



ADU HABER

SAYI : 6

Ekim 2003

Ayda bir yayımlanır.

ÜNİVERSİTEMİZDE 2003-2004 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAŞLADI

Ümmühan ŞAHİN

Üniversitemiz 2003-2004 Eğitim-Öğretim Yılı'na düzenlenen sade bir törenle başladı. 9016 öğrenci, 313 öğretim üyesi, 513 öğretim elemanı ve 652 idari personelle yeni akademik yıla giren Üniversitemizin açılış töreni, 29 Eylül 2003 günü saat 09.00'da Atatürk Meydanına çelenk konulması ile başladı. Programa daha sonra ADÜ Spor ve Kültür Salonunda devam edildi.



Açılış nedeniyle bir konuşma yapan Rektör Prof. Dr. Mustafa GÜREL, Üniversitemizin eğitim ve öğretimdeki durumunu gösteren verileri anlatarak başladığı konuşmasında şunları söyledi: "277 yüksek lisans, 4874 lisans ve 3865 ön lisans olmak üzere toplam 9016 öğrenci, 313 öğretim üyesi, 513 öğretim elemanı ve 652 idari personelle yeni akademik yıla başlamış bulunuyoruz. Bilim üretiminin objektif göstergelerinden birisi olan bilimsel yayın sayımız son üç yılda 886'ya ulaşmıştır. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Kurulu tarafından desteklenen proje sayısı 385'tir. Asıl sevinç kaynağı olan nokta ise Üniversitemiz öğretim üyelerinin 236 adet araştırma projesinin uluslararası kuruluşlardan, TÜBİTAK, Dev-

let Planlama Teşkilatı ve diğer ulusal kuruluşlardan destek almasıdır. Önümüzdeki yıllarda hedefimiz Üniversitemizin daha çok sayıda projeye uluslararası platformda yer almasıdır. Yetişmiş beyin gücü, genç enerjisi ve bilimsel alt yapısı olan Üniversitemiz ile diğer sektörler arasında kurulacak işbirliği, hedefe giden yolda atılacak adımları hızlandıracaktır. Ve bu yolda hedefe giderken Aydın'ın sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını güçlendirmeye ve sorunlarını çözmeye yönelik uluslararası destekli projelere özel önem vermekteyiz".

Rektör Prof. Dr. GÜREL, 2002-2003 Akademik Yılı içinde 375 adet bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinliğin öğrencilerimiz, personelimiz ve Aydın halkının katılımı ile birlikte gerçekleştirildiğini vurgulayarak, "Dün yaptığım şeyi hala çok iyi görüyorsan, bugün yeterli değilsin demektir" özdeyişinden yola çıkarak sizlere sunduğum bu rakamsal verilerin bundan sonraki yıllarda yükseltilmesini, temel politikamız olarak ka-

bul ettik. Ve benimsediğimiz bu politika doğrultusunda öncelikli planımızı, 54.331 m² olarak devraldığımız eğitim ve öğretime yönelik fiziksel mekanların artırılması yönünde oluşturduk" şeklinde konuştu.

Konuşmasında öğrencilere de seslenen Rektör GÜREL, "Sizlere tüm eğitim-öğretim birimlerinizin sosyal tesislerle bir arada olduğu bir kampüs sunamıyorum. Ancak tarihle yoğrulmuş ve bu özelliğinden dolayı çok zengin bir kültür mirasına sahip, yeryüzünün en güzel yeri, mutlu ve uygar insanlar diyarı AYDIN'ı diğer pek çok özellikleriyle birlikte belki de büyük bir kampüs olarak değerlendirmek hatalı olmaz sanırım. İçimden yükselen coşkuyla hissediyorum ve diyorum ki, sevgili Aydın halkıyla birlikte yaşadığımız bu yeşil vadi Adnan Menderes Üniversitemizle yeşil bir bilim, eğitim-öğretim vadisi haline gelecektir.

Sizlere saygı duyuyorum sevgili öğrencilerim ve sizden tüm insanlığa, doğaya saygı duymanızı bekliyorum. Yüreğim sizle-





rin güçlü yürek atışlarını duymakla daha da güçlenecektir.” dedi.

Törende daha sonra bir konuşma yapan Vali Muharrem GÖKTAYOĞLU; üniversitelerin toplumların yaşamında çok önemli işlevleri olduğunu vurgulayarak, “Burada yetişen gençlerimiz de Türk Devletin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olarak ekonomik , sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacaklardır. Bundan şüphemiz yoktur.” dedi.

Üniversitemiz 2003-2004 Eğitim-Öğretim Yılı açılış töreni Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Başkanı Prof. Dr. Serap YILMAZ’ın sunduğu açılış dersi ile sona erdi.

**ÜNİVERSİTE HASTANEMİZDE
KOZMETOLOJİ
POLİKLİNİĞİ HİZMETE
AÇILDI**

Doç.Dr. M. Hadi YAŞA
Başhekim V.

Derimiz dış ortam şartlarından en fazla etkilenen ve bu etkileri en fazla yansıtan organımızdır. Dermatoloji yani Deri Hastalıkları Bilimi günümüzde deri hastalıklarının tanı ve tedavisinin yanı sıra, deri sağlığının korunması, deri yaşlanmasının geciktirilmesi ve daha güzel bir cilt için de uğraş vermektedir. Güzel, pürüzsüz ve temiz bir cilt elde etmek için uygulanan pek çok yöntem bulunmakla beraber, etkili, güvenilir ve yan etkileri sınırlı yöntemlerin deneyimli ve bilgili kişiler tarafından uygulanması büyük önem taşımaktadır. Eğitimli bir ekip ile bu konularda da bilimsel bir ortamda hastalarımıza yardımcı olabilmek amacı ile Üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanesi Dermatoloji Anabilim Dalı bünyesinde 12.09.2003 tari-

hinden itibaren Kozmetoloji polikliniği açılarak hizmet vermeye başladı.

Kozmetoloji Polikliniğimizde deri sağlığımızın devamlılığını sağlamak amacı ile günlük bakım ürünleri ile ilgili bilgiler verilmekte, sivilceler ve izleri, cilt lekeleri ve kırışıklıklar için tedavi alternatifleri (kimyasal peeling, botox uygulaması) sunulmaktadır.

Kimyasal peeling, meyva asitleri kullanılarak derinin soyulması işlemidir. Sivilcelerin ve sivilce izlerinin tedavisi, hamilelik lekelerinin tedavisi ve zaman içinde derimizde oluşan kırışıklıkların ve lekelerin giderilmesi amacı ile uygulanmaktadır. Belirli aralıklarla ve artan konsantrasyonlar kullanılarak yapılır. Uygulanan bu tedavi; günlük kullanılan kozmetik ürünlerden ve estetsiyenlerin (güzellik uzmanlarının) uyguladığı tedavilerden farklı olarak sadece bu konuda deneyimli dermatologların (hekimlerin) uygun ortamda uygulaması uygun olan bir tedavi yöntemidir.

Botox (botulinum toksini) dermatolojide yüz (alın, kaş ortası, göz kenarları, dudak kenarları) ve boyundaki kırışıklıkların tedavisinde kullanılmaktadır. Aynı zamanda koltuk altı, el ve ayaklarda başka yöntemlerle önlenemeyen aşırı terleme durumlarında da etkili bir tedavi ajanıdır.

Üniversite hastanemizde hizmete giren ve bölgemizde tek olan Kozmetoloji Polikliniğimiz Dermatoloji Anabilim dalı bünyesinde haftanın belirli günlerinde randevulu çalışarak hizmet vermektedir. Daha fazla bilgi ve randevu için dermatoloji polikliniğine başvurulabilir. (256-2120020 / 360)

**ÇOCUK İSTİSMAR
KRİZ MERKEZİ PROJESİ**

Doç.Dr. Selim ÖZKÖK
ADÜ Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı

Çocuk İstismar ve İhmali dünya ve Türkiye için önemli bir problemdir. Batıda 1950’lerde çocuk ve kadın hakları kavramının güçlenmesi ile gündeme oturan konu Türkiye’de ancak erken 90’larda tartışılmaya ve ne yapılabilir diye düşünölmeye başlanmıştır.

Çocuk istismar ve ihmali birçok sektör ve meslek grubunun ortak çalışmasını gerektiren çok yönlü ve özellikle Ülkemiz için ortada görünen kısmı çok küçük bir aysberg gibi olan ve önlem alınmadığı takdirde çok büyük problemlere yol açacak bir olgudur.

Türkiye’de çocuk istismar ve ihmali son yıllarda çok konuşulan ve özellikle UNİCEF’in katkıları ile gündeme yerleşen bir konudur. Ancak bu çabalar genellikle tek sektörlü ve ortak çalışma gereksinimine uygun olmayan çabalardır.

Dünyada şu andaki uygulamada tanı da multidisipliner ve en kısa sürede en çok bulgunun alınabileceği, çocuğu en az travmatize edecek, tanı ile ilk tedavi ve önleme çalışmalarının yapılabileceği kriz merkezlerinde tanı yapılmasıdır.

Türkiye’de şu ana kadar böyle bir kriz merkezi kurulamamıştır.

Aydın’da 2001 yılında Valiliğin önderlik ve desteğinde Üniversitemiz , Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Sağlık Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Emniyet ve Baro ile birlikte bir çocuk istismar grubu kurulmuş ve üç aşamalı bir çalışma programı hazırlanmıştır. İlk aşaması diğer modellerde de olduğu gibi eğiticilerin eğitimi olan bu projede ikinci aşamada halkın ve profesyonellerin eğitimi, üçüncü aşamada ise bir kriz merkezi kurulması hedeflenmiştir.

Bu çalışma 2002 yılında proje haline getirilerek Dünya Bankasına sunulmuş ve benzer içerikli projeler arasından konusunda proje desteği almaya hak kazanan tek proje olmuştur.2003 Yılında kriz merkezi için Dünya Bankasından 58.000 USD proje desteği sağlanmıştır. 2004 Yılıının ilk aylarında Aydın’da Türkiye’nin ilk kriz merkezi açılmış olacaktır. Anılan proje 2004 yılı SHÇEK tarafından takvime alınmış ve model proje olarak kabul edilmiştir.

Proje yetişmiş beyin gücü ve bilimsel alt yapısı olan üniversiteler ile diğer sektörler arasında kurulan işbirliğinin öneminin bir kez daha ortaya koymuştur.

**BEDEN EĞİTİMİ VE
SPOR YÜKSEKOKULU
ÖZEL YETENEK SINAVLARI
YAPILDI**

Okt.Vedat ŞENTÜRK

Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınavları 01-05 Eylül 2003 tarihleri arasında Spor ve Kültür Salonunda yapıldı.

01-05 Eylül 2003 tarihlerinde yapılan özel yetenek sınavları sonucunda:

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne : 15 bayan 25 erkek
- Antrenörlük Eğitimi Bölümüne: Atletizm branşına : 1 bayan 4 erkek Futbol branşına : 17 erkek

Hentbol branşına : 2 bayan 3 erkek
Voleybol branşına: 2 bayan 1 erkek
• Rekreasyon Eğitimi Bölümüne : 13 bayan 15 erkek öğrenci kesin kayıt yaptır-
maya hak kazandı.

Bu yılki sınavlarda ilk defa sınav sırasındaki görüntüler, video kamera ve barko-
vizyon aracılığı ile dışarıdaki adaylara ve öğrenci velilerine yansıtıldı. Yapılan bu uygulama sınava giren adaylar, veliler ve diğer izleyiciler tarafından sınavın objektif olması açısından olumlu karşılandı.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 1995-1996 Eğitim-Öğretim Yılında Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Bölümü olarak faaliyetlerine başlarken ilk öğrencilerini aldı. 1997 tarihinde ise Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak yeniden yapılandırıldı.

Yüksekokul ilk açıldığında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü bulunmaktaydı. 2003-2004 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren yeni açılan; Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon Eğitimi bölümleriyle birlikte bölüm sayımız üçe yükseldi.

JEOTERMAL ENERJİYE GENEL BAKIŞ

Yrd.Doç.Dr. İbrahim YALÇIN
Yrd. Doç. Dr. Hayriye EŞBAH
ADÜ Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi

Jeotermal Enerji

Dünyadaki enerji kaynakları fosil kaynaklar (kömür, petrol, doğal gaz, turba, petrolü kaynaklar) ve yenilenebilir kaynaklar (hidrolik, biyomas, jeotermal, jeotermal gradyan, rüzgar, gelgit, dalga...vb.) olmak üzere iki bölüme ayrılabilir. Tüm dünyada artan enerji gereksiniminin büyük bir kısmı fosil yakıtlar ve hidrolojik enerjiden karşılanmaktadır. Ne var ki fosil yakıtlar tükenmektedir ve bu nedenle bunların yerini yeni enerji kaynaklarının alması gerekmektedir. Tüm dünyada son 40-50 yıldır yoğun şekilde araştırılan bu yeni enerji kaynaklarından birisi de yenilenebilir kaynaklar grubuna giren jeotermal enerjidir.

Jeotermal enerji, çok genel anlamda, yer kürenin ısısı veya yer kabuğu içerisinde hazne kayalarda bulunan, basınç altında ısınmış suların enerjisi olarak tanımlanabilir. Bu enerji yeryüzüne doğal olarak ya da sondajla sıcak su ve buhar şeklinde ulaşabilmektedir.

Böylece doğrudan doğruya ısı enerji olarak kullanılabilirdiği gibi başta elektrik olmak üzere diğer enerji türlerine dönüştürülerek de değerlendirilmektedir.

Yapılan araştırmalar insanın jeotermal enerjiyi 12 bin yıldan bu yana kullandığını ortaya koymuş durumdadır. M.Ö 10 bin yılında Akdeniz Bölgesinde yaşayanların jeotermal akışkanı çanak, çömlek, cam, tekstil üretiminde kullandıkları belirlenmiştir. 1200 yılında Avrupa jeotermal akışkan ile mekan ve su ısıtmasını ilkel biçimleriyle uygulamaya başlamıştır. Günümüzde, Dünyada jeotermal elektrik üretiminde ilk 5 ülke sıralaması; ABD, Filipinler, İtalya, Meksika ve Endonezya şeklinde, jeotermal ısı ve kaplıca uygulamalarında ise ilk 5 ülke sıralaması; Çin, Japonya, ABD, İzlanda ve TÜRKİYE şeklindedir. Filipinler'de toplam elektrik üretiminin yüzde 27'si İzlanda'da toplam ısı enerjisi ihtiyacının yüzde 86'sı jeotermal kaynaklardan sağlanmaktadır. İzlanda gibi soğuk iklimli ülkelerde cadde ve sokakların, havaalanı pistlerinin ısıtılması için jeotermal kaynaklardan yararlanılmaktadır.

Türkiye, jeotermal zenginliği ile dünya ülkeleri arasında yedinci sırada yer almaktadır. Türkiye'de ilk jeotermal sondaj kuyusu 1963 yılında Balçova-İzmir'de açılmıştır. Jeotermal kaynaktan enerji üretimine dönük ilk girişim ise, 1968 yılında Kızıldere-Denizli'de yapılmıştır. Bu kaynak Türkiye'nin ilk, Avrupa'nın İtalya'dan sonra ikinci jeotermal elektrik santrali olarak 20,4 megawatt kapasiteyle üretime başlamıştır. Dünyada kullanımı bir hayli artmış durumda olan jeotermal enerji kaynaklarından yararlanma, ülkemizde de yaygınlaşmaktadır. Yapılan araştırmalar, ülkemizdeki jeotermal enerji kaynağı potansiyeli ile toplam elektrik enerjisi ihtiyacının yüzde 5'ine kadarını, ısıtmada ısı enerjisi ihtiyacının yüzde 30'una kadarının karşılanabileceğini göstermektedir. Ülkemizin içinde bulunduğu enerji darboğazı da göz önüne alındığında, enerji açığının karşılanması, petrole olan bağımlılığın azaltılması ve döviz kaybının önlenmesi için diğer kaynaklara göre birçok avantajı ve kullanım alanı bulunan jeotermal enerjinin öncelikle değerlendirilmesi gerekmektedir.

Niçin jeotermal enerji?

- Özvarlılığımız,
- Yenilenebilir, sürdürülebilir,
- Temiz çevre dostu,
- Çok amaçlı ısıtma uygulamaları için ideal (konut, tarım, endüstri, seracılık)
- Meteorolojik koşullardan bağımsız,
- Diğer alternatif enerji kaynaklarına göre çok daha ucuz,
- Güvenilir (yangın, patlama, zehirlenme riski yok)

Jeotermal enerji ile gerçekleştirilebilecekler

Sıcaklığına göre jeotermal enerjinin kullanım yerleri değişmektedir.

DereceC°	Kullanım alanı
180	Amonyum absorpsiyonu ile soğutma
170	Ağırsu ve hidrojen sülfid eldesi. Diatomitlerin kurutulması
160	Kereste kurutulması, balık vb. yiyeceklerin kurutulması
150	Bayer 's yoluyla alüminyum ve diğer kimyasal maddeler elde edilmesi Elektrik üretimi (alt sıcaklık sınırı)
140	Çiftlik ürünlerinin çabuk kurutulması (Konservacilik)
130	Şeker endüstrisi, tuz eldesi
120	Saf su eldesi, tuzluluk oranının artırılması
110	Kerestecilik, çimento kurutulması
100	Organik madde (et, sebze vb.) kurutma, yün yıkama ve kurutma
90	Balık kurutma Buharlaştırma noktaları düşük gazlar kullanarak elektrik üretimi
80	Ev ve sera ısıtma
70	Soğutma (alt sıcaklık sınırı)
60	Sera, ahır ve kümes ısıtma
50	Mantar yetiştirme, balneolojik banyolar
40	Toprak ısıtma, kentsel ısıtma (alt sınır), sağlık tesisleri
30	Yüzme havuzları, fermantasyon damıtma ve sağlık tesisleri
20	Balık çiftlikleri

Diğer enerji kaynaklarına göre bir çok avantajı ve sahip olduğu her derecede kullanılma imkanı bulunan jeotermal kaynakların kullanımında dikkat edilmesi gereken hususlar vardır.

-Jeotermal akışkan, kireç ve bor gibi tortu bırakan ve korozyon etkisi olan maddeler içermiyorsa doğrudan kullanılmalıdır. İçeriğinde bu maddeler varsa jeotermal akışkanın doğrudan kullanılması uygun değildir. Bunun çözümü de jeotermal akışkanın dolaylı olarak kullanılmasıdır. Bu tür jeotermal akışkanların, bir ısı değiştiriciden yararlanılarak, kapalı bir sistem içinde dolaşan içeriksiz suların ısıtılmasında kullanılması gerekmektedir.

-Jeotermal sahalarda üretilen akışkanlar doğrudan veya dolaylı kullanılarak enerjilerinin bir kısmı alındıktan sonra büyük miktarlarda atık sular geriye kalmaktadır. Soğuyan bu jeotermal kaynaklı sular içerdikleri yüksek mineral konsantrasyonları nedeniyle çevre kirliliğine neden olduklarından dolayı kesinlikle hiçbir şekilde çevreye bırakılmamalıdır.

Özellikle mineral madde içeren jeotermal kaynaklı suların hangi amaçla kullanılacağına bağlı olmaksızın, çevreyi kirlletici etkilerinden dolayı zararsız hale getirilmeleri için yeniden kaynağına geri gönderilmesi şarttır. Bu geri dönüşüm (Reenjeksiyon), çevre kirliliğini önlemek, toprağı, suları ve bitkileri zararlı elementlerden korumak, atık sudaki termal enerjiyi tekrar kazanmak, yenilenebilir olan jeotermal kaynakların yapay olarak beslenmesini sağlamak, sahanın ekonomik ömrünün uzatılmasını sağlamak ve oluşacak çökme ve kaymaları önlemek için mutlaka yapılmalıdır.

KANSERİN EPİDEMİYOLOJİSİ

Arş. Gör. Rahşan ÇAM (YARDAKÇI)

Aydın Sağlık Yüksekokulu

Epidemiyoloji: “insan topluluklarında sağlık, hastalık ya da sağlıkla ilgili bir durumun oluşum, dağılım ve sıklığını belirleyen, değişik faktör ve koşulların birbiri ile olan ilişkilerini inceleyen bir bilim dalıdır”.

Günümüzde epidemiyoloji sadece infeksiyon hastalıklarını değil, toplumlarda insan sağlığını etkileyen bütün durum ve hastalıkları inceler. Bu bağlamda kanser çalışmalarında kullanılan birkaç epidemiyolojik yöntem bulunmaktadır.

Bugün gelişmiş dünya ülkelerinde kanser en sık ölüm nedenleri arasında yer almaktadır. Ülkemizde de 0-1 yaş hariç tutulursa ölüm nedenleri arasında 2. sırada yer almakta ve her 10 ölümden birisi kanser nedeniyle olmaktadır.

Amerika’da 1995 yılı istatistiklerine göre erkeklerde en sık akciğer, kadınlarda ise meme kanseri görülmektedir. Ülkemizde de bu durum farklı değildir. Kanser görülme sıklığı, yaşa, cinsiyete, oluştuğu organ ve diğer çevre etmenlerine göre farklılık göstermektedir.

Kanser epidemiyolojisi ile ilgili bilgilerin sağlanması için gerekli olan ilk adım kanser kayıt sisteminin düzenlenmesidir. Ülkemizde kanser kayıt sistemi 1982 yılında başlatıldığından, o zamana kadar var olan epidemiyolojik bilgiler genellikle ölüm verilerine dayanmaktadır. 1982 Yılında kanserin bildirim zorunlu hastalıklar içine alınması ile Sağlık Bakanlığı bünyesinde Kanser Müdürlüğü kayıt merkezi kurulmuştur. Ülkemizde yılda yaklaşık 35-40 bin kişi kanser nedeni ile kaybedilmektedir. Kanser kayıtlarının düzgün tutulduğu ülkelerin rakamlarına göre, kanser görülme sıklığı yaklaşık ölüm oranlarının 2 katı olduğundan, ülkemizde her yıl 100 bin kişiden 120-130 kadarında kanser görülme durumu söz konusudur.

Mevcut Durum

Ülkemizde yıllık bildirim yapılan kanser sayısı 25 bin dolayındadır. Bu olgular içinde en büyük payı akciğer kanseri oluşturmakta, bölgesel dağılım bakımından da Marmara Bölgesi önde gelmektedir. Bütün kanser bildirimlerinin yüzde 53’ü Marmara Bölgesinden bildirilmiştir.

Hastanelerdeki teknik yetersizlik, başvuru ile tanılama arasındaki süreyi uzatmaktadır. Ülkemizde multidisipliner tedavi yapılabilen merkez sayısı sınırlıdır. Korunma, tedavi ve bakım alanında görev alabilecek yetişmiş, uzman sağlık elemanı sayısı da yeterli değildir. Mevcut sorunların belirlenmesi için Erken tanı ve tedavi merkezlerinin kurulması ve geliştirilmesi gerekir.

Kanser Oluşumunda Hazırlayıcı Faktörler

Yaş: Yaşa göre kanser görülme sıklığı araştırıldığında kanserin her yaş grubunda oluşabileceği görülmektedir. Hiçbir yaş grubunun kanserden tamamen muaf olmamasına karşılık ölüm oranı yaşlılıkla birlikte büyük bir artış göstermektedir. Örneğin, 10 yaşın altındaki çocuklarda kanserden ölüm oranı 100 binde 10’un altındadır. 40 Yaşında ise bu oran 100 binde 100’e çıkmaktadır. 65 Yaş sonrası ölümlerin yüzde 67’si çeşitli kanser türlerinden oluşmaktadır. Bu yaşta özellikle barsak ve prostat kanseri ilk sıralarda yer alır.

Cinsiyet: Yaşa olduğu gibi, kadın ve erkekler arasında birtakım farklılıklar bulunmaktadır. Akciğer kanseri ülkemizde erkeklerde daha sık görülmektedir. Ancak bu oran kadınların sigara içme oranının artması ile azalma göstermektedir. Yine mide kanseri insidan-

sına bakıldığında kadınlarda daha yüksek oranda görülmektedir.

İrk: Dünyada heredite özelliği kanser oluşumunu hazırlayıcı bir faktör olarak görülmektedir. Örneğin zenci kadınlarda diğer ırk ya da etnik gruplardaki kadınlara göre servikal kanser insidansı oldukça yüksektir. İrk ya da etnik gruplar arasında neden olan bu farklılıkların yaşam biçimi ve kültürlerle ilgili olduğu savunulmaktadır.

Coğrafik Yerleşim: Çeşitli kanser türlerinin görülmesinde coğrafik yerleşim bir etkidir. Örneğin mide kanseri insidansı Japonya'da Amerika'ya oranla daha fazladır. Bu farklılıkta etkili olan toplumların beslenme şekli, yaşam biçimi, çevre kirliliği gibi faktörler düşünülmektedir.

Endüstriyel yerleşim bölgelerinde akciğer kanseri görülme oranı dağlık bölgelerde görülme oranına göre oldukça fazladır.

Meslek: Kanser tipinde meslek oldukça önemli bir etkidir. Asbestle çalışan işçilerde akciğer kanserine sık rastlanmaktadır. Yine hidrokarbon ya da benzinle çalışanlarda mesane kanseri insidansı fazladır. Radyoaktiviteye maruz kalanlarda ise yüksek oranda lösemi görülmektedir.

Diyet: Diyetteki yağ oranının artması meme ile birlikte, kalın barsak ve prostat kanseri riskini de arttırmaktadır. Hayvansal yağ ve etten zengin, posadan fakir bir diyet kalın barsak kanserine eğilimi artırır. Çalışmalar göstermiştir ki taze sebze ve meyve ağırlıklı beslenen bireylerde akciğer, prostat, mesane, özafagus, mide ve kolon kanseri insidansı azalmaktadır. Özellikle alkol ve sigara alışkanlığı olanlarda larenks, özafagus ve karaciğer kanseri görülme oranı daha yüksektir.

Stres: Kanser risk faktörü oluşturan bir etken de strestir. Uzun süre emosyonel stres baskısı altında kalan bireylerde hipotalamus sürekli uyarılır ve bu hormonal değişiklikler sonucunda kanser hücrelerinin proliferasyonunda artışa neden olmaktadır.

TIP FAKÜLTESİ MÜFREDATI VE DERS PROGRAMLARI WEB SAYFASINDA

Yrd. Doç. Dr. Mustafa ALTINIŞIK

ADÜ Tıp Fakültesi Biyokimya Anabilim Dalı

Üniversitemiz Tıp Fakültesi müfredatına <http://med.adu.edu.tr/teb/mufredat/index.htm> adresinden ulaşabilirsiniz. Ayrıca <http://med.adu.edu.tr/koordinatord/snfl/index.htm> adresinden 1.sınıfın ve <http://med.adu.edu.tr/koordinatord/snfl2/index.htm> adresinden 2.sınıfın ders programları, ders notları ve sunuları, öğrenci listeleri, sınav sonuçları ile ilgili bilgilere, <http://med.adu.edu.tr/teb/ogryontem/index.htm> adresinden 1. ve 2. sınıflarda yapılan probleme dayalı öğrenme (PDÖ) ile ilgili bilgilere ulaşabilirsiniz.



Bu sayfalara, www.adu.edu.tr => akademik birimler => fakülteler => tıp fakültesi => fakülte hakkında => eğitim öğretim sayfası yoluyla da ulaşabilirsiniz.

ÖĞRETİM ÜYESİ KADROMUZA YENİ KATILIM

Malatya İnönü Üniversitesi Öğretim Üyelerinden Doç.Dr.Mustafa Birincioğlu Tıp Fakültesi Farmakoloji Anabilim Dalında göreve başladı. Yrd.Doç.Dr. Sadun TEMOÇİN hocamıza yeni görevinde başarılar diliyoruz.

AYDIN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜFREDATI VE DERS PROGRAMLARI WEB SAYFASINDA

Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu web sayfasında, müfredat, ders programları, ders notları ve sunular, öğrenci listeleri, sınav sonuçları ile ilgili bilgilere <http://aysag hiz.adu.edu.tr/ashmyo/index.htm> adresinden ulaşabilirsiniz.



Bu sayfaya www.adu.edu.tr => akademik birimler => meslek yüksekokulları => aydın sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu => yüksekokul hakkında => eğitim öğretim sayfası yoluyla ulaşabilirsiniz.

S Ö K E M E S L E K Y Ü K S E K O K U L U

Öğr.Gör.Muammer GÜREL

GENEL TANITIM

Söke, Aydın ilinin yüzölçümü bakımından en büyük ilçesi olup 1356 km²'lik bir alana sahiptir. İlin en batısında yer alır. Doğusunda Koçarlı, kuzey doğusunda Germencik, kuzey ve kuzey batısında Kuşadası, batı ve güney batısında Ege denizi, güneyinde Didim ve Muğla iline bağlı Milas ilçesi yer almaktadır. Söke'nin İzmir'e karayolu uzaklığı 120 km, Aydın'a ise 52 km'dir. Nüfusu 2000 yılı sayımlarına göre 69.000 kişidir.

Söke civarı 5000 yıllık bir geçmişe sahiptir. Sırasıyla Hititler, İyonlar, Frigler, Lidyalılar, Persler, Makedonyalılar, Roma, Bizans ve Türkler bu bölgeye hakim olmuşlardır. İlk çağın önemli İyon limanlarından üç tanesi bugünkü Söke sınırları içindeydi. Bunlar; Miletos, Priene ve Myus'tur.

1950'li yıllara dek geniş otlakları ile yörüklerin hayvanlarına otlak ve barınak olan Söke Ovası günümüzde modern ve örnek tarımın uygulama alanıdır ve Büyük Menderes nehrinin getirmiş olduğu alüvyonların denizi doldurması sonucu meydana gelmiştir. Ovada yetişen ürünler, sanayi bitkileri ile birlikte tahıllar, sebze ve meyvelerdir. Pamuk tarımı bakımından geniş bir potansiyele sahiptir.

İlçe sınırları içinde çimento, dokuma, konfeksiyon, un ve seramik üretimi yapan beş adet sanayi kuruluşu ve 74 adet orta ve küçük boy işletme mevcuttur.

OKULUN TARİHÇESİ

Söke Meslek Yüksekokulu, 1 Temmuz 1992 tarihinde yürürlüğe giren 3837 Sayılı Kanun ile kuruldu. 10 Ekim 1994 tarihinde 49 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine Tekstil ve Otomotiv programlarında başladı. Prof. Dr. Akgün AYDENİZ 27 Mayıs 1994 tarihinde Söke Meslek Yüksekokulunun ilk müdürü olarak atandı.

2002 yılında Hazır Giyim ve Elektrik olmak üzere iki teknik program daha açılan Yüksekokulda Hazır Giyim, daha sonra Tekstil Programının alt programı oldu.

Söke Meslek Yüksekokulunda bulu-



nan üç programda eğitim süresi iki yıl (dört yarıyıl)dan oluşmaktadır.

Ayrıca Yüksekokulumuz, 1994 yılından itibaren ÖSYM Söke Sınav Merkezi olarak hizmet vermektedir. Öğrenci Seçme Sınavları (ÖSS) ilçemizde Yüksekokulumuz tarafından düzenlenmektedir.

OKULUN AMACI

Söke Meslek Yüksekokulu Tekstil, Elektrik ve Otomotiv sektörlerine hizmet verebilecek teorik ve pratik bilgi donanımına sahip ara eleman yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Mezunlar "Tekniker" ünvanı almaktadır.

OTOMOTİV PROGRAMI

Gelişmekte olan ülkemiz endüstrisi içerisinde otomotiv sektörü Avrupa Birliği normlarına ulaşmıştır. Otomotiv Programının amacı gelişen bu sektörün ihtiyacı olan teknik ara elemanı yetiştirmektir. Okulumuzda teknolojik gelişmelere paralel olarak otomotiv teknolojisi yanında klasik elektronik kumandalı güvenlik ve konfor sistemleri (ABS,ASR,EDR) öğretilmektedir. Eğitim sürecinde yöredeki otomotiv sektörleri ile inceleme ve araştırma amaçlı işbirliği yapılmaktadır.

Mezunlarımız otomotiv teknikeri ünvanı almakta ve otomotiv endüstrisi fabrikalarında, yetkili bakım-onarım servislerinde teknik eleman olarak iş bulabilmektedirler. Bazı mezunlarda kendi adlarına bakım-onarım atölyeleri açarak iş hayatına atılmakta-

dırlar. Ayrıca Kara ve Hava Kuvvetleri Komutanlığının Teknik Eğitim Merkezlerine öğrenci olarak kabul edilmektedirler.

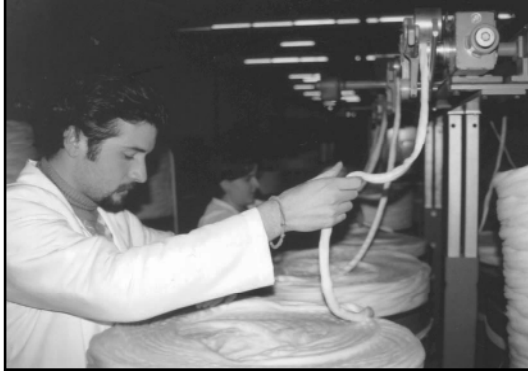


ELEKTRİK PROGRAMI

Elektrik Programında; DC/AC ve AC/DC dönüştürme tekniklerini, her türlü elektrik tesisat ve makineyi kurabilen ve bakımını yapabilen, endüstriyel otomasyon sistemlerini kuran, bakımını yapan, elektrikli ev gereçleri (ısıtma,soğutma ve iklimlendirme makineleri) montaj ve bakım tekniğini bilen ve üretim alanlarında planlama, tasarım, keşif, test ve kabul işlemlerini yapabilen ara eleman yetiştirilmektedir. Mezun olan öğrencilerimiz elektrik teknikeri ünvanı almaktadır.

TEKSTİL PROGRAMI

Tekstil Programımızda iplik ve hazır giyim olmak üzere iki alt program bulunmaktadır. Bu programımızda ülke ekonomisinin en büyük lokomotif sektörlerinden biri olan tekstil sektörüne ara eleman yetiştirilmektedir. Derslerin yüzde 60'ı teorik, yüzde 40'ı uygulamalı olarak verilmektedir.



İplik alt programımızın uygulama dersleri, Türkiye'nin en büyük tekstil fabrikalarından biri olan SÖKTAŞ'ta yapılmakta ve modern teknolojinin tüm olanaklarından yararlanılmaktadır.

Hazır Giyim alt programımızda ise tekstil endüstrisinin önemli bir departmanı olan konfeksiyon sektöründe çalışmak üzere ara eleman yetiştirilmektedir. Öğrencilerimize tasarım, planlama, üretim, makine ve donanım bilgisi, onarım ve kalite konularında eğitim verilmektedir. Uygulamalı dersler okulumuzda yeni kurulan Sıdıka Yamak Hazır Giyim Atölyesinde yapılacaktır.



Tekstil Programından mezun olan öğrencilerimiz tekstil teknikeri ünvanı almaktadır. Mezun öğrencilerimizin tamamına yakını iş bulabilmektedirler. Tekstil sektörünün dışında Hava ve Kara Kuvvetleri Komutanlığının Teknik Eğitim Merkezlerine öğrenci olarak kabul edilmektedirler.

EĞİTİM OLANAKLARI

Yüksekokulumuz idari ve eğitim faaliyetlerini 4 katlı 3500 m2 kullanım alanı olan bir binada sürdürmektedir. Binamız 22 derslik, bir bilgisayar laboratuvarı, bir fiziksel ve kimyasal tekstil muayeneleri laboratuvarı, bir hazır giyim atölyesi, bir otomotiv atölyesi, bir elektrik atölyesi, altı öğretim elemanı odası, dört idari eleman odası, bir çok amaçlı toplantı salonu, bir kantin, bir yemekhane, bir kütüphane ve bir masa tenisi salonundan oluşmaktadır.

KONTENJANLAR

Program	2003 Kontenjanı	Eğitim Süresi (Yıl)
Otomotiv	40	2
Elektrik	40	2
Tekstil	80	2

ÖĞRENCİ SAYISI

Yüksekokulumuzda 3 programda 320 öğrenci öğrenim görmektedir.

SOSYAL-KÜLTÜREL VE SPOR-TİF ETKİNLİKLER

Yüksekokulumuz öğrencilerinin tamamına yakın kısmı sosyal ve kültürel faaliyetlere katılma isteklerini yerine getirebilmektedirler. Yöremiz halk oyunları yanında diğer yöre oyunlarını da oynama olanağına sahiptirler. Sporun pek çok dalında faaliyetlere katılan öğrencilerimiz, üniversitemiz genelinde finalleri oynama başarılarına imza atmaktadırlar. Tiyatro çalışmaları ve şiir dinletileri kaynaşmayı kolaylaştırmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde düzenlenen kermeslere katılabilmekte, Tekstil Programı öğrencilerinin ürettiği batık ürünlerini sergilemektedirler.

DANIŞMANLIK HİZMETLERİ

Öğrencilerimiz günün her saatinde Akademik Danışmanları ile ders veya ders dışı konularla ilgili problemlerini konuşma olanağına sahiptir.

BARINMA

Söke'li hayısever Saadet YAMAK Hanım'ın ADVAK'a bağışlamış olduğu 6 kız öğrenci kapasiteli bir daire, döşenmiş olarak faaliyet vermektedir. Bunun dışında öğrencilerimiz Söke'de bulunan konutlardan faydalanmaktadırlar.

YATAY / DİKEY GEÇİŞ

Yüksekokulumuz öğrencileri programlarına uygun düşen üniversitelerin ilgili bölümlerine yatay ve dikey geçiş yapabilmektedirler. Ayrıca diğer üniversitelerden programlarımıza yatay geçiş yoluyla öğrenci alınmaktadır.

STAJ İMKANI

Staj süresi 40 işgünüdür. Staj I. Yarıyıl sonlarında staj komisyonunun öngördüğü tarihlerde ve staj komisyonu tarafından belirlenen ya da uygun görülen mesleğe yönelik kamu ya da özel tüm kurum/kuruluşlarında yaptırılır.

ÖĞRENCİ TEMSİLCİLİĞİ

Her yıl yapılan öğrenci temsilciliği seçimleri ile öğrencilerin sorunlarını görüş ve önerilerini yönetim organlarına iletmek ve yönetim ile öğrenciler arasında köprü oluşturmak bu temsilciliğin görevleri arasındadır.

AKADEMİK PERSONEL

Yüksekokulumuzun kadrosu şöyledir:

- Öğr.Gör.Sabiha IŞIK
Müdür
- Öğr.Gör.Etem SAÇMACIOĞLU
Müdür Yardımcısı
- Öğr.Gör.Muammer GÜREL
Müdür Yardımcısı
- Öğr.Gör.Süleyman AKÇAKAYA
- Öğr.Gör.R.Zafer BİLGE
- Öğr.Gör.İlknur ÖNDER
- Öğr.Gör.Kutel Gültun ERKENEZ
- Öğr.Gör.Hasan BAYRAKTAR
- Öğr.Gör.Ali AKKAŞ
- Öğr.Gör. Saadet EGE

DESTEK ALINAN ÖĞRETİM ÜYESİ VE ELEMANLAR

- Okutman Kamil PARIN
- Okutman M.Niyazi YAĞMUR
- Okutman A.Cemal AĞ
- Mühendis İsmail TOKGÖZ
- Öğretmen İbrahim ÇALHAN
- Öğretmen Ceyhan KAÇAN
- Öğretmen Ömer KIRAN
- Emekli Öğretmen Leyla İLERİ
- Emekli Öğretmen Latife ÖZÇIKRIKÇI
- Emekli Öğretmen Nurten SUKAYAR



İLETİŞİM

Telefon: 0 (256) 511 14 27

511 14 28

511 14 29

Fax : 0 (256) 511 14 30

E-mail:sokemyo@adu.edu.tr

ZİRAAT FAKÜLTESİ HABERLERİ

Yrd.Doç.Dr. Mürsel ÖZDOĞAN

*Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü tarafından 8-12 Eylül 2003 tarihleri arasında Antalya'da düzenlenen IV. Ulusal Bahçe Bitkileri Kongresine Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümünden Yrd. Doç. Dr. Güner SEFEROĞLU, Yrd. Doç. Dr. Engin ERTAN, Yrd. Doç. Dr. Zeynel DALKILIÇ ve Araş. Gör. Dr. Uğur ŞİRİN ve Araş.Gör.Dr. Mustafa ÇELİK; Toprak Bölümünden Yrd. Doç. Dr. Saime SEFEROĞLU bildirileri ile Prof. Dr. F. Ekmel TEKİNTAŞ, Doç. Dr. Gonca Günver DALKILIÇ ve Araş. Gör. A. Deniz COŞKUN dinleyici olarak katıldılar.

Bahçe Bitkileri alanında üniversite, araştırma enstitüsü ve özel sektörde çalışan bilim adamları, araştırmacılar, uzmanlar, üreticiler ve konuya ilgi duyan diğer kişi ve kuruluşlar arasında bilgi alış verişinin sağlanması, sorunların ve çözüm önerilerinin bilimsel bazda tartışıldığı kongrede, dört yıl sonra V. Ulusal Bahçe Bitkileri Kongresinin Atatürk Üniversitesinde yapılmasına karar verildi.

Tarımsal mekanizasyon alanında çalışan araştırmacı, eğitimci, yönetici, imalatçı, pazarlamacı ve kullanıcıları bir araya getirerek ülkemizin tarımsal mekanizasyonuna ilişkin değişik bilimsel ve teknolojik konuların tartışıldığı Tarımsal Mekanizasyon 22.Ulusal Kongresi, Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları Bölümü tarafından 3-5 Eylül 2003 tarihlerinde Konya'da yapıldı. Bu kongreye Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları Bölümü öğretim üyeleri Doç.Dr. Cengiz ÖZARSLAN ve Doç.Dr. Tuna DOĞAN bildirileri ile katıldılar.

YENİ ATAMALAR

Öğr.Gör. Muammer GÜREL	Söke MYO. Müdür Yrd.	01 Eylül 2003
Öğr.Gör. Etem SAÇMACIOĞLU	Söke MYO. Müdür Yrd.	01 Eylül 2003
Yrd.Doç.Dr. Adnan ÖZTÜRK	Sosyal Bilimler Eğitimi ABD. Bşk.	02 Eylül 2003
Yrd. Doç.Dr. H.Eray COPCU	Plastik Cerrahi ABD Başkanı	26 Eylül 2003

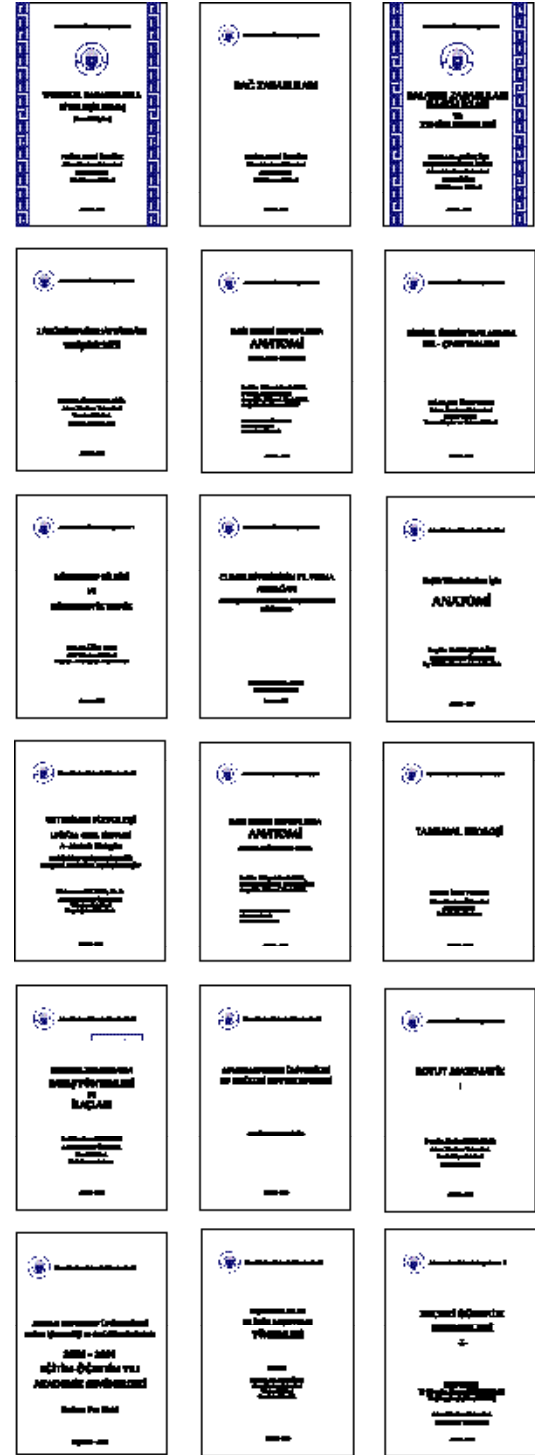
AKADEMİK YÜKSELMELER

Doç.Dr. Cengiz ÖZARSLAN	Profesör	30 Eylül 2003
Doç.Dr. Bahattin RIZAOĞLU	Profesör	30 Eylül 2003

İDARİ ATAMALAR

Zihniye SEYHAN	Kurul ve Yazı İşl. Birim Sor.	29 Eylül 2003
Çetin UYGUR	Genel Sekreter Yardımcısı V.	02 Ekim 2003
Hamdi ÇETİNER	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birim Sor.	02 Ekim 2003

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI



SAHİBİ : Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü Adına Prof.Dr. Mustafa GÜREL

YAYIN KURULU : Prof.Dr. Ergun ONUR, Prof.Dr. Hasan EREN, Prof.Dr. Orhan ÇILDAĞ

DANIŞMA KURULU : Prof.Dr. Adnan İNCE, Yrd.Doç.Dr. Şahin BARANOĞLU, Yrd.Doç.Dr. Aysun EYDURAN, Öğr.Gör.Dr. Ruhi SARP KAYA

HABER MERKEZİ : Ümmühan ŞAHİN, Nevzat DOĞAN, Osman UĞUZ, Aysel ALKIŞ

YAYIN YÖNETMENİ : Ümmühan ŞAHİN

GRAFİK/TASARIM : Uzm. Hamdi ÇETİNER

BASKI : Adnan Menderes Üniversitesi Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından aylık olarak yayımlanır. Tüm hakları saklıdır.