütlerden biri olduğunu düşünüyor musunuz?

► **Y. KENTER** : Tiyatro dediğiniz zaman ne geliyor aklınıza?

► **ADÜ HABER** : İnsan geliyor...

► **Y. KENTER** : Tiyatrodaki söz vardır. Sözün olduğu yerde felsefe vardır, akıl vardır, fikir vardır. Sözün olduğu yerde ses vardır, sesin olduğu yerde müzik, müziğin olduğu yerde dans vardır. Sözcükler tek başlarına çok fazla şey ifade etmezler. Sözcüğün içini dolduran sestir, önemli olan odur. Gelsene! dersin, gelsene dersin. Burada sestir sözü anlamlandırılan. Sesin tadı, yoğunluğu, yumuşaklığı, sertliği sözcüğün anlamını değiştirir. Ve bunların hepsi tiyatrodadır ve hepsinin ortasında insan vardır. İnsanın olduğu yerde de yaşam vardır. Tiyatro yaşamı katlayan bir güçtür. Tiyatro insana insanı gösteren, insana insanı sevdiren bir güçtür. Çünkü en kötüyü bile orada hoş görebilirsiniz. En kötüyü bile affedebilirsiniz. Çünkü tiyatro sizi kendi kendinizle yüz yüze getirmiştir. Ve siz kendinizdeki kötü Dilek'i, kıskanç Dilek'i, cüce Dilek'i, pis Dilek'i tanımışsınızdır. Aynı zamanda içinizdeki yüce Dilek'i, güzel Dilek'i, temiz Dilek'i, saf Dilek'i tanımışsınızdır. Bunların hepsi hepimizin içinde mevcut. Ama kendinizi tanıdığınız zaman ki tiyatro yolu ile bu çok kolay gerçekleştirilir, başkasını daha iyi tanır, anlarsınız. Başkalarının pabuçları ve koşulları içine daha rahat girebilirsiniz ve o insanları hoş görürsünüz. Aslında siz de o insanlar gibisinizdir.



Yıldız Kenter, 11 Ekim 1927 yılında İstanbul'da doğdu. Ankara Devlet Konservatuvarı Yüksek Bölümü'nü sınıf atlayarak bitirdi. On bir yıl Ankara Devlet Tiyatrosunda çalıştı. "Rockefeller" bursu kazanarak, American Theatre Wing, Neighbourhood Play House ve Actor's Studio'da oyunculuk ve oyunculuk öğretiminde yeni teknikler üzerine çalışmalar yaptı. Ankara Devlet Konservatuvarı'na hoca olarak atandı.

1959'da Devlet Tiyatrosu'ndan ayrıldı. Muhsin Ertuğrul ile bir yıl çalıştı. Kardeşi Müşfik Kenter ve eşi Şükran Güngör ile Kent Oyuncuları Topluluğu'nu kurdu. Daha sonraki yıllarda sürekli olarak Amerika Birleşik Devletleri ve İngiltere'de "Değişen Eğitim Metotları" ve "Oyunculuk Metotları" üzerine çalışmalar yaptı.

1962'de Tiyatro hizmetlerinden ötürü "Yılın Kadını" seçildi. 1968'de İstanbul'da Kenter Tiyatrosu binasının inşaatını

tamamladı. Sinema oyuncusu olarak üç kez "Altın Portakal" ödülüne layık görüldü. Sovyetler Birliği, Amerika Birleşik Devletleri, İngiltere, Almanya, Hollanda, Danimarka, Kanada, Yugoslavya ve Kıbrıs'ta İngilizce ve Türkçe oyunlar sergiledi.

100'ün üstünde oyun oynadı. 100'e yakın oyun sergiledi. Shakespeare, Cehov, Brecht, Inoesco, Pinter, Albee, Tennessee Williams, Alan Ayckbourn, Arthur Miller, Brian Freil, Neil Simon, Athol Fugard, Sergey Kokovkin gibi pek çok yazarların yanısıra Melih Cevdet Anday, Necati Cumalı, Güner Sümer, Adalet Ağaoğlu, Zeki Özturanlı, Güngör Dilmen, Muzaffer İzgü gibi pek çok Türk yazarının oyunlarını da sahneye koydu, oynadı.

1981'de "Devlet Sanatçısı" olarak ödüllendirildi. 1984 de Roma'daki İtalyan Kültür Birliği'nce "Adelaide Ristori" ödülüne layık görüldü. Profesör Yıldız Kenter, 37 yıldır Sahne Hocalığı yapmaktadır.



OYNADIĞI BAZI TİYATRO OYUNLARI

- Salıncakta iki kişi
- Ben Anadolu
- Anna Karanina
- Gece Mevsimi
- Hep Aşk Vardı
- Sırça Kümes
- Martı
- Nükte

“Artık devlet adamlarını oyunlarınıza davet etmiyoruz. Çünkü cevap bile vermiyorlar, gelip gelmeyeceklerini bildirmiyorlar, tiyatroya ilgi duymuyorlar. Artık politikacılar, devlet adamlığı karakterini silip tam bir politikacı oldu. Artık sadece her şeyi politize ediyorlar. Halbuki devlet adamlarının insanların çıkış yolu, özgürlük yolu olan sanatla ilişki kurmaları lazım”



FİMLERİ

- 1951 Vatan İçin
- 1964 Ağaçlar Ayakta Ölür
- 1965 İsyancılar
- 1966 Pembe Kadın
- 1967 Yaşlı Gözler
- 1971 Anneler Ve Kızları
- 1971 Elmacı Kadın
- 1972 Fatma Bacı
- 1973 Ablam
- 1974 Kartal Yuvası
- 1974 Kızım Ayşe
- 1974 Bir Ana Bir Kız
- 1983 Zulüm
- 1988 Hanım
- 1999 Güle Güle
- 2001 Büyük Adam Küçük Aşk
- 2005 Sen Ne Dilersen
- 2007 Beyaz Melek

OYNADIĞI BAZI DİZİLER

- 1990 Uğurlugiller
- 2002 Aşk ve Gurur
- 2005 Saklambaç

ÖDÜLLERİ

- 1964 Antalya Altın Portakal Film Festivali, En İyi Yardımcı Kadın Oyuncu Ödülü, *Ağaçlar Ayakta Ölür*
- 1966 Antalya Altın Portakal Film Festivali, En İyi Yardımcı Kadın Oyuncu Ödülü, *İsyancılar*
- 1974 Antalya Film Şenliği, Kızım Ayşe filmi ile En İyi Yardımcı Kadın Oyuncu
- 1984 Roma'daki İtalyan Kültür Birliğince "Adelaide Ristori" ödülü.
- 1989 Korsika - Bastia Film Festivali'nde "Hanım" filmindeki rolüyle "En İyi Kadın Oyuncu" ödülü.
- 1991 Uluslararası Lions Kulübü The Melvin Jones Ödülü
- İki kez Ulvi Uraz "En İyi Kadın Oyuncu" Ödülü
- Üç kez Avni Dilligil "En İyi Kadın Oyuncu" Ödülü
- 1994'de "Konken Partisi" oyunundaki Fonsla rolü ile "Olağanüstü Yorum" ödülünü aldı.
- Finlandiya Dünya Kadın Kuruluşu tarafından yüz yılın en başarılı yüz kadınından biri olarak onurlandırıldı.
- 1995'de Kültür Bakanlığı, Tiyatro Sanatına katkılarından ötürü Onur ödülüne layık gördü.
- 1995 "Mevlana Kardeşlik ve Barış" ödülü verildi.
- 1996'da Magazin Gazetecileri Derneği tarafından Ramiz ile Jülide'deki Jülide rolü için "En İyi Kadın Oyuncu" ödülü
- 1997'de Uluslararası İstanbul Festivali tarafından ömür boyu Tiyatro Sanatına katkısından dolayı ödül.
- 1998'de Ankara Sanat Kurumu "Yılın Kadın Sanatçısı" ödülü
- 1998 Muhsin Ertuğrul yaşam boyu tiyatro sanatına katkılarından dolayı onur ödülü
- 1998 Cumhurbaşkanlığı Büyük Kültür ve Sanat Ödülü,
- 1999 "Martı" adlı oyunda Madam Arcadina rolüyle Afife Tiyatro Ödülleri - En İyi Kadın Oyuncu ödülü.

Bir
Kitap

Kitabın Adı	: Kent Enstitüleri
Kitabın Yayın Evi	: Anı Yayıncılık
Kitabın Yazarı	: Prof. Dr. Adil Türkoğlu
Sayfa Sayısı	: 134
Yayın Tarihi	: Nisan 2007

Kitap Özeti

Bu çalışma kentleşen Türkiye'de sorunlara çözüm üretmek amacıyla 'Kent Enstitüleri' modeli önermektedir. Model bir öneridir. Tartışmaya ve eleştiriye açıktır, eksiktir. Uygulama aşamasında eksiklikler çözümlenebilir.

Yazarın 20 yıllık düşüncesinin ortaya koyduğu model diğer eğitimciler tarafından tamamlırsa büyük mutluluk olacaktır. Modelin oluşmasında tüm eğitimcilerin ve sorunların çözümünü eğitimde arayanların payı vardır.

Çalışma 10 yıldır eğitim bilimleri sempozyumlarında, panellerde ve fırsat çıkan her yerde anlatılmakta ve tartışılmaktadır.

Bir
Proje

Projenin adı :

Teknolojinin İlköğretim Matematik Öğretimine Entegrasyonu Amaçlı Video Örnek Olayların Geliştirilmesi

Projenin yayınlandığı kaynağın adı/ tarihi :

TÜBİTAK – Şubat, 2008
Proje Geçici Web Sitesi: <http://site.adu.edu.tr/tme>

Proje Yürütücüsü / Bölümü :

Yrd. Doç. Dr. Cumali ÖKSÜZ/Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Bölümü

Projenin Yararlandığı Sektör: Eğitim

Projenin Amacı: Teknoloji, teknoloji kullanımı, matematik, matematik öğretimi ve bu disiplinlerin birbiriyle entegrasyonunu amaçlanmaktadır. Teknolojinin sırf teknoloji öğretilsin diye amaç olarak kullanımından çok, matematik öğretiminde öğrencilerin öğrenimine pozitif anlamda bir katkı sağlayan, onları destekleyen ve geliştiren bir araç olması gerektiği vurgulanmaktadır. Bu anlamıyla teknolojinin öğrenmeyi destekleyen iyi bir araç olarak kullanıldığı düşünülen "en iyi matematik öğretim uygulamaları" video örnek olaylar geliştirilerek öğretmen adayları ve öğretmenlerin yararlanması amaçlı olarak onlara sunulacaktır.

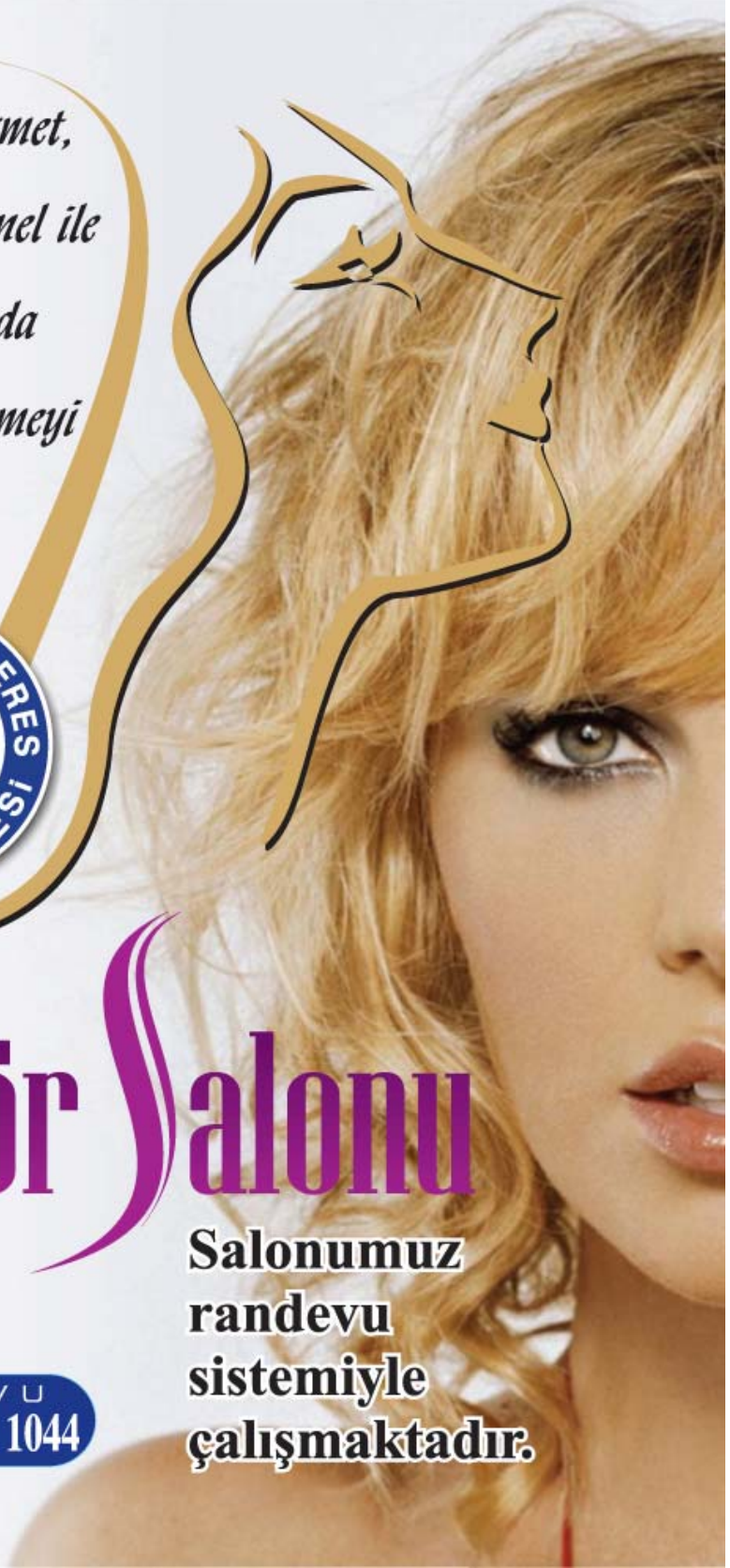
Projenin Özeti: Teknolojinin matematik öğretimine entegre edildiği en iyi örnekler geliştirme amaçlı olan bu proje kapsamında yapılacak işler sırasıyla şunlar olacaktır. Proje kapsamında öncelikle teknolojinin matematik öğretimine en iyi şekilde entegre edildiği örnek ders planları oluşturulacak; sonrasında bu planları uygulayacak öğretmenlerin seçimi yapılacak; bu öğretmenlerin hazırlanan dersleri sınıflarında uygulamaları sağlanacak; uygulamanın her anı (ön hazırlık, uygulama, son hazırlık) videoya çekilecek, uygulamanın her anında ilgili kişilerin görüşleri alınacak (öğretmen, öğrenci ve uzmanlar); çekilen videolar hazırlanan şablona uygun olarak edit edilecek ve düzenlenecek; düzenlenen videolar ders içeriklerini ilgilendiren tüm yan ürünlerle birlikte video örnek olaylar olarak web ortamına aktarılacak; web ortamında proje web sitesinden hizmet verecek olan bu video örnek olaylar tamamen interaktif bir yapıda tasarlanmış web sitesi aracılığı ile farklı kesimlerden dönütlerin alındığı bir platform ve video örnek olay veri bankası olarak hizmet görecektir; bu video örnek olaylar neticede öğretmen yetiştirme programlarında ve öğretmen hizmet içi eğitiminde farklı amaçlar için kullanılabilir. Proje kapsamında ayrıca çeşitli çalışmaların verilmesi planlanmakta ve hizmet içi öğretmen eğitimini de desteklemek amaçlanmaktadır. Projenin gerçekleşmesi sonucu iki tür ürün ortaya konulacaktır. İlk olarak yukarıda bahsedilen "en iyi" matematik öğretimi uygulama örneklerinin yer aldığı etkileşimli, zengin bir video veri tabanı oluşturulacak; ikinci olarak ise bir paket program hazırlanarak teknolojinin eğitimde, özellikle matematik eğitiminde kullanımı ile ilgili literatürün yanı sıra uygulama metod ve teknikleri verilecek ve hazırlanan video örnek olaylar bu uygulamalara örnek teşkil etmesi bakımından cd içerisinde paket programa eklenecektir.

*daima kaliteli hizmet,
güler yüzlü personel ile
sağlıklı bir ortamda
sizlere hizmet vermeyi
ilke edinmiştir...*



Kuaför Salonu

**Salonumuz
randevu
sistemiyle
çalışmaktadır.**



ADÜ ve Büyükşehir Belediyesi arasında kurulan sıcak ilişkiler Aydın'a kazandırmaya devam ediyor Aydın üniversitesi ile beraber büyüyor



Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) ile Aydın Belediyesi arasında kurulan sıcak ilişkiler, Aydın halkına hizmet olarak yansımaya devam ediyor.

Aydın Büyükşehir Belediyesi, Aydın halkına daha iyi hizmet verebilmek için kapalı mekanlara ihtiyaç duyan ADÜ'ye Adnan Menderes Mahalle Konağı'nı devretti. Aydın Belediye Başkanı İlhami Ortekin ve Adnan Menderes Üniversitesi Rektörü Şükrü Boylu'nun 3 Temmuz tarihinde protokol imzalaması ile gerçekleşen devirde, Aydın halkına daha iyi hizmet verebilmek için ortak çalışmaların devam edeceği mesajı verildi.

Sağlık reformu kapsamında çıkarılan yasalarla belediyelere ait halk sağlığı polikliniklerinin Sağlık Bakanlığı'na devri, belediyelerinin mahallelere yönelik verdiği sağlık hizmetini olumsuz etkilemişti. Mahallelilerin sağlık merkezi taleplerine, üniversite ile yapılan ortak çalışmalarla çözüm arayan Büyükşehir Belediyesi, bu amaçtan hareketle daha önce de AY-KO'da bulunan sağlık merkezini, Zafer Mahallesi'nde bulunan halk sağlığı polikliniğini ve Bedesten Çarşısı'nda bulunan 4 bin 200 metrekarelik alanı üniversiteye devretmişti.

Büyükşehir Belediye Başkanı İlhami Ortekin, 'İşbirliğimizin ilk gayretleri' diye özetlediği katkıların artarak devam edeceğini söyledi. Üniversitenin büyüyerek Aydın'a daha iyi hizmet verebileceğini belirten İlhami Ortekin, belediye olarak bu konuda her türlü katkıyı yapmaya hazır olduklarını vurguladı. ADÜ Rektörü Şükrü Boylu ise verdiği mesajda, Aydın belediyesinin verdiği desteğin, sadece üniversitenin büyümesine değil, Aydın'ın büyümesine de katkı sağladığını kaydetti.



60

ADÜ HABER • 2008

Fransız Kültür Merkezi ile kültürel işbirliği anlaşması yapıldı

Adnan Menderes Üniversitesi ile Fransız Kültür Merkezi arasında 10 Temmuz tarihinde Rektörlük Senato Salonu'nda bir toplantı yapıldı. Kültürel işbirliği programını oluşturmak için gerçekleştirilen toplantıya Rektör Prof. Dr. Şükrü Boylu başkanlık yaptı. Fransız Kültür Merkezi'nden Yean-luc Maeso ve Didier Laroche'in katıldığı toplantıda kültürel değişim programını oluşturabilmek için Fransız Kültür Merkezi'ne sunulmak üzere bir proje dosyası hazırlanması karara bağlandı. Toplantı sonrası Tralleis Antik Kenti'ne bir gezi düzenlendi.



ADÜ Almanya'nın köklü üniversiteleri ile Erasmus anlaşması imzaladı



Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ), Almanya'nın köklü üç üniversitesi ile 23-25 Temmuz tarihleri arasında gerçekleştirilen ziyaretler sonucu Erasmus anlaşması imzaladı. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Şükrü Boylu, Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Osman Ereku ve Dış İlişkiler Uzmanı Taylan Ürkmez'in Münih Ludwig Maximillians Üniversitesi (LMU), Münih Teknik Üniversitesi (TU München) ve Berlin Humboldt Üniversitesi (HUB) temasları sonucunda gerçekleştirilen anlaşmalarla genç akademisyenlere Ludwig Maximillians Üniversitesi'nde eğitim ve araştırma imkanları da sağlandı.



Ludwig Maximillians Üniversitesi Dış İlişkilerden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Putz ve Dış İlişkiler Ofisi çalışanları tarafından karşılanan üniversite heyetine, Ludwig Maximillians Üniversitesi ile ilgili sözlü bir sunum yapıldı. Aynı şekilde Adnan Menderes Üniversitesi'nin de tanıtımının yapıldığı toplantı sonrasında Veteriner ve Felsefe Fakülteleri ile Erasmus anlaşması imzalandı. Ayrıca Tıp ve Arkeoloji Fakülteleri arasında önümüzdeki dönemde Erasmus anlaşması imzalanmasına karar verildi.

Münih Teknik Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde Dış İlişkilerden sorumlu PD. Dr. Bodmer ile yapılan görüşmede de Ziraat Fakültemizin tüm bölümlerini kapsayan Erasmus anlaşması imzalandı. Toplantıda öğrenci staj değişimlerine gidebilmek için bazı burs kurumlarından (örneğin IAESTE/DAAD) destek istenmesi de kararlaştırıldı. Münih Teknik Üniversitesi ile yapılan bu anlaşmalar, üniversitemizin Türkiye'de bir Ziraat Fakültesi ile gerçekleştirdiği ilk Erasmus anlaşması olması nedeniyle ayrı bir önem taşıyor.

Berlin'de 25 Temmuz günü Humboldt Üniversitesi Dış İlişkilerden sorumlu Rektör yardımcısı Prof. Nagel ve Adnan Menderes Üniversitesi ile ikili iş birliğinden sorumlu Prof. Elmer ile de görüşme yapıldı. Son beş yılda her iki Üniversitemizin Ziraat Fakülteleri arasında gerçekleşen 45 aktivite (Araştırma, Eğitim, Erasmus, Staj) büyük bir başarı olarak değerlendirildi ve bu başarının başta Tıp Fakültesi olmak üzere, İktisadi- İdari Bilimler Fakültesi ve Arkeoloji alanlarına da taşınması karara bağlandı.



ADÜ Aydın'ın köylerine yapacağı düzenli ziyaretlerin ilkinin gerçekleştirildiği ADÜ Çakırbeyli'yi ziyaret etti



Gülfidan Karakaş

Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) Aydın kentine ekonomik, sosyal ve kültürel katkı sağlamak için yaptığı çalışmalara bir yenisini daha ekledi. Bir kentin yaşadığı sıkıntıları anlamak için, o kentin köylüsünü tanımak ve anlamaktan geçtiğine inanan üniversite yönetimi, bu düşünceden hareketle gerçekleştirerek köy ziyaretlerinin ilkinin, 28 Ağustos tarihinde Aydın'ın Koçarlı İlçesi'ne bağlı Çakırbeyli'ye yaptı. Üniversitemiz Rektörü Şükrü Boylu'nun hayata geçirdiği proje kapsamında ziyaret edilen Çakırbeyli, Aydın merkezde 15 dakikalık mesafedeki merhum Adnan Menderes'in köyü. Aydın Valiliği İl Özel İdaresi Genel Sekreteri Halil İbrahim Aktamur, Koçarlı Kaymakamı Suat Dervişoğlu, Çakırbeyli Köy Muhtarı Mehmet Demir, Çakırbeyli İlköğretim Okulu Müdürü Hayrul Karakaş, Çakırbeyli Tarımsal Kalkınma Kooperatif Başkanı Hikmet Yılmaz'ın yanı sıra köyün ileri gelenleri tarafından karşılanan üniversite heyeti, Çakırbeyli Adnan Menderes Parkı havuz başında ağırlandı. Ziyareti ADÜ Basın ve Halkla İlişkiler Birimi yönetici ve çalışanları ile beraber gerçekleştiren ADÜ Rektörü Şükrü Boylu, yaptığı konuşmada topluma hizmet projelerinin bir ayağı olan köylüyle kaynaşma çabaları için Çakırbeyli'ye geldiklerini söyledi. Sorunların karşılıklı konuşularla çözülebileceğini ve her şeyin başının inanmaktan geçtiğini kaydeden Boylu, Koçarlı'nın verimli topraklarının organik tarıma uygun olduğunu altını çizerek "Üniversitemiz, insanlarımızın sağlıklı besinler tüketmesinin ve gelecek nesillerin sağlıklı yetişmesi için elinden geleni yapmaktadır." dedi. Boylu, ADÜ bünyesinde tarımsal ve hayvansal ürünlerde bulunan insan sağlığını tehdit eden ürünlerin, iç piyasa ve ihracat edilen ürünlerde kalite kontrolünü ve tüm analizlerini gerçekleştirecek uluslararası düzeyde sertifikalandırılmış bir laboratuvarın kurulmasını hedeflediklerini de müjdeledi. Boylu, bu laboratuvarın, öncelikle Aydın'a, sonra Ege Bölgesi'ne ve nihayetinde Türkiye'ye, gerek ekonomik gerekse sağlık yönünden büyük bir hizmet olacağını da altını çizdi. Toplantıda konuşan Kaymakam Suat Dervişoğlu ise, çevre şartlarının diğer köylere göre çok daha iyi olduğunu vurguladı. Çakırbeyli'ye, üniversitemizin yapacağı katkılarını çok anlamlı olacağını söyledi. Yapılacak her çalışmada ellerini taşın altına koymaktan çekinmeyeceklerini de ifade eden Dervişoğlu, üniversite ile ortak projeler yürütmekten çok mutlu olacağını kaydetti. Çakırbeyli İlköğretim Okulu Müdürü Hayrul Karakaş da yaptığı konuşmada, Çakırbeyli'nin eğitim ve öğretime verdiği önemi vurguladı. Köylerinde okuma yazma oranının yüzde 70 olduğunu gururla söyleyen Karakaş, okullarının spor alanındaki başarılarından da söz etti. Okul voleybol takımının okullar arası turnuvalarda çok başarılı olduğunu, geçtiğimiz yıllarda gülle alma şampiyonasına sporcu gönderdiklerini de belirten Karakaş, okul kütüphanelerinin ansiklopedi ve kitap bakımından çok zengin olduğunu da belirtti. Karakaş, bir eğitici olarak Çakırbeyli'de nüfus artış oranının yüksek olmaması ve insanların eğitime çok büyük önem vermesinin sevindirici olduğunu da kaydetti. Toplantıda konuşan Kooperatif Başkanı Hikmet Yılmaz da, zeytin yetiştiriciliğinde, tarımsal ilaçlarının doğru ve bilinçli ellerden çıkması için üniversiteden yardım ve destek beklediklerini söyledi. Toplantının sonunda laboratuvarın hayata geçirilmesinin hızlandırılacağı, Çakırbeyli voleybol takımı için ADÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'ndan destek sağlanacağı ve 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Şenlikleri'nde gerçekleştirilecek bir etkinliğin Çakırbeyli'de yapılması karara bağlandı.

Alman Kültür Merkezi ADÜ' deydi



İzmir Alman Kültür Merkezi (Goethe Enstitüsü İzmir) ve Alman Akademik Mübadele Servisi (DAAD), Adnan Menderes Üniversitesi'ni ziyaret etti. 18 Eylül tarihinde gerçekleştirilen ziyarette Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Şükrü Boylu başkanlığında bir toplantı gerçekleştirildi. Toplantıda Alman Kültür Merkezi'ni Claudia Adam DAAD Servisi'ni Karin Schmidt temsil etti. Adnan Menderes Üniversitesi toplantıya yedi öğretim üyesi ve dış ilişkiler ofisinden 2 uzmanla katıldı. Görüşmelerde ağırlıklı olarak, Almanca dilinin Adnan Menderes Üniversitesi'nde yaygınlaşması, kültürel etkinlikler ve üniversitemiz çalışanlarının başta DAAD kurumunun sağladığı burslar olmak üzere bazı burs imkanlarından daha fazla yararlanmasına yönelik çalışmalar, konuşuldu.

Toplantı sonucu alınan kararlar şu şekildedeydi:

- Alman Kültür Merkezi tarafından organize edilen kültürel etkinlikler üniversitemizde de taşınacak. Ülkesel boyutta gerçekleştirilecek organizasyonlara üniversitemiz de dahil edilecek, ve bu konuda her iki kurum da ortak çalışmalarda bulunacak.
- Alman Kültür Merkezi tarafından düzenlenen bilimsel etkinliklere konu ile ilgili uzmanlar (akademisyenler) konuşmacı olarak davet edilecek.
- DAAD ile ilişkiler düzenli olarak devam ettirilecek, bu amaçla bir başlangıç olması açısından 15 Ekim 2008 tarihinde üniversitemiz genelinde akademisyenlere ve öğrencilere yönelik DAAD burs imkanları ve diğer bazı burs imkanları ile başvurulardaki başarı şansını arttırmaya yönelik DAAD Ankara ve DAAD İzmir temsilcileri tarafından ayrıntılı bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilecek. Program içeriği ile ilgili bilgiler kısa zamanda tüm personele duyurulacak.
- İzmir'de bulunan DAAD temsilcisi ile iletişimde bulunularak Almanya'da bulunan akademik kurumlarla temas sağlanacak.
- Gerekliğinde; Adnan Menderes Üniversitesi Almanca okutmanlarına, Goethe Enstitüsü İzmir tarafından dil konusunda ek eğitim kursları verdirilecek.
- Üniversitemiz personeline yönelik uygulanacak özel koşullar çerçevesinde İzmir'de bulunan Goethe Enstitüsü dersliklerinde veya Üniversitemizde düzenlenecek bir Almanca kursunun yapılması konusunda görüşmeler devam edecek.

62

ADÜ HABER • 2008

Sektörel işbirlikleri hızını kesmeden devam ediyor



Adnan Menderes Üniversitesi'nin sektörler arası işbirliğine yaptığı katkı artarak sürüyor. Üniversitemizin, Aydın'ın sektörel hayatının nabzını tutan pek çok firmayla yaptığı ikili çalışmalar, Aydın ticaret hayatına olumlu olarak yansıyor.

Üniversite yönetiminin ortak çalışma yürüttüğü firmalardan Yöre Yem ile gerçekleştirdiği temaslar bu çalışmalara bir örnek. Teknolojik ve kültürel anlamda gelişimini sağlamak için 300'e yakın eğitim semineri (bir kısmı sertifikalı) gerçekleştiren Yöre Yem'e akademik kadrosu ile bilimsel destek veren üniversite, aynı firma ile, bilimsel danışmanlık, ortak laboratuvar kullanımı, stajyer öğrenci alınması, teknik gezilere katkı sağlamak, üniversitemizin çeşitli etkinliklerine sponsor olmak, ilgili fakültelerden mezun olanları işe almak ve Yöre AR-GE çiftliğinin ortak kullanımı gibi konularda işbirliğine gitme kararı aldı. İkili görüşmelerde Yöre Yem Genel Müdürü Sinan Yılmaz, üniversite ile ortak çalışmalarının artarak devam etmesini istediklerini söyledi. Üniversite Rektörü Prof. Dr. Şükrü Boylu da üniversiteye verilen her türlü yardım ve desteğin karşılıksız kalmayacağını altını çizdi ve ekledi: "Üniversite olarak Aydın halkının ve sanayicisinin yanındayız".



Terörle Mücadele ADÜ öğrencilerini uyardı



Ayдын İl Emniyet Müdürlüğü Terörle Şube Müdürlüğü Adnan Menderes Üniversitesi'ne yeni kayıt olan öğrencileri merkez kampüs alanında kurduğu bir standla teröre karşı uyardı.

Üniversite yaşamına attıkları ilk adımda girecekleri sosyal gruplara dikkat etmeleri yönünde uyarılan öğrenciler, terör gruplarına ve onların gençleri örgüte üye yapmak için uyguladıkları yöntemlere karşı bilgilendirildi.

Öğrencilerin kayıt yaptıkları hafta olan 1-8 Eylül haftasında kurulan standta öğrencilerin yanı sıra aileler de bilgilendirildi. Öğrencilere tanıtıcı broşürler, küçük hediyeler ve ikramlarda bulunan emniyet mensupları, terör örgütlerinin düşüncelerini destekleyen yayınlar hakkında da bilgi verdi. Öğrencilere, barınma yerlerine dikkat etmeleri yönünde de uyarıda bulunan terörle mücadele Şube Müdürlüğü Temsilcileri, her türlü sorunda öğrencilerin kendilerine ulaşmalarını da istedi.



ACI KAYIP

Üniversitemiz geçtiğimiz aylarda acı bir vefat haberi ile sarsıldı. Rektörümüz Prof. Dr. Şükrü Boylu'nun kardeşi Çetin Boylu, yakalandığı amansız hastalıktan kurtulamayarak 2 Eylül tarihinde vefat etti. 3 Eylül tarihinde Ankara Polatlı'dan defnedilen Çetin Boylu'nun kederli ailesine başsağlığı ve sabır diliyoruz.

Arkeoloji biliminde 41 yıllık yolculuk

Yrd. Doç. Dr. Özlem TÜTÜNCÜLER
Arkeoloji Bölümü Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Abdullah Yaylalı'nın bilim alanında verdiği 41 yıllık emeği kutlamak için bu yaşanmışlığa şahitlik eden eşi, dostları, meslektaşları, yetiştiği bilim insanları Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Tesisleri'nde geçtiğimiz aylarda bir araya geldi. Her ne kadar "emeklilik yemeği" adı altında düzenlenmiş bir organizasyon olsa da aslında bir ömürlük emeğe şükranları, minnetarıkları sunma gecesiydi. Adnan Menderes Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şükrü Boylu ile Adnan Menderes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hatice Kandamar'ın gecenin anlamını belirten konuşmaları gecenin önemini ortaya koymuştur. Hilalin gökyüzünde görüldüğü, yıldızların olağanüstü parladığı gece, binlerce yıl önce bir sanatçı tarafından kaya üstüne kabartma olarak işlenerek ölümsüzleştirilmiş (antik dönemin fotoğraf karesi) olsaydı, bugün bizler tarafından "Ziyafet Sahnesi" ya da "Zafer Şöleni Sahnesi" olarak tanımlanırdı. Prof. Dr. Abdullah Yaylalı'nın arkeoloji bilimine adanmış yaşamı 1959 yılında Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Klasik Arkeoloji ve Çağdaş Anadolu Arkeolojisi kürsüsüne başvurması ile başlamıştır. 1964 yılında bu kürsüden mezun olup Millî Eğitim Bakanlığı'nın doktora bursu ile Almanya Göttingen Üniversitesi'ne gitmiştir. 1971 yılında Prof. Dr. Rudolf Horn'un gözetiminde yaptığı doktorasını başarıyla sunmuştur. Türkiye'ye dönerken 1972 yılında ilk devlet hizmeti olarak İzmir Arkeoloji Müzesi'nde asistan olarak altı ay çalışmıştır. Askerlik görevinden sonra 1974 yılında Millî Eğitim Bakanlığı, mecburi hizmetini Erzurum Atatürk Üniversitesi Arkeoloji Bölümü olarak tayin edince Prof. Dr. Abdullah Yaylalı bu üniversitede göreve başlamıştır. 1975 yılında meslektaşı Doç. Dr. Serap Yaylalı ile yollarını birleştiren Prof. Dr. Yaylalı bugün yaşları 27 ve 28 olan iki çocuğa sahiptir. 1979 yılında "Helenistik Devir İzmir Kökenli Figürlü Mezar Stelleri" başlıklı tezinde doçent unvanı almıştır. 1988 yılında Atatürk Üniversitesi'nde Profesör olmuştur. Çağdaş, akılcı ve bilimsel düşünceden ödün vermeyen özgür irade ile yaşamına yön veren hocamız, bugün profesör ve doçent olarak görev yapmakta olan öğrenciler yetiştirmiştir. 1989-1998 yılları arasında Erdek İlçesi sınırlarında Myzikos Antik Kenti'nde yürüttüğü arkeoloji kazısına başkanlık etmiştir. 1993-1994 yıllarında Atatürk Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölüm Başkanlığı görevini yürütmüştür. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin gelişim süreci içerisinde 1994 yılında bu üniversitede göreve başlamıştır. Aynı yıl üniversitenin Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı' ve aynı zamanda Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölüm Başkanlığı görevine atanmıştır. Dekanlık görevini 2002 yılına kadar, Bölüm Başkanlığı görevini ise emekli olduğu 01 Mayıs 2008 tarihine kadar sürdürmüştür. Yürüttüğü görevler arasında 1996-2001 tarihleri arasında Adnan Menderes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü Vekaleti de yer almaktadır. Bu görevi süresince üniversite enstitülerinin gelişimi için çaba harcamıştır. Adına 2006 yılında "Anadolu Arkeolojisine Katkıları 65. Yaşında Abdullah Yaylalı'ya Sunulan Yazılar" başlığı altında bilimsel yazıların toplandığı kitap basılmıştır. 2006 yılından bu yana, Aydın kenti Tralleis Antik Kenti kazı çalışmalarına başkanlık etmektedir. 01 Mayıs 2008 günü aktif çalışmayı bırakmıştır. Bilgi ve tecrübeleriyle üniversiteye desteğini sürdürmeye devam etmekte ve çalışmalarını sürdürmektedir. Prof. Dr. Hatice Kandamar'ın gecede söylediği şu sözleri kendisiyle birlikte çalışanların düşüncelerine de tercüman olmuştur: "Hayata, bilime ve insana bakış açısıyla bizlere örnek olan Prof. Dr. Abdullah Yaylalı hocama Fakültemizin gelişmesinde yaptığı katkılardan dolayı, Fakültem adına teşekkür ediyorum. Şahsiyle ve eserleriyle gururlandığımızı burada kendisine sizler adına söylemek istiyorum."





Kırmızı Bereli Hoca aramızdan ayrıldı

Yrd. Doç. Dr. Mehmet BAŞARAN
Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü

Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Serap Yılmaz 11 Eylül tarihinde aramızdan ayrıldı. Adnan Menderes Üniversitesinde "kırmızı beresi" ile tanınan Prof. Dr. Serap Yılmaz, 2002 yılından itibaren Adnan Menderes Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Başkanlığı'ni yürütmekteydi. 2007 yılının sonlarına doğru yakalandığı amansız kanser hastalığı ile uzun bir süre savaşmaya ve tek başına direnmeye çalıştı.

Nasıl ve ne zaman geleceği bilinmeyen, kaçınılmaz bir son olarak nitelendirilen, asla karşı konulamayan, tüm acıların, sıkıntıların sonu olan ya da yepyeni bir başlangıç ve bilinmeze doğru başlayan bir yolculuk olan ölümle 11 Eylül 2008 tarihinde karşılaşarak, bu savaşta ardından sayfalar dolusu eserler bırakarak kaybettik.

Bu kaybediliş sırasında da geleceği düşünen Prof. Dr. Serap Yılmaz, adına bir kitaplık açılması isteğiyle kendisine ait 1000'den fazla kitabını Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kütüphanesine bağışlayarak, herkesin bu kitaplardan yararlanmasını büyüklüğünü de gösterdi.

2 Mayıs 1949 yılında Uşak'ta doğan Prof. Dr. Serap Yılmaz, ilk ve ortaöğrenimini sırasıyla Simav ve Kütahya'da tamamlayarak, 1968 yılında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü'nde yüksek öğrenimine başladı. Yeniçağ Sertifikası çerçevesinde hazırladığı "Netayicü-i Vukuat" başlıklı tezi ile 1971 yılında lisans diplomasını aldı.

Bir süre İzmir Akşam Ticaret Lisesi'nde tarih öğretmenliği yaptıktan sonra, 24 Şubat 1976 yılında Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Fakültesi Tarih, Coğrafya ve Arkeoloji Bölümü'ne asistan olarak atandı. 6 Kasım 1978 yılında "İlk Kuruluş Bayraklı'dan Birinci Bizans Devri Sonuna Kadar İzmir Şehri ve Tarihi" başlıklı tezi ile yüksek lisans diploması aldı.

22 Kasım 1978 tarihinde de Tarih Bölüm Doktora Programı'na kayı oldu.

15 Şubat 1980'de Millî Eğitim Bakanlığı Dış

Münasebetler Genel Müdürlüğü'nün 360/4-80/10-2393 sayılı yazılılarıyla Fransız Hükümeti'nin bursundan yararlanarak Paris'e gitti ve Sorbonne Üniversitesi'nde (Paris IV) tekrar yüksek lisans programına başladı. Çağdaş gelişimde İslam Medeniyeti ve Arap Kültürü bölümünün teorik derslerini vererek, metod semineri ile de araştırma tekniğini kazanmasının ardından, yeni ve yakın çağlar tarihine geçmiştir. 1981 yılında bu programı tamamlayarak "Methodes de l'histoire sérielle" (Dizisel Tarih Yöntemleri) teziyle ikinci yüksek lisans diplomasını aldı (Diplome d'Etudes Approfondies) ve aynı üniversitede doktora programına başladı.

1985 yılında "La soie dans les relations commerciales entre la France et l'Empire Ottoman au XVIII è siècle (1700-1789)/ XVIII. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu ile Fransa Arasındaki Ticari İlişkilerde İpek (1700-1789)" başlıklı tezi ile yeni ve yakınçağlar tarihi alanında doktor unvanını kazanarak Türkiye'ye döndü.



1986 yılında Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Yeniçağ Ana Bilim Dalı'na yardımcı doçent olarak atandı. Aynı ana bilim dalında 1991 yılında doçent, 2000 yılında profesör unvanını aldı. Bir süre sonra buradan emekli olan Prof. Dr. Serap Yılmaz, daha sonra Adnan Menderes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi'nde kurulmakta olan Tarih Bölümü'nün başına geçti.

"Meyve veren ağaca kuru denilmediği gibi, eseri devam eden zevata da ölü denemez" sözü ile tüm sevenlerine ve bilim dünyasına başsağlığı dileriz.

Prof. Dr. Serap Yılmaz'ın makale, kitap, kitap bölümleri ve bildirilerinden bazıları;

- La manufacture de draps de Chpreşti (Moldavie) 1766, Les debuts de l'industrie dans l'orbe de l'Empire Ottoman, Stüdist-Forschungen, XLVIII ,107-139 ,1989 .
- "Osmanlı İmparatorluğu'nda Deniz Ticareti", Çeviri: Daniel Panzac, "Les échanges Maritimes dans l'Empire Ottoman au XVIII è siècle", Revue de l'Occident Musulman et de la Méditerranée, 39 (1985-1), 1989, 177-188, Tarih İncelemeleri Dergisi, IV, 179-192, 1989 .
- "İranlı Ermeni bir Tüccann Terekesi ve Ticari Etkinliği Üzerine Düşünceler" ,Tarih İncelemeleri Dergisi, VII, 191-215, 1992
- "Osmanlı İmparatorluğu'nun Doğu İle Ekonomik İlişkileri: XVIII. Yüzyılın İkinci Yansında Osmanlı-Hint Ticareti İle İlgili Bir Araştırma, Fransız Arşivlerinden I", Belleten, LVI, 215, 31-62, 1992



- "XVIII. Yüzyıl Tekstil Dünyasından: Hindistan ve Osmanlı İmparatorluğu'nun Pamuk ve İpek Karışımı Kumaşları, Fransız Arşivlerinden II" ,Belleten, LVI, 217, 775-807, 1992.
- "XVIII-XIX. Yüzyıllarda İzmir'de Fransızlar" ,Çağdaş Türkiye Araştırmaları Dergisi, 3, 89-115, 1993.
- "Osmanlı İmparatorluğu'nun Nüfusu, Elli Yıllık Araştırma ve Yayınlar", Çeviri: Daniel Panzac, Population de l'Empire Ottoman Cinquante ans (1941-1990) de publications et de recherches, Travaux et Documents de l'I.R.E.M.A.M., no. 15, Aix en Provence, Belleten, 223, 785-788, 1994.
- "Osmanlı İmparatorluğu'nun Dünya Ekonomisi ile Bütünleşme Süreci Hakkında Bir Araştırma" ,Toplum ve Ekonomi, 10, 109-123, 1997.
- "İzmir'de Şekerleme Sanayi (XIX-XX. Yüzyıl)", İzmir Kent Kültürü Dergisi, Sayı: 6, 232-241, 2003.
- "XVI. Luî'nin Coğrafyasından Kemeraltı", Kebikeç, IV, 65-72, 1994.
- Osmanlı İmparatorluğu'nda Veba (1700-1850), Çeviri: Daniel Panzac, La Peste Dans L'Empire Ottomane (1700-1850), Leuven, 1985, İstanbul, Toplumsal Tarih Vakfı, 1997.
- İzmirli Levantenler (17-20. yy), Avrupalı mı? Levanten mi ?, Bağlam, 2006 .
- "Trafic Portuaire d'Istanbul dans la seconde moitié du XVIII e siècle: La journée du 23 Avril 1772", (XVIII. Yüzyılın İkinci Yarısında İstanbul Limanının Trafığı: 23 Nisan 1772 Günü), Histoire économique et sociale de l'empire Ottoman et de la Turquie 1326-1960, Actes du sixième congrès international tenu à Aix-en-Provence du 1er au 4 Juillet 1994, Sözlü Bildiri, 4.07.1994.
- "A propos des relations commerciales entre l'Inde et l'empire Ottoman dans la Seconde moitié du XVIII e siècle", (XVIII. Yüzyılın II. Yansında Osmanlı İle Hindistan Arasında Ticari İlişkiler Üzerine Düşünceler), The Comparative History of the Ottoman Empire and India (1500-1800), Sözlü Bildiri, 02.05.1990.
- "Les Manufactures Textile Ottomanes du XVIII e siècle" (18. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu'nda Tekstil İmalathaneleri)", 12th Symposium of the Comité International d'Etudes Pré-Ottomanes et Ottomanes, Çek Cumhuriyeti, Prag, Sözlü Bildiri, 9.09.1996.



ACI KAYIP

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Ersin Karagözler'in annesi vefat etti. İzmir Karabağlar Paşa Köprüsü Mezarlığı'na defnedilen Karagözler'in kederli ailesine başsağlığı ve sabır diliyoruz.

Türk Dili ve Edebiyatı öğrencileri dil bayramındaydı

Yrd. Doç. Dr. Şahin Baranoğlu
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı



Dil Demeği Başkanı Sevgi Özen Dil Bayramı'na katılan öğrencilerle

Türk Dili ve Edebiyat Bölümü Öğrencileri Münevver Yılmaz ve Fatma Karakaya 76. Dil Bayramı'nı, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi'nde kutladı; Özlem Ortaakarsu ve Selma Aydın ise Türk Dil Kurumunda gerçekleştirilen tören için Ankara'daydı. Sanki sözleşmiş gibi dönüşlerinde bana aynı soruyu yönelttiler: Neden aynı bayram farklı yerlerde, farklı insanlarla kutlanıyor? Dilin amacı birleştirmek iken ayrılık niye!

1931'de Türk Tarih Kurumu ve 12 Temmuz 1932'de de sonradan adı Türk Dil Kurumu hâline alacak olan Türk Dili Tetkik Cemiyeti kurulur; kurucusu Atatürk'ün öncülüğünde toplanan I. Türk Dili Kurultayı'nın açılış günü olan 26 Eylül, Türkiye'de Dil Bayramı olarak kutlanıyor.*

Çok büyük amaçlarla –ki bir gün mutlaka gerçekleşecek- ve samimi mesailerle başlayan ve maalesef dilimizi, toplumu birleştirmenin değil ayrıştırmanın aracı hâline getiren bu özleştirme tartışmaları, hemen herkesin hayatında hoş-nahoş bir iz bırakmıştır.

Kimimiz kelimelerimizle etiketlendik, kimimiz de mesela bir yazılı sınavda hocanın dünyaya baktığı pencereden daha berrak görünen kelimeleri kullanarak sınıf geçme saadeti yaşadık! Kimimiz kendi yazımızı Öz Türkçeleştirmiş olarak gördüğümüzde kendimiz anlayamadık (Falih Rıfkı Atay)... Bazen de güzelim Türkçe kelimeler yerine kasten eskilerini kullanarak devrimlere karşı duruş sergileyip parmağın gösterdiği "Ay" a bakmak yerine parmağa baktık ve böylelikle anadilimiz bizler için dünyayı gösteren bir dürbün değil vidalarıyla oyalanıp eğlendiğimiz bir cihaz oldu.

Kimimiz de daha toptancı davranıp rummeydimize, partnerimize kendimizi prezente edip cümle kasavetten kurtulduk!

Kasıtlı mıydık? Hayır... En azından Atatürk'ün o büyük hayali olan ve ona daha düşmanı bile denize dökmemişken Ankara'da Nevruz törenleri (Keçiören-1922) düzenlettiren amaç düşünülürken kasıttan söz edilemez. Bu yüce amaç "Sümerbank, Etibank" gibi adlandırmalarla şekillenen Altayistik hayalidir. Yani darbe yediğimiz medenî akrabalarımızı da dışlamak kaydıyla genetik kardeşlerimizle (Japon, Kore, Macar, Moğol vs.) bilim ve kültürün ışığında bütünleşebilmek, en azından bu bilinci geliştirmek.

Peki kasıt yoksa, herkes bir meleğ ve bütün niyetler de halis ise suç kimde!

Suçlu olan Türkçedir... Bir düşünelim Türk tarihi Atatürk'e göre 7000 yıllık, Altayistlere göre 8000 hatta Kazım Mirsan'a göre 10.000 yıldan da genlere gidiyor. Bir imparatorluk değil de sıradan kabile dili olsaydı hiç böyle sıkıntılarımız olmazdı.

Dilimizin sadece son 2000 yılına bakalım: İlk 1000'i Çin ile kâh savaş kâh barış; sonraki 500 Rus'a galip gelme dönemi (Altınordu vs.) ve son 500 yıl da Avrupa'daki zaferlere rağmen Rus'a teslimiyet... 1552'de Kazan'ın düşmesiyle başlayan teslimiyet çağı, 1828 Türkmençay Antlaşmasıyla (Azerbaycan'ın İran ve Rusya arasında bölüşülmesi) sürer ve Türkçenin XX. yüzyılda 20'nin üzerinde yazı dili hâline getirilmesiyle sonuçlanır.

Türkçenin bu dehşet verici gelişmesinin(!) sıradan örnekleri boldur. Bir tek millet olan Arap için bir heybe gözü devlet kurulur. Yine bir tek millet olan ve bütün dünya Türklüğü olarak daha 1926'da aynı alfabeyle kullanan bizler için onlarca devlet, şive... O kadar özgürdü ki bu diller alfabedeki harf sıraları bile değiştirilmişti, birbirlerinden habersiz olsunlar diye.

Ancak bir tek millet olan Türk için onlarca devlet var edildi diye hayranmanın da gereği yok; zira bu hep de böyle olmadı... En azından vaziyet nötrleşsin diye bir heybe gözü milletten oluşan Amerika'ya da bir tek devlet nasbedildi!

Bütün bu oyunlar içinde aynı mahallede oturan iki akrabadan biri yanıt öbürü cevap dedi diye ters baktılar. Güzelim kelimelerimiz, dış kaynaklı ideolojilerin sembolü oldu. Avrupa kıtasından büyük Türk coğrafyasında sadece Türkiye Cumhuriyeti XX. asrı bağımsız yaşadı. Önce dış Türkler bizden ayrıldı; sonra dış Türkler kendi aralarında boylara, ülkelere ayrılıp farklılaştılar. Bu ayrıma yüz yılda öyle bir hâl aldı ki artık bir Orta Asyalı Kazak'a, Kırgız'a "Türk" demek hakaret gibi bir şey! Bu durumun bilimdeki adına Yafestoloji diyen de vardır, Marrizm diyen de Papaz Türkolojisi diyen de.

¹ İkinci dil bayramımız ise Karamanoğlu Mehmet Bey'in 1277'deki "Bugünden sonra divanda, dergahta, bargahta, mecliste ve meydanda Türkçeden başka dil kullanılmayacaktır." şeklindeki meşhur fermanının yıl dönümü olan 13 Mayıs'tır.

² Dil Kurumumuz'un adı ve hedefleri daha sonra çok değişmiştir. Önemli değişimlerden biri Demokrat Parti iktidara gelince olur: Atatürk tarafından MEB'e bağlı olarak kurulan TDK, bağımsızlığını ilan eder. İktidar partisi de ödenekler başta olmak üzere pek çok yaptırım kararını alır. Cevap – yanıt yahut imkan – olanak tartışmasının ardında da böyle bir siyasî ve ekonomik gerekçe vardır. 12 Eylül 1980'e kadar büyük dil kavgalarıyla birlikte güzel çalışmalar da yapılır. Tıpkı siyasî partiler gibi 12 Eylülle birlikte kurumlar da kapatılır ve daha sonra 17 Ağustos 1983'te Türk Tarih Kurumuyla birlikte daha geniş bir çatı altında T.C. Başbakanlık Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu adıyla toplanır. Bazı dillere göre bu durum, kabul edilemez bulunur ve söz konusu hocalarımız Dil Derneği adı altında ayrı bir yapılmaya içine girerek Çağdaş Türk Dili adlı dergi başta olmak üzere çeşitli yayın organları ve bilimsel çalışmalarla TDK ile paralel bir şekilde ama ondan farklı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

İşte bu bakımdan Türkçe suçlu! Çünkü çok büyük, muhteşem, göz kamaştırıcı ve tarifsiz... Bir düşünelim Osmanlı Türkçesini; Arapça, Farsça ve Türkçe... Arapça Sami Dilleri Üyesi, Fars Hint Avrupa ve Türkçe de Altayistik, yani Ural Altay Temsilcisi... Ne kaldı dışarıda. Çin Tibet. Zaten önceki 1000 yılımız onlarla iç içe geçti ve setleri bile bizim için yapıldı. Kimbilir neler alıp verdik Çin diliyle geçmişte. Sadece Fars'a verdiğimiz kelime sayısı 8000'dir. Özetle, çok dinli, çok kültürlü, çok coğrafyalı bir hayatın temsilcisidir dilimiz ve dolayısıyla ilgileneni de çoktur. Bütün dünya dillerinden özellikleri bulabilirsiniz Türkçede.

Bu muhteşem güce rağmen kısır çekişmelerle düşünmeyi ve düşüncüyü bırakıp kelime üzerinde kavgaya etmelerin getirdiği yoksulluk ve yoksunluklar nedeniyle şu oldu: UNESCO 90'lı yıllarda bir araştırma yaptı ve sonuç: İngiliz ev kadını 5000 kelimeyle günlük hayatını sürdürür, Türk kadını ise 250-300.

Bu durum düzeltilsin diye kişiler ve kurumlar canla başla çalışıyor ancak emekler birleştirilmediği için çoğu çalışma, fuarlarda gösteri için çalışıp duran makinelerin mesaisi gibi oluyor. Hedef ortak olmayınca elde edilen "veni"nin de bir değeri olmuyor; zira dil, varlığın algılanış biçimi olarak değişken. Masa kelimesi hiçbir zaman masa resmi kadar masayı gösteremez. Sosyaliğin ilk şartı sayılan "imece" olma durumu, bu bakımdan en çok dillilik çalışmaları için geçerlidir.

Bu durumun bilincinde olan ADÜ Türk Dili ve Edebiyatı öğrencileri, her iki grubun da etkinliklerine mümkün olduğunca katılmaya çalışır. Kendi ifadeleriyle "Güler Ablal"ı anaç edasıyla onları alır, gönderir, getirir, yazar, çizer ve önemlisi de hepsini çok sever. En son Karaman'ın Üniversitesinde Dil Derneği Başkanı Sevgi Özel Hocamız'ın ADÜ öğrencilerine gösterdiği sevginin derecesi de fotoğrafta görülüyor. Türk Dil Kurumu'nun etkinliğine giden ADÜ öğrencileri ise etkinlik harici olarak üç gün ayrılanmak üzere Karaman'a davet edilip, konuşmaları ayakta alkışlanıyor. Son etkinliğe katılan Özlem ve Selma'ya gösterilen ilgi ise kelimelere sığmıyor.

Her iki kurum da bunca sevgiyle, gayret ve ilgiyle çalıştığı hâlde bir türlü hedef birliği sağlanamamakta. Eğer sağlanabilse en çetin dillilik belâsı olan imlâ bile bir hafta içinde hâl yoluna girebilir, zira imlâ bir bilim değil ortak kabul meselesidir. Biz dilliler anlamadığımız için, daha doğrusu dile bakışımızı siyasi düşüncelerimizin şekillendiği yapıya göz yumduğumuz için, bir ilköğretim öğrencisi bir kılavuzda sarmısak diğeriinde sarmısak görüyor. Birinde ön söz yazıyor diğeriinde önsöz... Ve çocuk daha hayatının baharında, kendi kendisiyle hesaplaşıp anlaşma mekanı olarak ömrü oldukça kendine eşlik edecek dilden, anadilinden soğuyor.

Ancak içimde adresini ve güzergâhını bilemediğim bir his, bir sevinç var: Enver Paşa ve Hacı İbrahim (Galatasaray Lisesi Edebiyat öğretmeni) zamanından hatta bir anlamda Sebki Hindî'nin de ateşleyicisi sayılan Neff zamanından başlayıp bugün benim 8 yaşındaki kızımın yazmayı öğrenmesini dahi zorlaştıran kısır dil kavgaları bitmiş gibi. Eğer "Benden Selam Söyle Anadolu'ya" romanının sonunda kahramanın suyun öte yakasından Küçük Asya'ya yani Anadolu'ya bakarak ve eminim titreyerek söylediği "Ah! Keşke kırlara yeniden el ele yürüyebileseydik" temennisini toplum olarak esaslı bir sorgunun süzgecinden geçirebilsek sade dil değil nice sosyal ve bilimsel meselinin de halledilmesi mümkün olacak gibi geliyor. İşte o zaman bir bakış bile yetecek anlatmaya her şeyi ve dilimiz, Türkçemiz, anlatmak ve anlaşılımdan ibaret olan asıl görevine dönecek, kelimeler etiketimiz olmayacak.

Bu duygularla yüklü olarak, öğrencilerimize temsil görevini hakkıyla yerine getirdikleri için teşekkür ediyor, herkesin dil bayramını gelecek dil bayramlarında daha güzel şeyleri konuşuyor olmak dilekleriyle kutluyorum.

On beş yıldır süren tartışmalar sona erdi ve İİBF Nazilli'den İsabeyli'ye taşındı

İİBF yeni eğitim öğretim yılını İsabeyli'de karşıladı



Atakan Hatipoğlu
İİBF Haber Temsilcisi



Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), 2008-2009 Eğitim öğretim yılını, Adnan Menderes Üniversitesi Yönetim Kurulu ve Senatosu'nun kararı ve rektörlüğün yazılı talimatıyla yeni yerinde karşıladı.

İsabeyli'de gerek üniversite gerekse Fakülte'nin bütçesi ile yapımına 1993 yılında başlanan yerleşke 17 anfi ve 8 derslikten oluşuyor. Bünyesinde idari bina, kütüphane, derslikler ve öğretim üyelerinin odalarının birbirine bağlandığı daha bütünsel yapılar barındıran yerleşkede, 350 metrekare büyüklüğünde bir kantin ve 350 metrekare büyüklüğünde, 500 öğrenci kapasiteli modern ve hijyenik bir yemekhane bulunuyor. Yerleşkede ayrıca 350 metrekare büyüklüğünde bir kütüphane binası da mevcut. Yerleşkenin içerisinde 1000 kişilik bir öğrenci yurdunun inşaatı ise halen devam ediyor.

İİBF'nin ilk yuvası Nazilli

Nazilli Halk Kütüphanesi binasında 1992 yılında bir odada faaliyete başlayan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, kısa bir süre sonra, şimdilerde Halk Eğitim Merkezi olarak kullanılan binaya geçti. Bina, gerek kadro gerekse bölüm ve öğrenci sayısı bakımından gelişen fakülteye yeterli gelmeyince yeni bir yerleşke arazisi arayışına girilmişti. Bu konuda dönemin yerel yöneticileri ile temasa geçen fakülte yönetimine, Nazilli içinden veya çevresinden, bir yer gösterilememişti. Nazilli İİBF'nin yer arayışlarına Nazilli yerel yöneticileri çözüm üremeyince, İsabeyli Belediyesi'nin ve bazı duyarlı vatandaşların yerleşke alanı tahsis etme önerisi kabul edilmişti.

Bir dönem Sümer Yerleşkesi kullanılmıştı

İsabeyli'deki binanın inşaatı sürerken 2004 yılında Sümerbank

Basma Fabrikası'nın arazisi Adnan Menderes Üniversitesi tarafından devralındı. Sümer Yerleşkesi'nin üniversitemize tahsis edilme şartı, bu alanda Nazilli Meslek Yüksek Okulu ve Tekstil Programı açılmasıydı. Fakat Nazilli İİBF, daha geniş fiziki imkanlarından dolayı geçici olarak bu yerleşkede eğitim-öğretim yapma imkânını değerlendirdi. Fakülte, Prof. Dr. Erdoğan Gürsoy'un dekanlığı döneminde eski binasından çıkarak Sümer kampüsünde eğitim-öğretime devam etti. Kısa sürede yeni bölümler ve artan öğrenci sayısı ile geç kaldığı büyümesini sürdürmesine karşın Nazilli İİBF, Sümer Yerleşke alanının ve binalarının büyük kısmının SİT statüsünde olması nedeniyle yeni atılımlar yapmakta büyük sıkıntılar çekmeyi sürdürdü. Bu arada Sümer Yerleşkesi'nde Nazilli Meslek Yüksekokulu ve Devlet Konservatuvarı da faaliyete geçmişti.

67

ADÜ Aile Hekimliği Wonca Europe 2008'deydi



Ardan Menderes Üniversitesi (ADÜ) Aile Hekimliği Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri'nin tümünün bilimsel destek verdiği Wonca Europe 2008 İstanbul'da yapıldı. Lütfi Kırdar Kongre Merkezi'nde 4-7 Eylül tarihleri arasında yapılan kongreye 60'tan fazla ülkeden yaklaşık 5 bin aile hekimi katıldı. Tıp sanatında güncel gelişmelerin anlatıldığı sunumlar, uygulamalı oturumlar, kişisel deneyimlerin paylaşıldığı oturumlar ve sempozyumların yer aldığı kongrede, ADÜ Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç.Dr. Güzel Dişçigil "Sağlıklı Yaşlanma ve Yaşlı Sağlığı" konulu bir panel düzenledi. Dişçigil'in verdiği bilgiye göre panelde sağlıklı yaşlanma ile birlikte dünyada ve ülkemizde evde bakım hizmetleri, kurumsal bakım hizmetleri ve yaşlılara yönelik çevresel düzenlemeler ele alındı. Dişçigil "Erkek Sağlığı" konulu bir başka panelde yaşanan erkek konulu bir konuşma da yaptı. Aynı kongrede ADÜ Aile Hekimliği Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Okay Başak da "Birinci Basamak Hekimlerinin Gereksinimleri" konulu AB projesini tanıtan bir çalıştay düzenledi. Prof. Dr. Okay Başak ve Doç.Dr. Güzel Dişçigil'in kongre öncesi 2-3 Eylül tarihleri arasında Avrupa genç aile hekimlerinin oluşturduğu "Vasco da Gama" hareketinde de eğitici olarak buldukları kaydedildi.

Öğrencilerden din adamlarına üreme sağlığı eğitimi

Uzm.Dr. Şeniz KARADEMİR

Ardan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı "Kırsal Hekimlik" stajını 6. sınıf öğrencileri, üreme sağlığı eğitimi verdi. Umurlu Sağlık Ocağında 28 Temmuz tarihinde gerçekleştirilen eğitimin danışmanlığını Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Erdal Beşer yaptı. Beşer sunu öncesi eğitimi verecek öğrenciler Özge Durmaz, Sedat Coşkun, Özgü Ekinci, Melek Ünçel, Ersin Köseoğlu, Barış Güler, Tuğçe Çolak, Hüseyin M. Bulut ve Deniz Taşdemir'e sunum teknikleri konusunda bilgi verdi.

Eğitime; Umurlu Beldesi'ne bağlı Çayyüzü, Emirdoğan, İmamköy, Pınardere, Terziler, Aşağı Kayacık ve Yukarı Kayacık Köyü din çalışanları ve eşleri olmak üzere 12 kişi katıldı. Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Yrd.Doç.Dr. Filiz Ergin, Uzm.Dr. Şeniz Karademir, Araş.Gör.Dr. Pelin Başar da eğitimde hazır bulundular. Eğitim interaktif olarak görsel materyaller kullanılarak yapıldı. Katılımcılar; gebelik öncesi izlemler, loğusalık dönemi, anne sütü, emzirme, yeni doğan dönemi, çocuk gelişimi, aile planlaması, beslenme, hijyen ve hipertansiyon konularında bilgilendirildi. Eğitimde, gebelikten korunmak için hapların, iğnelerin, rahim içi araçların, prezervatiflerin kullanımı ve bunların sağlığa olan olumlu etkileri anlatıldı. Ayrıca tansiyon ölçümü uygulamalı olarak gösterildi. Din çalışanları ve eşlerine; verilen bu sağlık eğitimi ile halka üreme sağlığı konularını aktarabilecekleri söylendi. Eğitimde Prof. Dr. Erdal Beşer de bir konuşma yaptı. Beşer: "Toplumumuzun sağlıklı nesillere sahip olabilmesi için, üreme sağlığı konusunda bilgilenebilmeye ihtiyacı var. Köy halkının sağlık düzeyinin yükseltilmesi için Umurlu Sağlık Ocağı'ndan daha fazla faydalanmaları ve tüm sağlık sorunlarında ilk önce sağlık personeline başvurmaları gerekir" dedi. Eğitim sonunda intern doktorların eğitim becerileri değerlendirilerek, daha iyi sağlık eğitimi nasıl yapacakları konularında her interne ayrı geri bildirim formu doldurularak verildi.



ADÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi telefonla randevu sistemine geçti

Ardan Menderes Üniversitesi (ADÜ) Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin, poliklinik muayenelerinde 1 Temmuz 2008 tarihinden itibaren telefonla randevu sistemine geçtiği bildirildi. Hastaların; 1 Temmuz tarihinden itibaren, ileri tarihli (en fazla 1 hafta için) poliklinik muayene randevusu alabilecekleri kaydedildi. Randevuların, 0256 2145400 nolu telefon hattından, hafta içi her gün 08:00 - 17:00 saatleri, Cumartesi günü ise 09:00-16:00 saatleri arasında telefonla ve şahsen başvuranlara verildiği belirtildi. ADÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi Sosyal Hizmetler Uzmanı Erhan Ateş'in verdiği bilgiye göre randevular, her haftanın cumartesi günü saat 09.00' da verilmeye başlanacak. Haftalık kontenjanı dolmayan polikliniklerin randevularının verilmesi hafta içi de devam edecek. Telefon ile randevu ve şahsen başvurarak randevu alınması esnasında varsa dosya numarası istenecek.



EAAP 2008 gerçekleşti

Avrupa Zooteknik Federasyonu'nun bu yıl 59. sunu gerçekleştirdiği EAAP (European Association for Animal Production) kongresi Litvanya Vilnius'ta yapıldı. 21-26 Ağustos tarihleri arasında gerçekleştirilen kongrede üniversitemizi Ziraat Fakültesi Zooteknik Bölümü Öğretim Üyesi Yrd.Doç. Dr. Hulusi Akçay temsil etti. Akçay, küresel sorunlardan 'nitrojen kirliliği ve süt sığırları' temalı REDNEX Workshop'a da burslu olarak katıldı. Akçay, workshopta süt sığırlarının beslenmeleri ve nitrojen kirliliğine etkileri ile bu olumsuz etkinin önlenmesi konularında neler yapılabileceğine ilişkin çalışmaya da katıldı.

Ziraat'a Slovenyalı konuk

ADÜ Ziraat Fakültesi, 25 Eylül - 04 Ekim tarihleri arasında Slovenya the University of Maribor'dan, Dr. Mario Lesnik'i konuk etti. Ziraat Fakültesi Erasmus Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Zeynel Dalkılıç'ın verdiği bilgiye göre Dr. Lesnik 26 Eylül'de lisans öğrencilerine yönelik olarak "Kültür bitkisi-yabancı ot rekabeti" konulu seminer verdi.



Doç. Dr. Faruk Durdu'nun bir oğlu oldu

Ziraat Fakültesi Dekan Yardımcısı, Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ömer Faruk Durdu'nun bir oğlu oldu. Durdu Ailesini tebrik eder, İbrahim Eren'e mutlu ve sağlıklı bir ömür dileriz.

BESYO'nun yetiştirdiği milli atlet dünya üçüncüsü oldu



Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencisi milli atlet Ahmet Arslan İsviçre'de düzenlenen 2008 Dağ Koşusu Yarışması'nda dünya üçüncüsü oldu. BESYO Haber Temsilcisi Yrd. Doç. Dr. Hale Bozkurt'un verdiği bilgiye göre, 2007 Fransa ve 2008 Almanya'da düzenlenen Avrupa Şampiyonasında iki yıl üst üste birinci olmayı başaran ilk Türk sporcu olan Arslan, koşmaya ortaokul yıllarında başladı. Antalya'nın Gaziosmanpaşa İlçesi'nde ortaokulu bitirdikten sonra Antalya merkezde liseye başlayan Arslan, öğretmenlerinin teşviki ile okul takımında ve bir küpote koşmaya başladı. Yedi çocuklu bir çiftçi ailenin çocuğu olan Arslan, 2004 yılında Akdeniz Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nu kazandı. 2005-2006 Akademik yılında Adnan Menderes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü'ne yatay geçiş yaptı. 2005 yılında Yeni Zelanda'da gençler kategorisinde dünya üçüncüsü oldu. 2006 yılında Bursa Uludağ Dünya Dağ Koşusu yarışmasında Dünya 6.sı olan Arslan, bu yıldan itibaren büyükler kategorisinde yarışmaya başladı. Arslan; ADÜ'yü temsil eden katıldığı 2008 Türkiye Üniversitele Kros Şampiyonası'nda da 5. sırada yer aldı. Dört yıldır çalıştığı Antrenörü Metin Sazak'ın kendisine verdiği programı uyguladığını söyleyen Arslan "Dağ Koşusu oldukça zor ve dayanıklılık isteyen bir koşu. Turnuvaları yazın düzenlenen bir spor olan dağ koşusu, maraton ve yarı-maratonu benzemesine rağmen oldukça farklı. Dağ koşusu yapabilecek olan sporcuların, farklı anatomik özelliklere sahip olması gerekiyor. Bu sporu yapmayı deneyen pek çok atlet başaramayacağını görenek, bırakabiliyor yada dağ koşusunda başarılı olan atletler sahada yapılan atletizm branşlarında başarı elde edemeyebiliyor. Haftanın yedi günü antrenmanım var. Dört gün çift, üç gün ise tek antrenman yapıyorum. Çalışmalarımı Haziran-Eylül ayları arasında milli takım kamplarında sürdürüyorum. Kış mevsiminde okulum nedeniyle kampları takip etmem zorlaşıyor. Aynı zamanda okul dersleri ve antrenmanları bir arada yürütmek yorucu oluyor. Okul hocalarımdan da büyük destek alıyorum. Amacım; başarılı bir sporcu olarak Türkiye'yi en iyi şekilde temsil etmek ve daha büyük başarılar imza atmak" dedi.

ADÜ BESYO özel yetenekle öğrenci aldı

Adnan Menderes Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu (BESYO) özel yetenek sınavı ile 240 öğrenci aldı. 90'ı bayan 150'si erkek olan öğrenciler, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Antrenörlük Spor Yöneticiliği ile Rekreasyon Bölümleri'nin yanı sıra Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon Bölümleri'nin ikinci öğretimlerine kayıt yaptırdı.

Bu yıl rekor başvuru olarak Türkiye'deki pek çok yüksekokulu geride bırakan BESYO, 25 Ağustos tarihinde başlayan ve 29 Ağustos'ta biten sınavda 1446 aday arasından seçim yaptı.

Objektif bir sınav yapılabilmesi için her türlü önlemin alındığı ve teknik teçhizatın sağlandığı sınav iki aşamada gerçekleştirildi. Birinci aşamada adaylar, ADÜ SKS Spor Salonu'nda beceri ve koordinasyon yetenek ölçümü testlerinden geçirildikten sonra, ikinci aşamada İncirliova Şehir Stadyum'unda motor yetenek ve dayanıklılık testlerinden geçirildi.

Öğrenciler, sınavın ikinci etabında, İncirliova Yaşar Kocabıyık Şehir Stadyumu İncirliova Stadyum'unda motor yetenek ve dayanıklılık testlerinden geçirildi. İki gün süren



seçmelerde adaylar, durarak uzun atlama, geriye top fırlatma, 60 metre sürat koşusu ile kızlarda 800, erkeklerde 500 metre koşu kategorilerinde yarıştı. BESYO Müdürü Doç. Dr. Uğur Gürcün sınavla ilgili yaptığı açıklamada "Uzun süredir hazırlıklarıyla uğraştığımız özel yetenek sınavı Yüksekokulumuzun akademik ve idari tüm personelinin katkıları ile gerçekleştirilmiştir. Sınavlar, objektif ve şeffaflık çerçevesinde hiçbir ayrım gözetmeksizin yapıldı" dedi. Sınav kayıtlarının son teknolojik imkanlarla yapıldığına değinen Gürcün, sınav sonunda yapılan az sayıda itirazların da bu sistem sayesinde anında ve akılda hiçbir soru işareti bırakmaksızın çözümlenebildiğini vurguladı. Gürcün, sınav katılımının bu kadar yüksek olmasının nedenini ise tarafsız ve profesyonelce hazırlanmış sınav sistemine bağladı.

Sınavın hazırlıkları 3 ay sürdü

Hazırlıkları üç ay öncesinden başlayan sınavın içeriği, yönergesi ve kılavuzu; Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hüseyin Başpınar, Prof. Dr. A.Seda Saracalıoğlu, Okul Müdürü Doç. Dr. Uğur Gürcün'den oluşan Sınav Yürütme Jürisi başkanlığında Yüksekokul'da görevli öğretim elemanlarının çalışmalarıyla bilgi-işlem destekli hazırlandı. Yetenek sınavına girmek için kayıt yaptıran 1446 adaya 21-23 Ağustos tarihleri arasında beceri ve koordinasyon yetenek ölçümü testleri ile motor yetenek dayanıklılık testleri ile ilgili tanıtım kursu düzenlendi. Sınavda; akademisyenler, güvenilir görevlileri, hizmetliler, yardımcı personel, bilgisayar uzmanları, memurlardan oluşan toplam 80 kişilik çalışma ekibi görev yaptı.



Aydın MYO Kalite belgesini yeniledi



Aydın Meslek Yüksekokulu'nun, 2005 yılı Ocak ayında başladığı Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarında dört yılı geride bıraktığı bildirildi. ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında ilk denetimini 27 Temmuz 2006 da başarıyla geçirip Kalite Belgesi alan Aydın MYO'nun, 26 Temmuz 2007 tarihinde yapılan ikinci denetimden de başarıyla geçtiği kaydedildi. Uluslararası kalite belgelendirme kuruluşu olan RINA'nın, 3 Eylül 2008 günü yaptığı üçüncü denetim sonucunda Aydın MYO'da yapılan çalışmaların başarılı olduğunu belirterek kalite belgesini bir kez daha yenilediği belirtildi. Aydın Meslek

Yüksekokulu yetkililerinin verdiği bilgiye göre asıl hedeflenen belge almak değil kurumsal bir yapının oturtulmasını sağlamak olduğu kaydedildi.

Aydın Meslek Yüksekokulu akademik personeli ISO 9001:2000 çalışmaları kapsamında hedefledikleri kişisel web sayfası açma hedeflerini gerçekleştirdikleri de bildirildi. Yaz aylarına girmeden önce kurum içi web sayfası eğitim alan Aydın MYO Akademik personeli, kendi açtıkları web sayfalarıyla öğrencilere daha iyi hizmet ve eğitim vermeyi amaçladıkları kaydedildi. Web sayfası adresi : <http://aymeslinux.adu.edu.tr/blog>

Aydın Sağlık Hizmetleri MYO Tanışma partisi verdi



Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2008-2009 Eğitim- Öğretim dönemine tanışma partisi ile girdi. "Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Laboratuar, Ambulans Ve Acil Bakım Teknikerliği Ve Çevre Programları" na yeni kayıt yaptıran öğrencilerin, yüksekokula ve üniversitelere kolay adapte olmaları amacı ile gerçekleştirilen partiye tüm program öğrencilerinin yanı sıra akademik, idari personel katıldı.

Partide kısa bir konuşma yapan Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Sayın Nil Çulhacı; "Sizlerle birlikte yeni eğitim- öğretim dönemine başlamaktan mutluluk ve onur duymaktayız. Hepiniz için sağlık, mutluluk ve başarı dolu bir yıl olmasını dilerim" dedi.

Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencileri gururlandırdı



Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çevre Programı ve Tıbbi Laboratuar Programı öğrencilerinin, 2007/2008 eğitim öğretim dönemi dikey geçiş sınavında başarılı olarak Türkiye'nin çeşitli üniversitelerine girmeye hak kazandıkları bildirildi. Öğretim Görevlisi Perihan Ögdüm'ün verdiği bilgiye göre; Çevre Programı Öğrencilerinden Yasemin Şebnem Tunç, ODTÜ Çevre Mühendisliği'ne, Demet Karabacak Cumhuriyet Üniversitesi Çevre Mühendisliği'ne, Özge Akdere İstanbul Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği'ne dikey geçiş yaptı. Tıbbi Laboratuar Programı Öğrenciler'nden Erdiç Nağış, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Biyoloji Bölümü'ne geçerken, F.Fulya Bölükbaşı Dumlupınar Üniversitesi Hemşirelik Bölümü'ne dikey geçiş yaptı.

Atça Meslek Yüksekokulu açıldı



Aydın Menderes Üniversitesi 13. Meslek Yüksekokulu'nu Atça'da açtı. Aydın'ın Atça Beldesi'nde 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında toplam 100, öğrenci ile hizmet vermeye başlayan Yüksekokulda Pazarlama ve Halkla İlişkiler bölümleri yer alıyor. Bu yıl toplam 100 öğrenciye iki yıllık ön lisans eğitimi verecek olan Yüksekokul, öğrencilerine bitirdikleri programlara göre 'Tekniker' veya 'Meslek Elemanı' ünvanı verecek.

Aydın'a 35, Nazilli ilçesine 12 km mesafede bulunan Meslek Yüksekokulu'nun tüm dersliklerinde bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunuyor. Derslerini görsel unsurlardan yararlanarak sürdüren öğrenciler, internet erişimli bilgisayar laboratuvarı, masa tenisi, basketbol ve voleybol sahası ile kütüphane imkanlarına da sahip. Öğrencilerin düzenli otobüs ve tren seferleri ile her yerden kolaylıkla ulaşabildiği beldede, Atça Belediye'sine ait ve üniversite öğrencilerine yönelik toplam 200 kişilik bir erkek öğrenci yurdu ile bir adet kız öğrenci yurdu bulunuyor. Beldede özel yurt yapımı için çalışmalar da devam ediyor.



72

ADÜ HABER • 2008

Çine MYO'nun Hacettepe meslektaşlarıyla yaptıkları arkeolojik kazı çalışmaları sonucunu verdi

Tepecik Höyük'te tarihi yerleşim açığa çıkarıldı



ADÜ Çine Meslek Yüksekokulu ve Hacettepe Üniversitesi Arkeoloji Bölümü öğretim üyesi ve öğrencileri, Aydın'ın Çine Ovası'nda 2004 yılından beri gerçekleştirdikleri kazı çalışmalarında, Aydın bölgesinin kültür tarihinin aydınlanmasına katkı sağlayan sonuçlar elde etti.

Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın resmi izinleri ve Bakanlar Kurulu Kararı ile Çine Ovası Tepecik mevkiinde halen devam eden kazılarda Tepecik Höyük'te M.Ö. 2. Bine tarihlendirilen savunma sistemine dayalı bir yerleşim modeli açığa çıkarıldı. Hacettepe Üniversitesi, Arkeoloji Bölümü Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Sevinç Günel'in başkanlığında yürütülen kazı çalışmalarında şu ana kadar tespit edilen en erken kanıtlar, Kalkolitik Çağa uzanan bir kültürün varlığını ortaya koyuyor.

Verilen bilgiye göre Büyük Menderes'in (Meander) güneyinde, Doğu ve Batı Menteşe Dağ Sıraları'nın Çine Çayı (Marsyas) ile kesildiği ovalık alanda yer alan Tepecik Höyüğü, bu bölgenin oldukça az tanınan Tunç Çağları ve Kalkolitik Çağ kültürüne ait arkeolojik veriler sunuyor. Özellikle Tepecik yerleşmesine ait buluntular olan seramik kaplar, taş aletler, işlenmiş kemik aletler, obsidyen ve çakmaktaşı aletler ve madeni eserler, Tepecik merkezi ile ilgili Batı Anadolu ve Ege Arkeolojisi'ne ışık tutuyor. Ayrıca bu buluntularla tarih öncesinde bölgelerarası kurulan kültürel ve ticari ilişkileri de ortaya koyuyor.

Çine MYO ile birlikte Aydın kültürel tarihini aydınlatmak için 3 yıldır çalışan Hacettepe Üniversitesi Arkeoloji Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencilerinden oluşan yaklaşık 40 kişilik grup, yürütülen kazı çalışmaları sırasında, Yüksekokul kampüsü içinde yer alan Şefika Pekgüzel Zincirci Kız Öğrenci Misafirhanesi'nde misafir ediliyor.



Çine MYO arıcılık sektöründeki son gelişmeleri yakından takip ediyor

Çine Meslek Yüksekokulu, Türkiye'de ticaret hayatı ve gıda sektöründe büyük öneme sahip arıcılık sektörüne, nitelikli eleman yetiştirmeye devam ediyor. Öğrencilerine, arıcılık ünitelerinde; koloni yönetimi, polen üretimi, arı sütü üretimi, ana arı yetiştiriciliği, paket arıcılık ve bal üretimini uygulamalı olarak gösteren meslek yüksekokulu, Türkiye'de ve dünyada bu alandaki her türlü gelişimi de yakından takip ediyor. Yüksekokul, Arıcılık konusunda açılan kurslara da öğretim üyesi düzeyinde katılıyor.

Çine MYO Öğr. Gör. Mustafa Kösoğlu da bu çalışmalardan hareketle, Tarım Bakanlığı'nın izni ile Ankara'da 15-18 Ağustos 2008 tarihleri arasında ODTÜ Biyoloji Bölümü'nde düzenlenen "Bal Arısı Islahı ve Yapay Dölleme" kursuna katıldı.

Verilen bilgiye göre; kurs programında arı ıslahının temel prensipleri, Türkiye bal arılarında genetik çeşitlilik, Türkiye'de arı kayıplarının nedenleri, yapay dölleme tekniklerin gösterilmesi ve damızlık ana arı yetiştirme teknikleri konularında bilgiler verilirken; yapay dölleme tekniği üzerine pratik uygulama yapıldı.

Düzenlenen kursta, Dr. Devrim Oskay, (Washington State Üni.), Susan Cobey (California Davis Üni.), Prof. Dr. Aykut Kence, Doç. Dr. Meral Kence (ODTÜ Biyoloji Bölümü) ve Doç. Dr. Tuğrul Giray'ın eğitim çalışmalarına katkıda buldukları da kaydedildi.



Leonardo Projesinin ikincisi de kabul edildi

Adnan Menderes Üniversitesi Didim Meslek Yüksekokulu'nun, Ulusal Ajans'a sunduğu ikinci Leonardo Da Vinci Hareketlilik Projesi de kabul edildi. İleri 2006 yılında sunulan ve 2007 yılında uygulaması gerçekleştirilen Leonardo Da Vinci Hareketlilik Projesi'nin ikincisi "Mezuniyet Sonrası İstihdam Edilebilirliğin AB ülkesindeki deneyim aracılığıyla kuvvetlendirilmesi" başlığını taşıyor.

Adnan Menderes Üniversitesi Didim Meslek Yüksekokulu tarafından hazırlanan, projenin ortakları Didim Belediyesi, Didim Ticaret Odası, Didim Turizm İşletmecileri Derneği ve Bodrum Magic Life Turizm Hizmetleri.

Didim Meslek Yüksekokulu'nun projesi Ulusal Ajans tarafından uygunluk ölçütlerini karşılayan 1704 proje arasından seçilen 259 proje arasına girmeyi başardı.

ADÜ Didim Meslek Yüksekokulu'nun projesi, 12 haftalık süreli ve 16 yararlanıcılı. Proje kapsamında üniversitenin ilgili bölümlerinden mezun olan yararlanıcılar, dünya turizm pazarında önemli bir paya sahip olan TÜİ bünyesindeki Magic Life Oteller Zinciri'nin hizmet felsefesiyle tanışacak. Proje kapsamında ayrıca mezunlar, Avrupa Birliği üyesi olan Yunanistan'daki farklı uygulamaları gözlemleyerek, öğrendiklerini işe başladıkları yeni işletmelerde uygulayabilme imkanı yakalayacak.



Terra Sigillata Çalıştayı Gerçekleştirildi



Adnan Menderes Üniversitesi Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksek Okulu, Karacasu Geliştirme ve Eğitim Vakfı ve Karacasu Seramikçiler Derneği işbirliği ile Terra Sigillata Çalıştayı'nı gerçekleştirdi. Karacasu'da 18-29 Ağustos tarihleri arasında gerçekleştirilen Çalıştayı'nın laboratuvar aşamalarını Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zeliha Mete'nin yürüttü bildirildi. Prof. Dr. Mete'nin, bilimsel olarak Terra Sigillata astarı hazırlama yöntemini katılımcılara uygulamalı olarak gösterdiği de kaydedildi.

Türkiye'nin belli başlı Güzel Sanatlar Fakültelerinin lisans, yüksek lisans ve doktora programlarından öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen Çalıştay'da, seramik derneğine üye 12 atölyede Terra Sigillata uygulamalarının gelenekselden çıkışı otantik formlar çalışarak yapıldığı bildirildi. Ustalarla öğrencilerin bir arada bulunduğu çalıştayda ustaların, bilgi ve deneyimlerini Dokuz Eylül, Hacettepe, Marmara, Mimar Sinan, Anadolu, Mersin,

Süleyman Demirel, Akdeniz, Selçuk, Çukurova, Afyon Kocatepe ve İnönü Üniversitelerinden gelen öğrencilerle paylaştığı kaydedildi.

Çalıştay süresince ortaya çıkan ürünlerin, seramik ustası Ali Bardak ve Karacasu Müdürü Doç. Dr. Tuna Doğan'ın inşa ettikleri, batı Anadolu'da antik dönemde kullanılan geleneksel odunlu fırında, Doç. Dr. Tuna Doğan ve Okutman Mehmet Çelik'in koordinatörlüğünde pişirimi yapıldığı bildirildi. Çalıştayı'nın onur konuğu olarak davet edilen Dokuz Eylül Üniversitesi Arkeoloji Bölümü öğretim üyelerinden Öğr. Gör. Şükrü Tül'ün, Terra Sigillata ve arkeolojik önemi hakkında seminer verdiği ve Afrodisias ve Tralleis kazılarında ilgili bilgilendirilme yaptığı kaydedildi. Çalıştay kapsamında Öğr. Gör. Şükrü Tül rehberliğinde öğrenciler ve Karacasu ustaları Aydın müzesi, Tralleis ören yeri, Afrodisias ören yeri ve müzesi, Kızılcahöyük Heracleia Hieron ören yerleri ile Denizli'nin Tavas ilçesi Medet köyündeki Necip Savcı atölyesine gezi düzenlendiği bildirildi.

ESN ADÜ Erasmus Topluluğu AB Gençlik Değişim Projesi'ne Katıldı



Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) ESM Erasmus Topluluğu, 16-24 Ağustos tarihleri arasında Bulgaristan'da gerçekleştirilen AB Gençlik Değişim Projesi'ne katıldı. Avrupa Birliği Eğitim ve Kültür Programı kapsamında finanse edilen proje için, topluluk başkanı Orçun Paksoy Nisan ayında ortaklık girişimlerinde bulunmuştu. Bulgaristan'daki öğrenci organizasyonu Society of Citizens tarafından, kabul edilen ortaklık başvurusu sonrası Bulgaristan, Portekiz, İtalya, Polonya, Litvanya ve Türkiye ülkelerinden toplam 36 genç bir araya geldi.

Adnan Menderes Üniversitesi'nin Erasmus değişim programına katılan öğrenciler arasından başvuru usulü ile seçilen katılımcılar, ülkemizi ve üniversitemizi başarı ile temsil etti. Üniversitemizi, Ziraat Fakültesi Öğrencisi Orçun Paksoy

liderliğinde, Fen-Edebiyat Fakültesi öğrencileri Arzu Demirci ve Tolga Tanyel, Nazilli İİBF öğrencisi İrem Yaman ve Beden Eğitimi ve Spor Meslek Yüksekokulu Öğrencisi Betül Yılmaz temsil etti.

Katılımcıların verdiği bilgiye göre Kültürler Arası Diyalog temalı değişim projesi, Bulgaristanlı sanat akademisyeni Prof. Vihroni Popnedelev'e ait olan 'Youth Art Centre Vihroni' adlı gençlik sanat merkezinde gerçekleştirildi. Bir haftalık süre boyunca kültürler arası öğrenmeye yönelik sanat çalışmaları ile, katılımcı ülkelerin benzer ve farklı sanat öğeleri incelendi. Ayrıca akşam aktivitesi olarak, her ülke bir akşam boyunca kültürel gece düzenledi. Tüm etkinlikler boyunca katılımcılar farklı kültürleri öğrendikleri gibi farklı kültürlerin benzer özelliklerini de gözlemleme fırsatı buldu.





ATANANLAR

Temmuz 2008

AYRILANLAR



ATANANLAR	BİRİMİ	ANABİLİM DALI	ÜNVAN
Murat DEMİRKAN	Tıp Fakültesi	Kadın Hast. ve Doğum	Arş. Gör.
Serap ÇAKIR	Tıp Fakültesi	Çocuk Sağlığı ve Hast.	Arş. Gör.
Mehtap KILIÇ EREN	Fen Edebiyat Fak.	Moleküler Biyoloji	Yrd. Doç.
Hacer Sibel ÜNALAN	Güzel Sanatlar Fak.	Sanat Tarihi	Yrd. Doç.



AYRILANLAR	BİRİMİ	ÜNVANI	NEDENİ
Fatih GENCER	Tıp Fakültesi	Arş. Gör.	İstifa
Nur EKİZ	Tıp Fakültesi	Arş. Gör.	İstifa
Mehmet KORUCU	Tıp Fakültesi	Arş. Gör.	İstifa
Semra SOYLU GÜNGÖR	Tıp Fakültesi	Arş. Gör.	Uzmanlık sınavında başarılı olduğundan
Özlem PEHLİVAN	Tıp Fakültesi	Arş. Gör.	Uzmanlık sınavında başarılı olduğundan
Tülay KAVAK	Tıp Fakültesi	Arş. Gör.	Naklen atama
Betül AÇIKGÖZ	Nazilli İkt. ve İd. Bilimler Fak.	Arş. Gör.	İstifa
Feride ÖNCAN SÜMER	Fen Bilimleri Enstitüsü	Arş. Gör.	Mazan olduğundan ilgili kesildi
Yakup ARTKAN	Rektörlük	Okutman	İstifa

Ağustos 2008

ATANANLAR	BİRİMİ	ANABİLİM DALI	ÜNVAN
İknur GİRİŞKEN	Tıp Fakültesi	Çocuk Sağlığı ve Hast.	Arş. Gör.
Fulya CENGİZ	Tıp Fakültesi	Çocuk Sağlığı ve Hast.	Arş. Gör.
Kenan AKBAŞ	Tıp Fakültesi	Genel Cerrahi	Arş. Gör.
Uğur AÇIKALIN	Tıp Fakültesi	Genel Cerrahi	Arş. Gör.
Hilal BİTEN	Tıp Fakültesi	Göz Hastalıkları	Arş. Gör.
Hatice ŞAKI	Tıp Fakültesi	Nükleer Tıp	Arş. Gör.
Ahmet İŞÇİBAŞI	Tıp Fakültesi	Aile Hekimliği	Arş. Gör.
Hakan DOĞAN	Tıp Fakültesi	İç Hastalıkları	Arş. Gör.

AYRILANLAR	BİRİMİ	ÜNVANI	NEDENİ
Muharrem İsmail BADAĞ	Tıp Fakültesi	Doçent	İstifa
Arzu GÜRDOĞAN	Turizm İşlet. ve Otelcilik Y. O.	Arş. Gör.	İstifa
Hekko ARSLAN	Tıp Fakültesi	Arş. Gör.	İstifa



Eylül 2008

ATANANLAR	BİRİMİ	ANABİLİM DALI	ÜNVAN
Muhammet Gökhan TURTAÇ	Tıp Fakültesi	Hekimlikte Acil Vakalar	Yrd. Doç.
Senem MERSİN KILIÇ	Tıp Fakültesi	Anesteziyoloji ve Rean.	Arş. Gör.



AYRILANLAR	BİRİMİ	ÜNVANI	NEDENİ
Pınar GENÇ	Tıp Fakültesi	Arş. Gör.	Nakil
Bilge ALAÇAM	Tıp Fakültesi	Arş. Gör.	Nakil
Ali Hakan AYDEMİR	Tıp Fakültesi	Arş. Gör.	Nakil
Filiz YILDIRIM	Tıp Fakültesi	Arş. Gör.	Nakil
Tuba Yelda Gökçe BALCI	Tıp Fakültesi	Arş. Gör.	Nakil
Yesile YAZICI	Tıp Fakültesi	Arş. Gör.	Nakil
Şeniz KARADEMİR	Tıp Fakültesi	Arş. Gör.	Nakil
Deniz TAŞDEMİR	Tıp Fakültesi	Arş. Gör.	İstifa
Şakir APAYDIN	Tıp Fakültesi	Arş. Gör.	Görev süresi dolduğundan
Oğuz GÜRLER	Tıp Fakültesi	Yrd. Doç.	İstifa